

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2018
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Biología I	
Área: Ciencias Naturales	Modalidad/Orientación: Técnico
Formato: <i>Asignatura con instancia de laboratorio</i>	Año de cursado: 1ro
Curso/s: 1ro A, B y C	Ciclo: 2018
Hs semanales: 4 (3 horas presenciales 1 hora virtual)	Profesor responsable: Gisela Asensio, María Daniela Guerra Susana Tonelli (Licencia) Paula Lobato (Suplente)
EJE I ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PLANETA TIERRA Y DE LA VIDA	<p>Unidad 1: Origen y evolución del planeta Tierra. Dinámica del universo</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los pasos del Método Científico Conocimiento de las Teorías sobre el Origen del Universo: mención Distinción y descripción de los subsistemas terrestres: Geosfera, Hidrosfera, Atmósfera y Biósfera Valoración de la importancia de la preservación de la Biodiversidad Identificación de los componentes del ecosistema y tipos de ecosistema. Reconocimiento de las relaciones inter e intraespecíficas <p>Unidad 2: Un ancestro en común: Origen y evolución de la vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de las Biomoléculas Conocimiento y distinción de las Teorías del origen de la vida. Descripción de la Teoría Endosimbiótica Descripción y comprensión del proceso de Evolución de los seres vivos: nociones. Conocimiento de las teorías sobre el origen y evolución del hombre: nociones de Darwin- Wallace y Lamarck.
EJE II MODELO CELULAR Y APROXIMACIÓN A LA IDEA DE DIVERSIDAD CELULAR Y LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS	<p>Unidad 3: Estructura básica de la célula</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripción de las características de los Seres vivos: Reconocimiento de los seres vivos como Sistemas abiertos en los que se manifiesta un flujo de materia y energía: Fotosíntesis, Respiración, Ciclo del Nitrógeno Diferenciación y ejemplificación de los Niveles de organización biológicos y ecológicos Conocimiento de la estructura y fisiología celular e identificación en preparados histológicos sencillos. Distinción de la Diversidad celular

<p style="text-align: center;"><u>EJE III</u></p> <p style="text-align: center;"><u>DIVERSIDAD BIOLÓGICA</u></p>	<p><u>Unidad 4: Virus y Procariotas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximación a la taxonomía • Aproximación a la estructura de los Virus • Distinción e interpretación de los Ciclos de infección viral • Interpretación y análisis de las Influencias que ejercen los virus sobre los seres vivos. • Conocimiento de las características del Dominio arquea • Indagación en la relación arquibacterias y la evolución temprana de la vida • Conocimiento de las características del Dominio Bacteria <hr/> <p><u>Unidad 5</u></p> <p><u>Reinos Protista y Fungi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y descripción de las características del Reino Protistas • Interpretación del rol ecológico de dicho reino. • Conocimiento, descripción y clasificación del Reino Fungi. • Descripción de las Relaciones simbióticas de los hongos. • Reconocimiento y comprensión de los beneficios y perjuicios que causan los hongos en los alimentos.
<p>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Apreciar y reconocer la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico. · Desarrollo de actitudes de respeto por el entorno que fomenten la conservación de la naturaleza y el mantenimiento de la biodiversidad. · Posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza. · Curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta. · Interés por la realización de experiencias que permitan reafirmar los conocimientos que adquiere · Valoración y respeto por los conocimientos que adquiere. · Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro. · Aprecio de las condiciones de claridad, calidad y pertenencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza. · Valoración por la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar · Compromiso por desarrollar hábitos de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.
<p>Bibliografía Y cibergrafía del Alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion

Bibliografía y cibergrafía del docente	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. ED. Santillana. 2006 ○ Campbell – Reece: Biología. ED. Panamericana. 2007. ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .ED. Panamericana. Bs.As. 2008 ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Ciencias Naturales 9. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion
---	--

Prof. Gisela Asensio

Prof. Daniela Guerra

Prof. Paula Lobato