

# PRINCIPIOS ORGANIZADORES



## VISIÓN

Ser una Institución educativa de modalidad técnica, formadora de Técnicos en Tecnología de los Alimentos, en la que se desarrollen procesos educativos integrales, de calidad e inclusivos, a partir de: reconocer a todos los estudiantes como sujetos activos en la co-construcción de saberes relevantes y significativos; que mantiene una permanente vinculación con el medio, atendiendo a las necesidades y problemáticas sociales e involucrándose con la sociedad en el logro del bien común, en la construcción de ciudadanía y en el desarrollo socialmente justo y ambientalmente sostenible, a la vez que favorece las condiciones que permitan al personal docente, miembros de apoyo académico y equipo directivo desarrollarse profesional y personalmente; propiciar procesos de autorreflexión, evaluación y retroalimentación permanentes; propendiendo de esta manera a la mejora y auto superación institucional constantes.

## MISIÓN

Promover la formación integral de sujetos comprometidos con su desarrollo personal y comunitario, con capacidad para autogestionarse, insertarse en el mundo laboral y continuar estudios superiores.

## VALORES

Responsabilidad, respeto, honestidad, justicia, solidaridad, transparencia de gestión y compromiso con la excelencia.

## OBJETIVOS INSTITUCIONALES ESTRATÉGICOS DEL LAE



1. Promover y enfatizar las creencias, valores y actitudes destinadas a lograr la inclusión, la permanencia, la promoción y la terminalidad de los estudios secundarios técnicos en el LAE, para construir una escuela más justa sosteniendo como principio que *“La educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social garantizado por el Estado”*.
2. Garantizar y fortalecer a la escuela como institución de convivencia democrática promoviendo especialmente los procesos de planificación, coordinación, autoevaluación, reflexión sobre las prácticas y mejora continua.
3. Brindar una educación de calidad, prestando atención e innovando en las prácticas concretas de aula; metodología de enseñanza, tipo de interdependencia entre los alumnos, prácticas evaluadoras y recursos utilizados para garantizar altos niveles de conocimientos básicos comunes y capacidad para el aprendizaje autónomo y socialmente significativo a lo largo de toda la vida, preparando a los jóvenes para expresar su potencial y ser capaces de cambiar su destino y transformar la sociedad.