



**LAE**

Liceo Agrícola y Enológico  
"Domingo Faustino Sarmiento"

**INFORME**  
**RENDIMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER TRIMESTRE**  
**2016**

**Responsable: Lic. María Soledad Berná**  
**Referente de Sistematización de Información Escolar**  
**Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

Con el fin de realizar un análisis detallado del Rendimiento Académico, se construyeron 4 categorías según la nota alcanzada que se describen a continuación:

RAP: Rendimiento Académico Positivo (8 a 10)

RAM: Rendimiento Académico Medio (7 a 7.99)

RAN: Rendimiento Académico Negativo (4 a 6.99)

RANA: Rendimiento Académico Negativo con Aplazos (1 a 3.99)

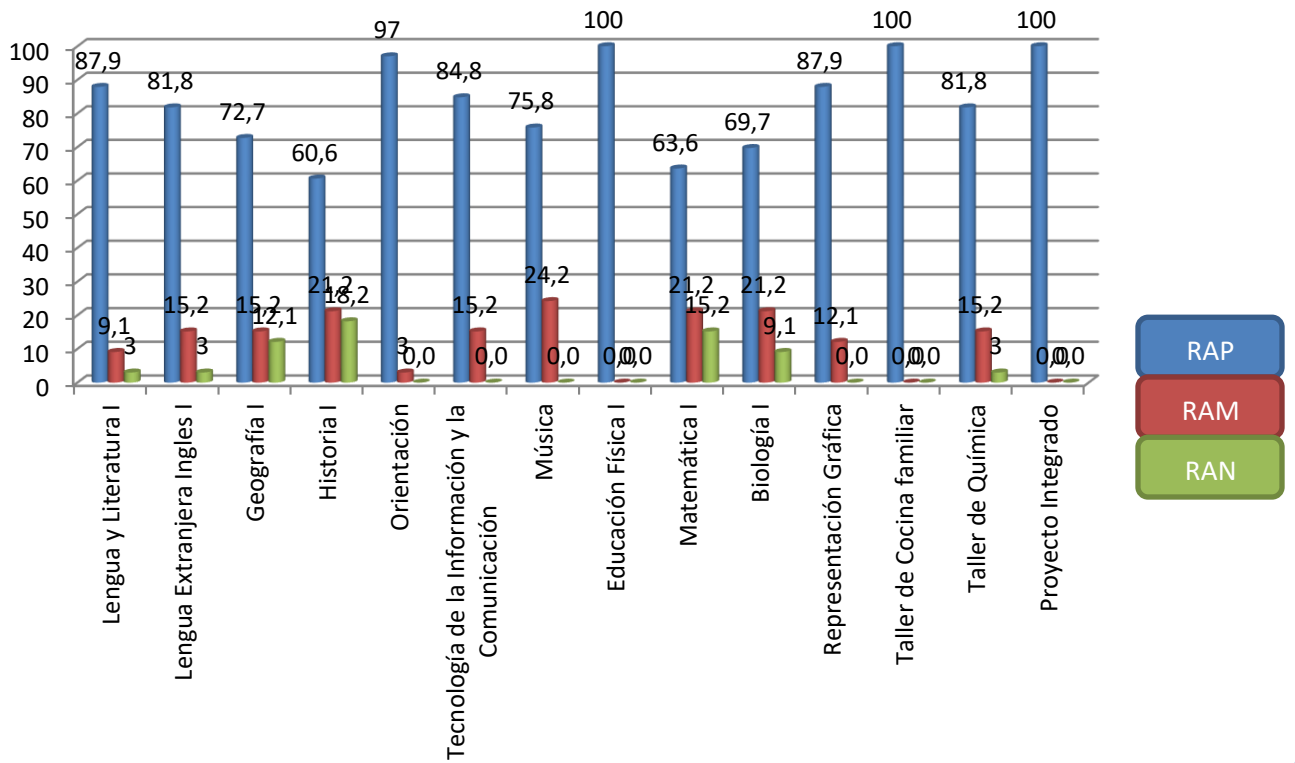
## RENDIMIENTO ACADÉMICO PRIMER TRIMESTRE PRIMEROS AÑOS

- ✓ El promedio general de 1°A y 1°B refleja una alta proporción de estudiantes con RAP, prácticamente 9 de cada 10 estudiantes alcanzó un promedio entre 8 y 10. Por el contrario, en 1°C se advierte un descenso del RAP (75%), en consecuencia se incrementa el porcentaje de los que alcanzaron un RAM (21%) y, en menor medida, RAN (3%).
- ✓ En la mayoría de las materias, independientemente del primero que se trate, se advierte una gran proporción de estudiantes que lograron RAP, mientras que en materias como Historia, Geografía y Biología la proporción de estudiantes con RAP disminuye y se advierte un incremento lógico del RAM y RAN.
- ✓ En Matemática el RA tiende a ser de Medio a Negativo en 1°B y 1°C, siendo más significativo en éste último donde se advierte que prácticamente la mitad de los estudiantes no logró aprobar la materia, sólo un 30% obtuvo RAP y un 24% RAM.

