

# PEI-Líneas de Acción



**LAE**

**LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO  
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO**

# PEI-Líneas de acción 2015

- **Ser la Institución de formación Técnica de mayor prestigio en Latinoamérica**
- ***Promover la formación integral de sujetos comprometidos con su desarrollo personal y comunitario, con capacidad para auto gestionarse, insertarse en el mundo laboral y continuar estudios superiores***



**LAE**

LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO  
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

# Líneas de acción 2015

Gestión desde lo:	Adecuación a necesidades de la comunidad	Calidad con inclusión	Innovación
Pedagógico	<b>Construcción de nuestra identidad</b>		
Económico-administrativa	<b>Gestión de recursos</b>		
Organizacional	<b>Desarrollo institucional</b>		
Socio Comunitaria	<b>Creación de Redes</b>		

# Construcción de Nuestra Identidad

	Adecuación a necesidades de la comunidad	Calidad con inclusión	Innovación
Gestión desde lo Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización del PEI</li> <li>• Homologación del título técnico</li> <li>• Situación del egresado de la Escuela</li> <li>• Terminalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura organizacional(normas de convivencia, uniforme/ insignias)</li> <li>• Acuerdos básicos en enseñanza-aprendizaje-evaluación.</li> <li>• Seguimiento trayectorias escolares.</li> <li>• Acompañar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula más horas de apoyo.</li> <li>• Fortalecer la figura del preceptor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación docente</li> <li>• Trabajo por proyectos y talleres</li> <li>• Aulas virtuales</li> <li>• TIC en el aula en las horas libres.</li> </ul>

# Desarrollo institucional

	Adecuación a necesidades de la comunidad	Calidad con inclusión	Innovación
Gestión desde lo Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa</li> <li>• Movilidad estudiantil</li> <li>• Horarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora de la comunicación institucional Go school</li> <li>• <u>Organigrama</u> institucional: fortalecimiento de roles y funciones <i>Concursos</i></li> <li>• Control de gestión y de evaluación de desempeño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar instancias de capacitación para fortalecer los equipos institucionales.</li> <li>• Trabajo en equipo como eje transversal</li> <li>• Propiciar una verdadera democracia participativa de los alumnos</li> </ul>

# Gestión de recursos

	Adecuación a necesidades de la comunidad	Calidad con inclusión	Innovación
Gestión desde lo Económico-administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar los recursos para construir la planta y bodega piloto e infraestructura necesaria para la nueva escuela técnica con: UNCuyo, Inet, provincia, nación, reparticiones públicas, cooperadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y ajustar procedimientos, responsabilidades y reposición del material para el funcionamiento de los medios audiovisuales, Museo, PTF, Huerta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generar recursos en el Museo.</b></li> <li>• <b>Producción y comercialización de alimentos.</b></li> <li>• <b>Capacitaciones externas</b></li> </ul>

# Creación de Redes

	Adecuación a necesidades de la comunidad	Calidad con inclusión	Innovación
Gestión desde lo Socio-Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular con distintas Facultades para estimular el perfeccionamiento docente.</li> <li>• Fortalecer el desarrollo de las Prácticas profesionalizantes para lograr el aprendizaje significativo.</li> <li>• Concretar la formación y funcionamiento eficiente de Asociación de Amigos del LAE</li> <li>• Integrar la Cooperadora estimulando la comprensión de nuestra visión.</li> <li>• Propiciar la participación de Padres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer y orientar el sentido de las acciones llevadas a cabo por el Centro de Estudiantes de la Escuela de modo que se fortifique la formación ciudadana responsable y participativa.</li> <li>• Lograr la institucionalización de los proyectos de la escuela, para que dejen de ser acciones aisladas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar foros de debate y comunidades virtuales que enriquezcan la tarea de los diferentes actores institucionales.</li> <li>• Generar proyectos de investigación</li> </ul>

# Prácticas preprofesionalizantes

∅ Desarrollan capacidades vinculadas a actividades del mundo del trabajo y de la tecnología.

∅ Contribuyen a la recuperación e integración de los aprendizajes.

