

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2018
---	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA	
Área: Humanidades	Modalidad/Orientación: Técnico
Formato: Asignatura	Año de cursado: 1° año
Curso/s: 1° A, 1° B y 1° C	Ciclo: 2018
Hs semanales: 2 (dos)	Profesor responsable: Lic. Prof. Fabiana Paviglianiti
Capacidades a trabajar:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajar en grupo de estudio, participando de modo activo y responsable. ✓ Organizar el tiempo, regulando el proceso de estudio de forma equilibrada con el uso del tiempo libre. ✓ Conocer la dinámica de los procesos de pensamiento y las estrategias facilitadoras de ingreso, elaboración y expresión de contenidos aplicados al trabajo escolar. ✓ Aplicar técnicas de estudio eficientes para leer comprensivamente, representar, fijar la información y realizar exámenes. ✓ Profundizar el autoconocimiento, la autoconfianza y los valores como base de la convivencia. ✓ Aplicar la Inteligencia emocional para la autorregulación de la conducta, en la comunicación de emociones, sentimientos y la toma de decisiones. ✓ Ejercitar la capacidad de empatía y de resolución pacífica de conflictos dentro y fuera de la comunidad escolar. ✓ Identificar factores de riesgo y factores protectores de hábitos de vida saludable. ✓ Entrenar la conducta asertiva y la toma de decisiones para el autocuidado preventivo de la salud, respecto de la alimentación; frente al riesgo de adicciones y en la proyección de una sexualidad integral y responsable. 	
Eje 1 ACOMPANIAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	UNIDAD 1. ESTUDIAR EFICAZMENTE
	1. A. Convivencia e integración escolar:
	- Integración a la Convivencia escolar y al grupo de clase en forma armónica y beneficiosa para aprender.
	- Estrategias para la producción del trabajo en grupo de estudio.
	1. B. Actitudes, hábitos, condiciones y Estrategias de estudio eficiente:
	- Participación activa y Responsabilidad en el estudio. Establecimiento de metas y objetivos personales de aprendizaje.
	- Condiciones fisiológicas, ambientales y hábitos para la promoción del estudio y aprendizaje eficaz. - Planificación del tiempo , organización del tiempo libre y regulación del proceso de estudio
- Etapas y pasos para estudiar con eficacia realizando buen procesamiento cognitivo de los contenidos.	
- Estrategias y Técnicas para lograr un estudio eficaz: Lectura global. Lectura analítica y comprensiva. Representación de la información: Resumen, esquemas y cuadros. Fijación y repaso de contenidos. Afrontamiento exitoso de evaluaciones.	
Eje 2 ACOMPANIAMIENTO PARA EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO	UNIDAD 2: ADOLESCENCIA
	Desarrollo adolescente:
	-Los cambios bio-psico-sociales de la adolescencia como camino hacia la conformación de la identidad.
-La autoestima, la autoconfianza y los valores como fundamentación de la convivencia con otros.	

<p>ACOMPANAMIENTO PARA LA RELACION CON LOS OTROS (Eje 2)</p>	<p>UNIDAD 3: HABILIDADES PRO-SOCIALES</p> <p>-La Inteligencia Emocional como medio de autorregulación de la conducta; expresión de emociones y sentimientos.</p> <p>- Adquisición de conducta asertiva como estrategia de Resolución pacífica de Conflictos y prevención del bullyng en todas sus formas. - Utilización adecuada de las Redes virtuales como canal de comunicación, interacción social y aprendizaje.</p>
<p>Eje 3</p> <p>ACOMPANAMIENTO PARA LOGRAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE</p>	<p>UNIDAD 4: AUTOCUIDADO DE LA SALUD Y PREVENSIÓN DE RIESGOS</p> <p>- Hábitos de vida saludable: Reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo frente a los temas propios de la adolescencia.</p> <p>- Toma de decisiones para la promoción del Autocuidado de la salud.</p> <p>- Valoración e incorporación de hábitos de Alimentación saludable.</p> <p>- Formación integral en valores y conducta asertiva para la Prevención de Adicciones y proyección de una Sexualidad responsable.</p>
<p>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓Internalización de Normas de Convivencia Institucional para integrarse adecuadamente a la comunidad escolar y al grupo del curso. ✓Adopción de conducta responsable con el propio desarrollo académico. Valoración del uso de hábitos, estrategias y técnicas de estudio eficaces que propician el aprendizaje autónomo y el buen desempeño escolar. ✓Incremento del autoconocimiento y la autoestima. ✓Desarrollo de habilidades pro-sociales para la convivencia. ✓Incorporación de hábitos de vida saludable y de autocuidado preventivo. ✓Formación integral en valores para asumir una sexualidad responsable.
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PAVIGLIANITI, M. Fabiana (2012/2018): "Cuadernillo de Orientación. Primer año LAE". - ALONSO, María; LÓPEZ CODA, M. Alejandra: "Un espacio para los adolescentes de hoy" - COLECCIÓN SER HUMANO. Programa Troquel de Educación Integral. Libros Séptimo y Octavo Bs. As. Troquel - MARTINEZ BELTRÁN, José M. (1997): "Aprendo a pensar". Madrid. Bruño. - MONEREO FONT Y C. (1993) "Profesores y alumnos estratégicos". Madrid. Pascal. - ZAPATA E. María M. (2011): "Claves para el éxito universitario". Edit. Dunkey. Bs. As.
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FEURESTEIN, Reuven (1992): "Programa de Enriquecimiento Instrumental". Reserch Hadassa Institut. Israel. - GONZÁLEZ, R.; DIAZ, E.: "Educación en valores. Acción tutorial". Ed. Escuela Española. - CASULLO, M. (1998): "<i>Adolescentes en riesgo</i>". Editorial Paidós, Bs. As. - OBIOLS A. Y OBIOLS, S. (1995) "<i>Adolescencia, Posmodernidad y Escuela media</i>" Edit. Kapelusz, Bs. As. - OLIVAR, Robert. (1999): "Desarrollo de la inteligencia emocional y social desde los valores y actitudes prosociales en la escuela".Edit. Ciudad Nueva. Bs.As. - PORRO, Bárbara (1999): "La resolución de conflictos en el aula". Editorial Paidós Educador. Bs. As. - ZAPATA E. María (2009): "Como desarrollar el potencial de aprendizaje". Dunkey. Bs. As.