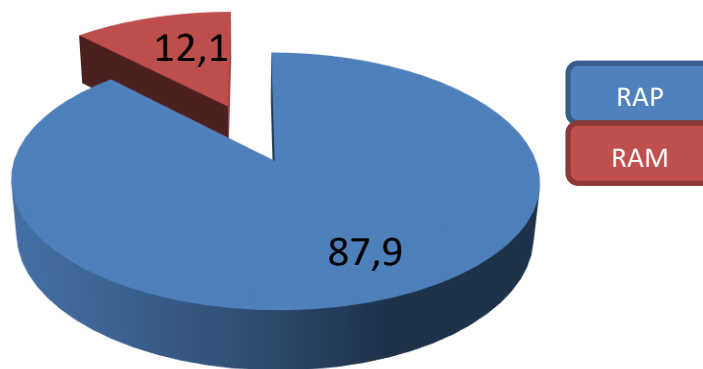
		PRIMERO A				PRIMERO B <sup>1</sup>				PRIMERO C			
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA
Lengua y Literatura I	frec	29	3	1	-	26	6	2	-	25	5	3	-
	%	87,9	9,1	3	-	76,5	17,6	5,9	-	75,8	15,2	9,1	-
Lengua Extranjera Inglés I	frec	27	5	1	-	33	-	-	-	24	6	3	-
	%	81,8	15,2	3	-	97,1	-	-	-	72,7	18,2	9,1	-
Geografía I	frec	24	5	4	-	21	8	4	-	21	8	4	-
	%	72,7	15,2	12,1	-	63,6	24,2	12,1	-	63,6	24,2	12,1	-
Historia I	frec	20	7	6	-	24	7	2	-	18	9	5	1
	%	60,6	21,2	18,2	-	70,6	20,6	5,9	-	54,5	27,3	15,2	3
Orientación	frec	32	1	-	-	33	-	-	-	32	1	-	-
	%	97	3	-	-	97,1	-	-	-	97	3	-	-
Tecnología de la Información y la Comunicación	frec	28	5	-	-	29	3	1	-	26	5	2	-
	%	84,8	15,2	-	-	85,3	8,8	2,9	-	78,8	15,2	6,1	-
Música	frec	25	8	-	-	31	2	-	-	31	2	-	-
	%	75,8	24,2	-	-	91,2	5,9	-	-	93,9	6,1	-	-
Educación Física I	frec	33	-	-	-	31	2	-	-	33	-	-	-
	%	100	-	-	-	91,2	5,9	-	-	100	-	-	-
Matemática I	frec	21	7	5	-	15	9	10	-	10	8	15	-
	%	63,6	21,2	15,2	-	44,1	26,5	29,4	-	30,3	24,2	45,5	-
Biología I	frec	23	7	3	-	22	7	4	-	21	5	6	1
	%	69,7	21,2	9,1	-	64,7	20,6	11,8	-	63,6	15,2	18,2	3
Representación Gráfica	frec	29	4	-	-	27	5	1	-	31	2	-	-
	%	87,9	12,1	-	-	79,4	14,7	2,9	-	93,9	6,1	-	-
Taller de Cocina familiar	frec	33	-	-	-	32	1	-	-	31	2	-	-
	%	100	-	-	-	94,1	2,9	-	-	93,9	6,1	-	-
Taller de Química	frec	27	5	1	-	21	10	1	1	19	9	5	-
	%	81,8	15,2	3	-	61,8	29,4	2,9	2,9	57,6	27,3	15,2	-
Proyecto Integrado	frec	33	-	-	-	33	-	-	-	29	4	-	-
	%	100	-	-	-	97,1	-	-	-	87,9	12,1	-	-
Promedio General del Curso	frec	29	4	-	-	31	3	-	-	25	7	1	-
	%	87,9	12,1	-	-	91,2	8,8	-	-	75,8	21,2	3	-