∅ Integran las tres dimensiones de la propuesta formativa: el mundo del trabajo, problemáticas regionales y acción comunitaria .

∅ Generan habilidades, destrezas, valores y actitudes vinculadas a la autogestión del aprendizaje y trabajo en equipo.

∅ Motiva más, ofrece relevancia y contexto, moviliza el pensamiento de orden superior, permite aprender a aprender, utiliza situaciones auténticas.

## Proyectos institucionales

Prácticas Pre- Profesionalizantes	De fortalecimiento de trayectorias	Especiales
<p>1° Año:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lazo Verde</b></li> <li>• <b>Peces</b></li> </ul>	<p>De áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Horas de Apoyo</b></li> <li>• <b>Olimpiadas</b></li> <li>• <b>Naturaleza: campamentos</b></li> </ul> <p>De preceptoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Horas Libres</b></li> <li>• <b>Bienvenida/despida</b></li> </ul>	<p>Pedagógicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comercialización</b></li> <li>• <b>Plantas autóctonas</b></li> <li>• <b>Apicultura</b></li> <li>• <b>Emprendedores</b></li> <li>• <b>Ballet</b></li> <li>• <b>Coro</b></li> </ul>
<p>2° Año:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intercambios educativos</b></li> <li>• <b>Apicultura</b></li> <li>• <b>Alumnos Guía</b></li> </ul>	<p>De vicedirección:</p> <p><b>Cuerpo de Delegados</b></p> <p>De SO:</p> <p><b>Dejando Huellas</b> <b>Aprender a crecer</b></p>	<p>Organizacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pausa saludable</b></li> <li>• <b>Alumno ayudante de biblioteca</b></li> </ul>
<p>3° Año:</p> <p><b>Proyecto de Conservación de Alimentos</b></p>	<p>Informática: <b>Aulas virtuales</b></p> <p>Alumnos/Asesoría pedag.: <b>Terminalidad</b></p>	

# A través de las Prácticas Profesionalizantes los estudiantes tendrán oportunidades de:

- ☐ Reflexionar críticamente sobre su futura práctica profesional.
- ☐ Enfrentarse a situaciones de incertidumbre, singularidad y conflicto de valores.
- ☐ Integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación.
- ☐ Valorar el trabajo decente en el marco de los Derechos de los Trabajadores y del respeto por las condiciones de higiene y seguridad en que debe desarrollarse.
- ☐ Formarse integralmente como ciudadano para ejercer responsablemente sus deberes y derechos.

## Prácticas Profesionalizantes

4° 108 hs Cátedra Totales	30 hs cátedra (1 semana pasantía)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farináceas</li> <li>• Carnes</li> <li>• Gastronomía</li> </ul>	<b>Alternancia entre escuela y ámbitos de entorno productivo</b>
	78 hs cátedra (1 módulo semanal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farináceas</li> <li>• Carnes</li> <li>• Gastronomía</li> </ul>	<b>Proyecto Autocad</b>
5° año 72 hs reloj Totales  108 cátedra	60 hs cátedra (2 semanas pasantía)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bebidas analcohólicas</li> <li>• Lácteos</li> <li>• Organismos públicos</li> </ul>	<b>Pasantías (1 semana por semestre)</b>
	48 hs cátedra (1,5 módulo semanal por trimestre para cada 5°)	Teoría proyectual Propuesta de proyecto a desarrollar en planta piloto	<b>Proyecto Project</b>
6° año 120 hs Reloj	80 hs reloj 120 hs cátedra (4 semanas pasantía)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enológicos</li> <li>• Agroindustrias</li> <li>• Organismos públicos</li> </ul>	<b>Pasantía</b> <b>2°-3° semana de marzo agro-industria</b> <b>Semana corta repaso bodega</b> <b>Última de marzo 1° de abril van a bodega</b>

2015

LAE

Construcción  
de nuestra  
identidad

Desarroll  
o  
institucio  
nal

Creación  
de redes

Gestión  
de  
recursos

PP

PPP

Promover  
la  
formación  
integral de  
sujetos

Proyectos  
institucionales