

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2018
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: : Geografía II – Desarrollo y Sustentabilidad del Espacio Geográfico Argentino	
Área: : Ciencias Sociales	Modalidad/Orientación: <i>Técnica</i>
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2°
Curso/s: A	Ciclo: 2018
Hs semanales: 3 hs.	Profesor responsable: Rubén Banno.
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en la cartografía correspondiente · Analizar y explicar la complejidad del medio natural argentino en sus interrelaciones · Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes · Desarrollar la capacidad para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos · Lograr establecer relaciones entre el medio natural y la sociedad argentina · Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de las tareas, solidaridad con sus compañeros, respecto al docente y a sus pares, participación activa en clase. 	
Eje 1	<p>DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD</p> <p>La Geografía como ciencia social. Proceso de formación del espacio argentino, valoración social de los recursos naturales y la organización del espacio. Límites y fronteras. Elementos del Estado (continental, insular, marítimo y aéreo). División política Cuestiones de soberanía sin resolver: Islas Malvinas, Antártida. Integración política y económica a nivel americano: MERCOSUR, UNASUR.</p>
Eje 2	<p>DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD</p> <p>El marco natural de Argentina y sus problemas ambientales. Relieve, clima, Biomas, Hidrografía de la Argentina. Políticas ambientales a escala provincial, regional y nacional. Riesgos y catástrofes ambientales. Interacción entre las amenazas y la vulnerabilidad de la población en Argentina y América Latina.</p>
Eje 3	<p>DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL y ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD</p> <p>Proceso de poblamiento del territorio. Diversidad cultural y sus manifestaciones en Argentina y en América Latina. Características demográficas de Argentina: censos nacionales, distribución, estructura y dinámica, movimientos migratorios Condiciones de vida de la sociedad argentina .Fragmentación de la estructura social argentina: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres. Condiciones de vida a nivel regional. Indicadores socio-económicos: NBI – IDH. Criterios de regionalización según diferentes variables: naturales, sociales, políticas, económicas, culturales. Espacios rurales de Argentina: actividades primarias, circuitos productivos regionales. La propiedad de la tierra en Argentina, comparaciones con Latinoamérica.</p>

	Organización de los espacios urbanos de Argentina: actividades económicas urbanas (industria, servicios, comercio) en el marco de procesos de reestructuración productiva y modernización selectiva
Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	Responsabilidad y perseverancia en las tareas a desarrollar. Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales. Actitud responsable y positiva ante las diversas actividades propuestas. Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clase. Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.
Contenidos procedimentales	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las etapas de conformación del territorio argentino. • Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala nacional y provincial. • Elaborar, leer e interpretar mapas físicos para reconocer los principales tipos de relieve, climas e hidrografía de Argentina • Establecimiento de relaciones entre varios elementos de la naturaleza. • Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan a Argentina. • Confección de cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales. • Uso de los distintos sistemas de información y comunicación.
Bibliografía del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Dmytriw, P. , Álvarez,J. y Álvarez de Celis, E “Geografía 3 Argentina” Editorial Estación Mandioca, Buenos Aires, 2012
Bibliografía del docente	<ul style="list-style-type: none"> • Arzeno, M. y otros. Argentina: Sociedades y Espacios. Santillana, serie en Línea. Buenos Aires, 2015. • Gómez, S., Minaglia, N., Vallejo, N y otros “Geografía de la República Argentina”, Editorial sm SERIECONECTA 2.0, Buenos Aires, 2012