<sup>1</sup> Es importante aclarar que en la mayoría de las materias el porcentaje no suma el 100%, debido a que hay una alumna con problema de salud que requiere atención especial a través del dispositivo de escuela domiciliaria.

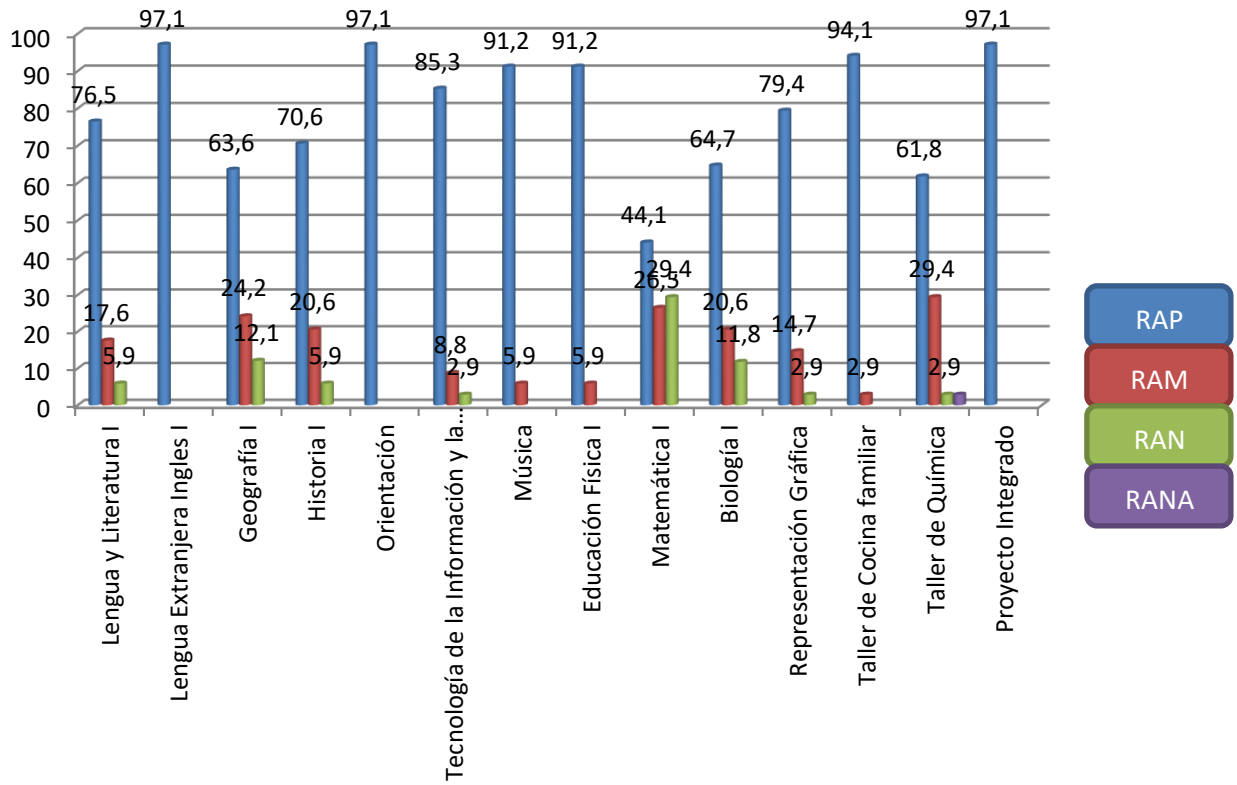
## PRIMERO A



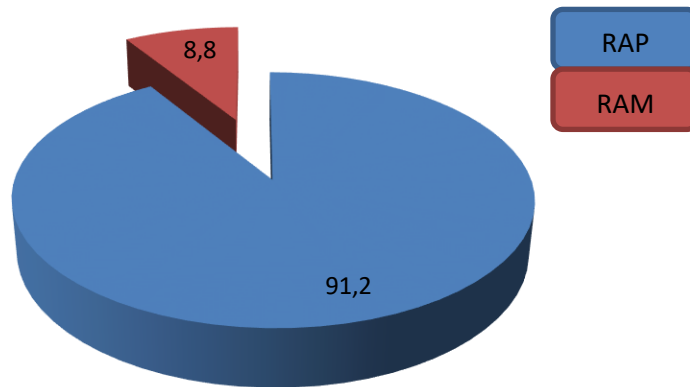
## Promedio General



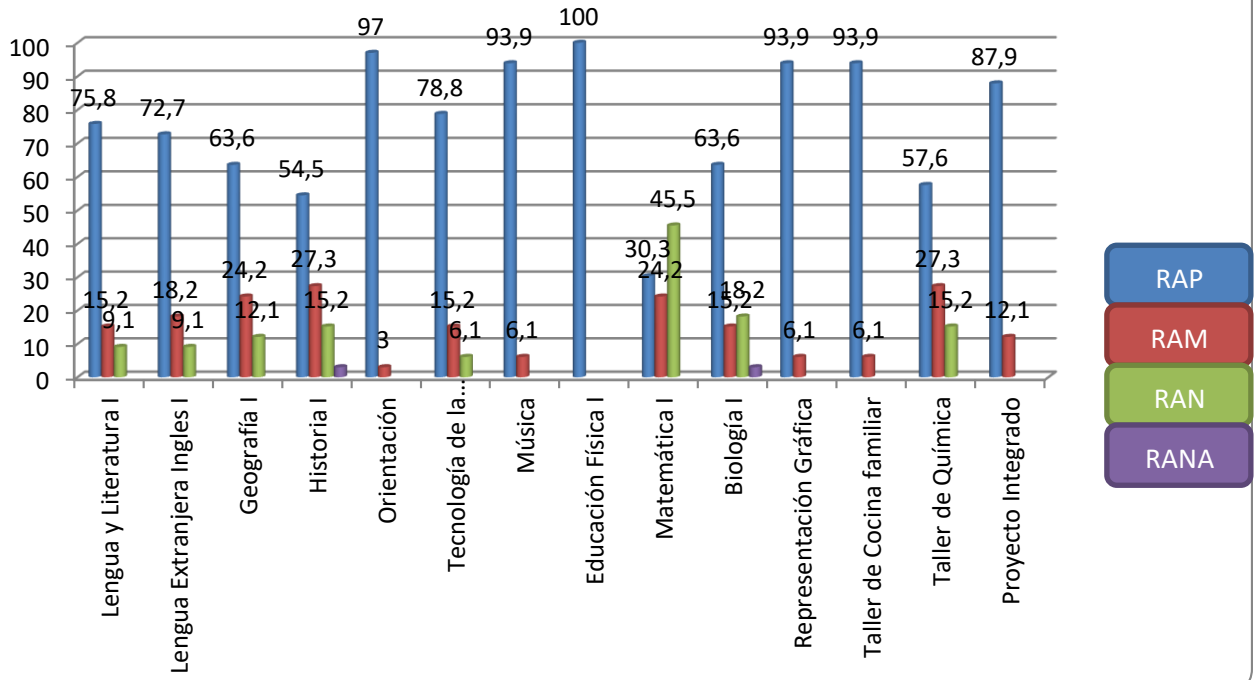
## PRIMERO B



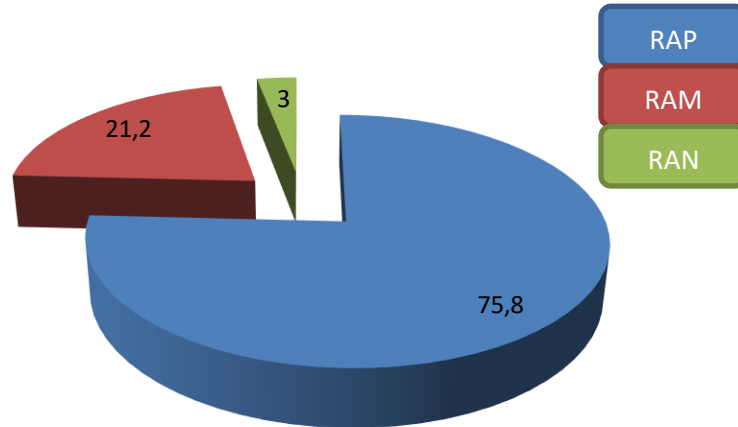
## Promedio General



## PRIMERO C



## Promedio General



## RENDIMIENTO ACADÉMICO PRIMER TRIMESTRE SEGUNDOS AÑOS

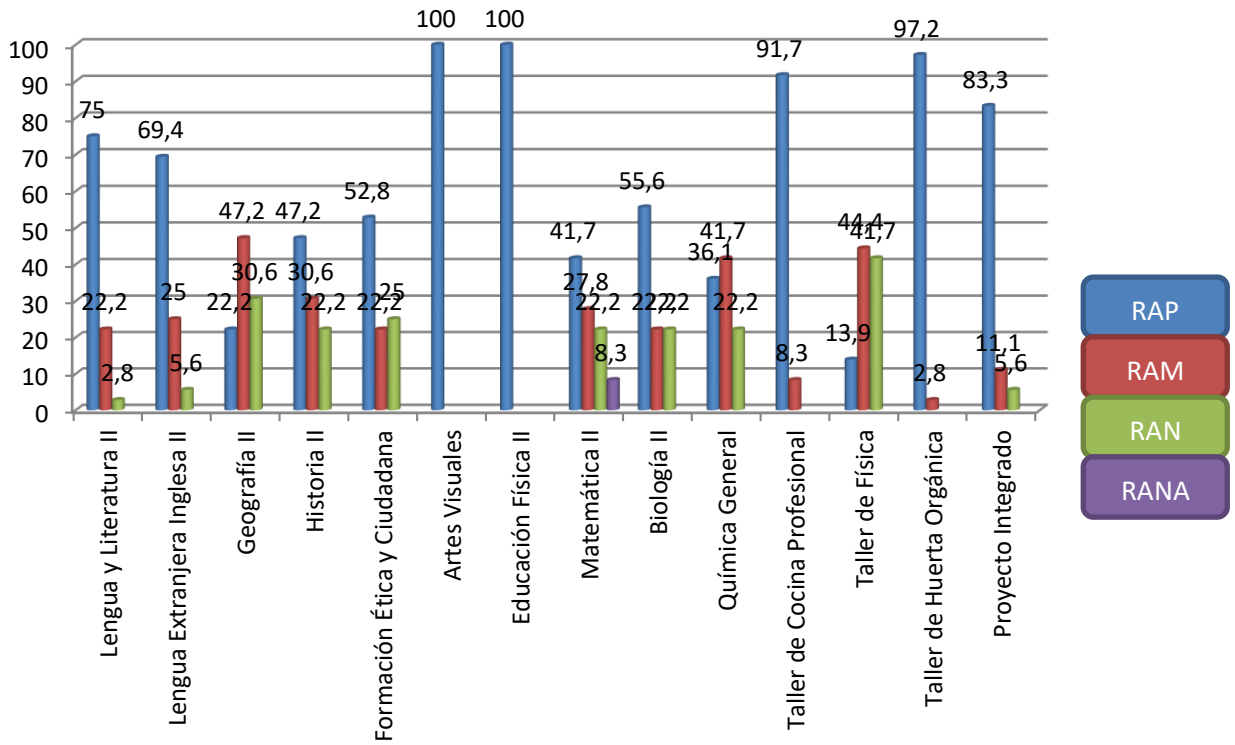
- ✓ Los estudiantes de 2°C son los que mejor promedio reportan en el RA comparativamente con A y B, ya que la totalidad de ellos no sólo se eximió en el primer trimestre, sino que prácticamente poco más de 7 de cada 10 estudiantes alcanzó un RAP. 2°A y B si