

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2018
--	-----------------------	------

<b>Espacio Curricular: Geografía III- Las desigualdades en el espacio mundial, Latinoamericano y Argentino</b>	
Área: Ciencias Sociales	Modalidad/Orientación: <b>Técnico</b>
Formato: <b>Asignatura</b>	Año de cursado: <b>3°</b>
Curso/s: A /B/C	Ciclo: <b>2018</b>
Hs semanales: 3hs	Profesor responsable: Rosa Alejandra Musri,
Capacidades a trabajar:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Manejar con fluidez los conceptos espaciales propios de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo.</li> <li>➔ Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual.</li> <li>➔ Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.</li> <li>➔ Usar con destrezas las T.I.C.S.</li> </ul>	
<b>Eje 1</b>	<b>Desigual desarrollo mundial y las actuales condiciones económico-políticas</b>
	Reconocimiento de los conceptos: <b>Estado, nación y territorio</b> Identificación del <b>nuevo mapa político. Del mundo bipolar a un mundo multipolar (capitalismo/comunismo), unipolaridad, nuevo orden mundial del siglo XXI.</b> Caracterización del proceso de la <b>mundialización/globalización: concentración del capital y del poder.</b> Comprensión del <b>Desarrollo desigual: Países Centrales y periféricos.</b> Identificación del <b>Intercambio desigual: PBI e IDH y el comercio Internacional.</b> Caracterización de las diferentes <b>Corporaciones transnacionales.</b> Identificación caracterización y localización de los <b>nuevos patrones de la producción en el espacio mundial: India y China.</b> Reconocimiento y caracterización de los diferentes <b>Organismos internacionales: organismos supranacionales (ONU, FMI, BM) y de los Bloques regionales (U.E., MERCOSUR, NAFTA)</b>
<b>Eje 2</b>	<b>Desigualdades de la población en las sociedades actuales</b>
	Conceptualización y caracterización del <b>crecimiento diferenciado de la población a escala mundial.</b> Descripción de la <b>esperanza de vida en países centrales y periféricos.</b> Comprensión y reconocimiento de la <b>transición demográfica.</b> Reconocimiento y caracterización de los <b>movimientos migratorios,</b> comprensión de las <b>causas y consecuencias. Situación actual.</b>
<b>Eje 3</b>	<b>Transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización neoliberal</b>
	Identificación y caracterización del proceso de urbanización: <b>urbanización del planeta</b> Reconocimiento e interpretación de los <b>cambios espaciales en el interior de las ciudades.</b> Identificación de los <b>usos del suelo.</b> Determinación y descripción de la <b>segregación espacial.</b> Reconocimiento y comprensión de los <b>modos de vida de la población rural</b>

<p style="text-align: center;"><b>Eje 4</b></p>	<p><b>Desigual distribución mundial de los recursos y los problemas ambientales y geopolíticos</b></p> <p>Conceptualización y caracterización de los <b>recursos naturales implicados en la producción energética. Áreas productoras y exportadoras.</b></p> <p>Identificación de las <b>empresas transnacionales.</b> Comprensión del <b>rol del Estado y la soberanía nacional.</b></p> <p>Caracterización de la <b>OPEP y</b> reconocimiento de los <b>principales conflictos.</b></p> <p>Reconocimiento e identificación de los <b>diferentes problemas ambientales mundiales. Estudio del Cambio climático</b> global (causas, consecuencias, acuerdos y organismos internacionales)</p> <p>Comprensión de los diferentes <b>recursos naturales implicados en la producción de alimentos.</b></p> <p>Identificación y descripción de las <b>áreas productoras y exportadoras de materias primas.</b></p> <p>Comprensión y caracterización de la <b>soberanía alimentaria</b> e identificación de la <b>crisis alimentaria.</b></p> <p>Comprensión y reconocimiento del <b>recurso agua</b> y su localización y <b>distribución en el planeta.</b></p> <p>Localización, caracterización e identificación de las <b>principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos.</b></p>
<p><b>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.</li> <li>• Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales</li> <li>• Actitud participativa, positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.</li> <li>• Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos geosociales.</li> <li>• Interés por plantear posibles soluciones a los diferentes problemas geográficos mediante el razonamiento creativo.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía del Alumno</b></p>	<p>Cuadernillo elaborado con fuentes bibliográficas seleccionadas por las docentes responsables del espacio curricular</p> <p>Apuntes de clase</p> <p>Actividades desarrolladas en el aula virtual.</p>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<p>Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia María. <u>“Geografía del mundo actual”</u>. Editorial AZ, Serie Plata. Buenos Aires, 2014.</p> <p>Domínguez Roca, Luis Javier y otros. <u>“Geografía 4 ES: sociedad y economía en el mundo actual”</u>. Editorial Estrada, Buenos Aires, 2014.</p> <p>Andrea Ajon, Lía Bhacmann. <u>“Territorios y sociedades en el mundo actual”</u>. Geografía. Longseller. Buenos Aires 2005.</p> <p>Barros, Hector. <u>“Geografía II: Crisis, cambios y conflictos en un mundo globalizado.1ª ed.</u> Ituzaindó, Buenos Aires. Maipue, 2007.</p> <p>Escalante, Silvana. <u>“Geografía: América Latina en el contexto global 2”</u>.Serie Nuevas Miradas. Editorial Tinta Fresca, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2016.</p>