

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2018
---	-----------------------	------

<b>Espacio Curricular: Biología II</b>	
Área: Ciencias Naturales	Modalidad/Orientación: <b>Técnico</b>
Formato: <i>Asignatura con instancia de laboratorio</i>	Año de cursado: 2do
Curso/s: 2do	Ciclo: <b>2018</b>
Hs semanales: 4 (3 horas presenciales 1 hora virtual)	Profesores responsables: Gisela Asensio María Daniela Guerra Susana Tonelli (Licencia) Adriana Riquelme (Suplente)
<p>Capacidades Generales a trabajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto.</li> <li>Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas.</li> <li>Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad e concentración</li> <li>Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.</li> </ul> <p>Capacidades Específicas de Biología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir el funcionamiento del organismo animal como un sistema abierto y complejo.</li> <li>Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene</li> <li>Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas</li> <li>Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica</li> <li>Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida</li> </ul>	
<p><b>EJE I</b></p> <p><b>REINO VEGETAL</b></p> <p>Intercambio y aprovechamiento de materia y energía</p>	<p><b>Unidad 1: Reino Vegetal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generalización sobre la <b>Sistemática Vegetal</b>.</li> <li>Caracterizar y describir los diferentes <b>Tejidos Vegetales</b>.</li> <li>Descripción e identificación de las partes <b>del cormo típico</b>.</li> <li>Reconocimiento de la <b>morfología y fisiología de la Raíz, Tallo, Hoja, Flor, Fruto y Semilla</b>.</li> <li>Análisis de las <b>características adaptativas</b>.</li> <li>Descripción y comprensión de procesos en los que se manifiestan <b>Interacción y aprovechamiento de materia y energía</b>.</li> </ul>
<p><b>EJE II</b></p> <p><b>REINO ANIMALIA O ANIMAL</b></p>	<p><b>Unidad 2: Generalidades del Reino Animal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de las <b>Características fisiológicas y anatómicas de los animales</b>.</li> <li>Reconocimiento de los <b>Patrones corporales</b> de los animales: <b>simetría, tejidos, cavidades corporales: celoma, desarrollo</b></li> <li>Clasificación de la Diversidad Animal</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><u>EJE III</u></p> <p style="text-align: center;"><u>DIVERSIDAD ANIMAL: INVERTEBRADOS</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Relación estructura y función</u></p>	<p><b><u>Unidad 3: Invertebrados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinción de las <b>Características de los Invertebrados</b></li> <li>• Conocimiento y descripción de las características Poríferos, Cnidarios, Platelminfos, Nemátodos, Anélidos, Moluscos</li> <li>• Descripción e identificación de <b>las Características generales de los artrópodos</b></li> <li>• Reconocimiento de la <b>Clasificación de los artrópodos en Queliceriformes, Miriápodos, Insectos y Crustáceos</b></li> <li>• Distinción de diferentes <b>Especies peligrosas de la provincia</b></li> <li>• Descripción e identificación de <b>las Características generales de los Equinodermos</b></li> <li>• Interpretación del <b>rol ecológico</b> de algunos representantes como causantes de <b>enfermedades</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><u>EJE III</u></p> <p style="text-align: center;"><u>DIVERSIDAD ANIMAL: VERTEBRADOS</u></p>	<p><b><u>Unidad 4: Los Animales Cordados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinción de las <b>Características de los Vertebrados</b></li> <li>• Mención de la importancia evolutiva del <b>anfioxo, mixinos y lampreas.</b></li> <li>• Descripción e identificación de <b>las Características generales de los Cordados (Phylum Chordata)</b></li> <li>• <b>Diversidad de vertebrados:</b> Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. <b>Estudio comparado de los: Sistema Tegumentario, Sistema Digestivo, Sistema Respiratorio, Sistema Circulatorio, Sistema Excretor, Sistema Reprodutor y Sistema Neuroendocrino (nociones)</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apreciación y reconocimiento de la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico.</li> <li>○ Posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza.</li> <li>○ Curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta.</li> <li>○ Valoración y respeto por los conocimientos que adquiere.</li> <li>○ Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro.</li> <li>○ Aprecio de las condiciones de claridad, calidad y pertenencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza.</li> <li>○ Valoración por la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar</li> <li>○ Apreciar la posibilidad de desarrollar hábitos de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.</li> </ul>

<p><b>Bibliografía y cibergrafía del alumno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dembo, A: Botánica.</li> <li>○ Dos Santos Lara. Botánica</li> <li>○ Dembo, A: Zoología.</li> <li>○ Dos Santos Lara. Zoología</li> <li>○ Rivas. Biología II</li> <li>○ Ville-Solomon: Biología. Segunda edición. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill. 1992.</li> <li>○ Curtis, Helen: Biología. Ed. Interamericana. Bs. As. 1985.</li> <li>○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000</li> <li>○ Purves – Sadava – Orinas y otro: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003</li> <li>○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008</li> <li>○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007.</li>   <li>○ <a href="http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm">http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm</a></li> <li>○ <a href="http://www.educatina.com">http://www.educatina.com</a></li> </ul>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000</li> <li>○ Ville-Solomon-otros: Biología. Ed. Interamericana-McGraw-Hill. 1992</li> <li>○ Purves – Sadava y otros: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003</li> <li>○ Young, J. Z.. La vida de los Vertebrados. Ediciones Omega, S. A.. Barcelona</li> <li>○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. Ed. Santillana. 2006</li> <li>○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007.</li> <li>○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. Bs.As. 2008</li> <li>○ Pisanó. Anatomía comparada de los vertebrados.</li> </ul>

-----  
Prof. Gisela Asensio

-----  
Prof. Daniela Guerra

-----  
Prof. Adriana Riquelme