bien lograron eximirse, se advierte una menor proporción de estudiantes con RAP, creciendo el RAM en ambos cursos y se registra un porcentaje, si bien menor, no por ello menos importante de estudiantes con RAN.
- ✓ El comportamiento del RA en las diferentes materias arroja resultados muy variados en los segundos años, así se advierte que en Geografía mientras que los estudiantes de 2°C lograron aprobar más del 80% (si sumamos RAP y RAM), esta proporción cae en aproximadamente veinte puntos en 2°A y 2°B (representan un poco más del 60%), incrementándose el porcentaje de estudiantes con RAN, con poco más del 30% en cada curso.
- ✓ En Historia se advierte que si bien 7 de cada 10 estudiantes de 2° A y 2° B alcanzaron RAM o RAP, existe un 22% que no logró aprobar la materia en el primer trimestre. En 2° C se observa prácticamente la misma proporción de estudiantes que alcanzaron RAP, RAM y RAM, con 30% aproximadamente en cada caso y un 8% de alumnos que no sólo no aprobaron la materia, sino que registran aplazos, RANA.
- ✓ En Matemática también se advierte un comportamiento similar en 2°C, donde casi el 40% de los estudiantes no logró aprobar la materia, otro tanto alcanzó un RAP y un porcentaje menor (25%) RAM. 2°B reporta una mayor proporción de estudiante con RAM 6 de cada 10; un 20% logró RAP y el porcentaje restante RAN. En 2°A aproximadamente 4 de cada 10 alcanzó un RAP, casi el 30% RAM y otro 30% de estudiantes que no aprobaron la materia, obteniendo de ese porcentaje el 22% RAN y un 8% RANA.
- ✓ En Química General se advierte que 2°C es el que mejor RA detenta, ya que casi el 90% alcanzó RAP o RAM. En 2° B esta proporción tiende a bajar veinte puntos, ya que el 70% obtuvo un RAP o RAM y el 30% restante no logró aprobar la materia RAN. Los estudiantes de 2°A alcanzaron en una misma proporción RAP y RAM (40%) y 2 de cada 10 estudiantes registra un RAN.
- ✓ 2°A detenta una gran proporción de estudiantes con RAN en Taller de Física, representando poco más del 40%, otro 44% logró RAM y sólo un porcentaje menor RAP (14%), por el contrario en 2°C más de la mitad de sus estudiantes alcanzó un RAP y un 25% RAM; la mitad de la población estudiantil de 2°B logró un RAP y un 33% RAM.
- ✓ En Biología se observan situaciones similares en 2°A y en 2°B en cuanto a RA, ya que poco más de la mitad de los estudiantes logró un RAP, prácticamente 2 de cada 10 RAM y otro porcentaje similar RAN, no obstante se advierte un 2% de estudiantes con aplazos en 2°B.
- ✓ En el resto de las materias se advierte una alta proporción de estudiantes con RAP o RAM en todos los segundos.



