

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2018
---	-----------------------	------

<b>Espacio Curricular: : Geografía II – Desarrollo y Sustentabilidad del Espacio Geográfico Argentino</b>	
Área: : <b>Ciencias Sociales</b>	Modalidad/Orientación: <i>Técnica</i>
Formato: <b>Asignatura</b>	Año de cursado: <b>2°</b>
Curso/s: A	Ciclo: <b>2018</b>
Hs semanales: 3 hs.	Profesor responsable: Rubén Banno.
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en la cartografía correspondiente</li> <li>· Analizar y explicar la complejidad del medio natural argentino en sus interrelaciones</li> <li>· Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes</li> <li>· Desarrollar la capacidad para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos</li> <li>· Lograr establecer relaciones entre el medio natural y la sociedad argentina</li> <li>· Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de las tareas, solidaridad con sus compañeros, respecto al docente y a sus pares, participación activa en clase.</li> </ul>	
<b>Eje 1</b>	<p><b>DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD</b></p> <p>La Geografía como ciencia social. Proceso de formación del <b>espacio argentino</b>, valoración social de los recursos naturales y la organización del espacio. Límites y fronteras. Elementos del Estado (continental, insular, marítimo y aéreo). División política Cuestiones de <b>soberanía</b> sin resolver: Islas Malvinas, Antártida. Integración política y económica a nivel americano: <b>MERCOSUR, UNASUR.</b></p>
<b>Eje 2</b>	<p><b>DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD</b></p> <p>El marco natural de Argentina y <b>sus problemas ambientales</b>. Relieve, clima, Biomas, Hidrografía de la Argentina. Políticas ambientales a escala provincial, regional y nacional. <b>Riesgos y catástrofes</b> ambientales. Interacción entre las amenazas y la vulnerabilidad de la población en Argentina y América Latina.</p>
<b>Eje 3</b>	<p><b>DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL y ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD</b></p> <p>Proceso de <b>poblamiento</b> del territorio. Diversidad cultural y sus manifestaciones en Argentina y en América Latina. <b>Características demográficas</b> de Argentina: censos nacionales, distribución, estructura y dinámica, movimientos migratorios <b>Condiciones de vida</b> de la sociedad argentina .Fragmentación de la estructura social argentina: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres. Condiciones de vida a nivel regional. <b>Indicadores socio-económicos:</b> NBI – IDH. Criterios de <b>regionalización</b> según diferentes variables: naturales, sociales, políticas, económicas, culturales. <b>Espacios rurales</b> de Argentina: actividades primarias, circuitos productivos regionales. La propiedad de la tierra en Argentina, comparaciones con Latinoamérica.</p>

	<b>Organización de los espacios urbanos</b> de Argentina: actividades económicas urbanas (industria, servicios, comercio) en el marco de procesos de reestructuración productiva y modernización selectiva
<b>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</b>	Responsabilidad y perseverancia en las tareas a desarrollar. Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales. Actitud responsable y positiva ante las diversas actividades propuestas. Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clase. Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.
<b>Contenidos procedimentales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las etapas de conformación del territorio argentino.</li> <li>• Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala nacional y provincial.</li> <li>• Elaborar, leer e interpretar mapas físicos para reconocer los principales tipos de relieve, climas e hidrografía de Argentina</li> <li>• Establecimiento de relaciones entre varios elementos de la naturaleza.</li> <li>• Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan a Argentina.</li> <li>• Confección de cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales.</li> <li>• Uso de los distintos sistemas de información y comunicación.</li> </ul>
<b>Bibliografía del alumno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dmytriw, P. , Álvarez,J. y Álvarez de Celis, E “Geografía 3 Argentina” Editorial Estación Mandioca, Buenos Aires, 2012</li> </ul>
<b>Bibliografía del docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arzeno, M. y otros. <b>Argentina: Sociedades y Espacios</b>. Santillana, serie en Línea. Buenos Aires, 2015.</li> <li>• Gómez, S., Minaglia, N., Vallejo, N y otros “Geografía de la República Argentina”, Editorial sm SERIECONECTA 2.0, Buenos Aires, 2012</li> </ul>