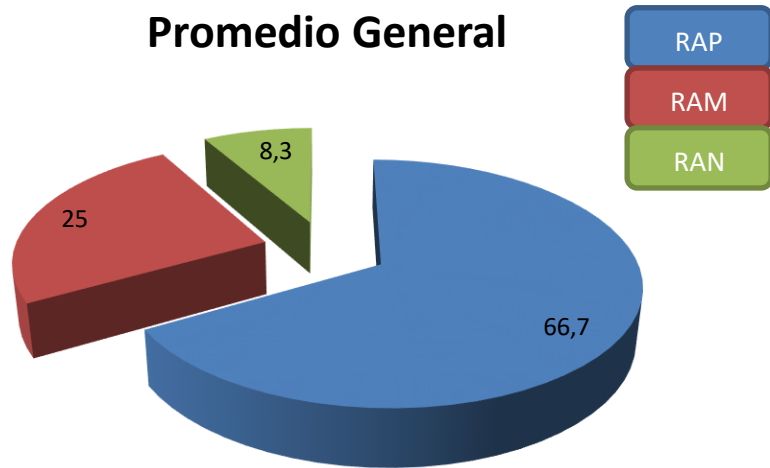
		SEGUNDO A				SEGUNDO B <sup>2</sup>				SEGUNDO C			
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA
Lengua y Literatura II	frec	27	8	1	-	22	9	5	-	31	4	1	-
	%	75	22,2	2,8	-	61,1	25	13,9	-	86,1	11,1	2,8	-
Lengua Extranjera Inglesa II	frec	25	9	2	-	20	10	6	-	26	8	2	-
	%	69,4	25	5,6	-	55,6	27,8	16,7	-	72,2	22,2	5,6	-
Geografía II	frec	8	17	11	-	8	15	13	-	28	3	5	-
	%	22,2	47,2	30,6	-	22,2	41,7	36,1	-	77,8	8,3	13,9	-
Historia II	frec	17	11	8	-	16	12	8	-	12	10	11	3
	%	47,2	30,6	22,2	-	44,4	33,3	22,2	-	33,3	27,8	30,6	8,3
Formación Ética y Ciudadana	frec	19	8	9	-	36	-	-	-	33	3	-	-
	%	52,8	22,2	25	-	100	-	-	-	91,7	8,3	-	-
Artes Visuales	frec	36	-	-	-	33	3	-	-	36	-	-	-
	%	100	-	-	-	91,7	8,3	-	-	100	-	-	-
Educación Física II	frec	36	-	-	-	36	-	-	-	35	-	-	-
	%	100	-	-	-	100	-	-	-	97,2	-	-	-
Matemática II	frec	15	10	8	3	7	22	7	-	13	9	14	-
	%	41,7	27,8	22,2	8,3	19,4	61,1	19,4	-	36,1	25	38,9	-
Biología II	frec	20	8	8	-	20	7	8	1	26	7	3	-
	%	55,6	22,2	22,2	-	55,6	19,4	22,2	2,8	72,2	19,4	8,3	-
Química General	frec	13	15	8	-	14	11	11		23	9	4	-
	%	36,1	41,7	22,2	-	38,9	30,6	30,6		63,9	25	11,1	-
Taller de Cocina Profesional	frec	33	3	-	-	33	3			35	1	-	-
	%	91,7	8,3		-	91,7	8,3			97,2	2,8	-	-
Taller de Física	frec	5	16	15	-	17	12	7		22	9	5	-
	%	13,9	44,4	41,7	-	47,2	33,3	19,4		61,1	25	13,9	-
Taller de Huerta Orgánica	frec	35	1	-	-	28	6	2		33	2	1	-
	%	97,2	2,8		-	77,8	16,7	5,6		91,7	5,6	2,8	-
Proyecto Integrado	frec	30	4	2	-	23	11		2	26	10		-
	%	83,3	11,1	5,6	-	63,9	30,6		5,6	72,2	27,8	-	-
Promedio General	frec	24	9	3	-	17	16	3		26	10	-	-
		66,7	25	8,3	-	47,2	44,4	8,3		72,2	27,8	-	-

<sup>2</sup> En la materia Educación Física hay un alumno con exención, por lo que el resultado no suma 100%

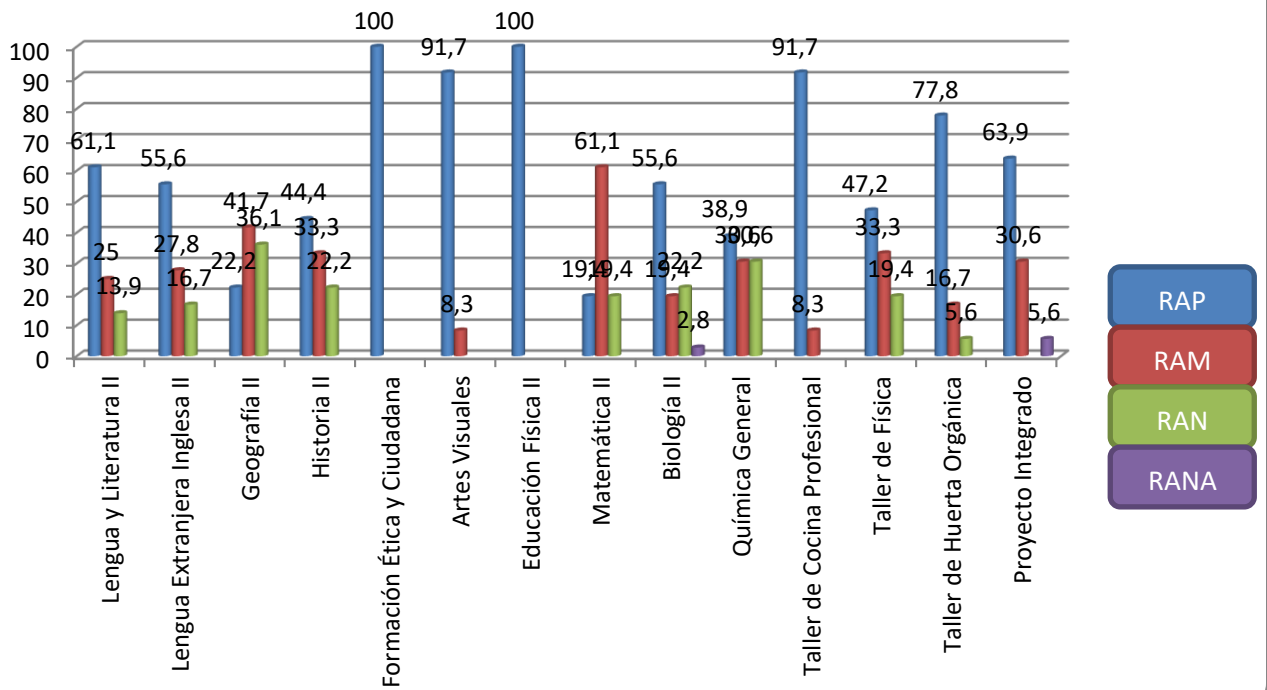
## SEGUNDO A



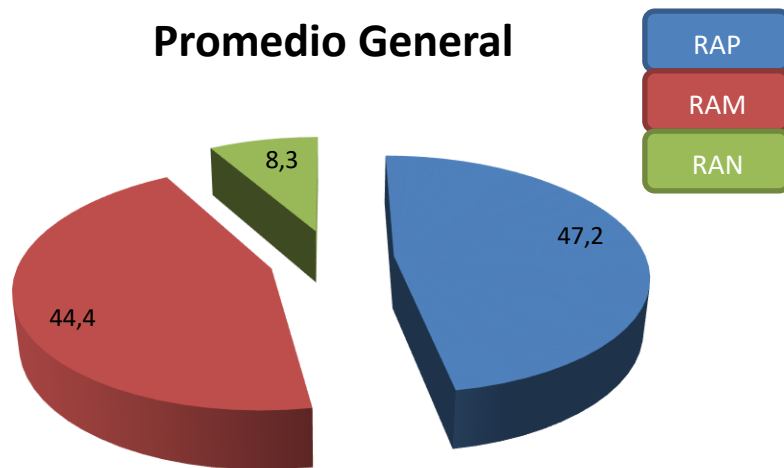
## Promedio General



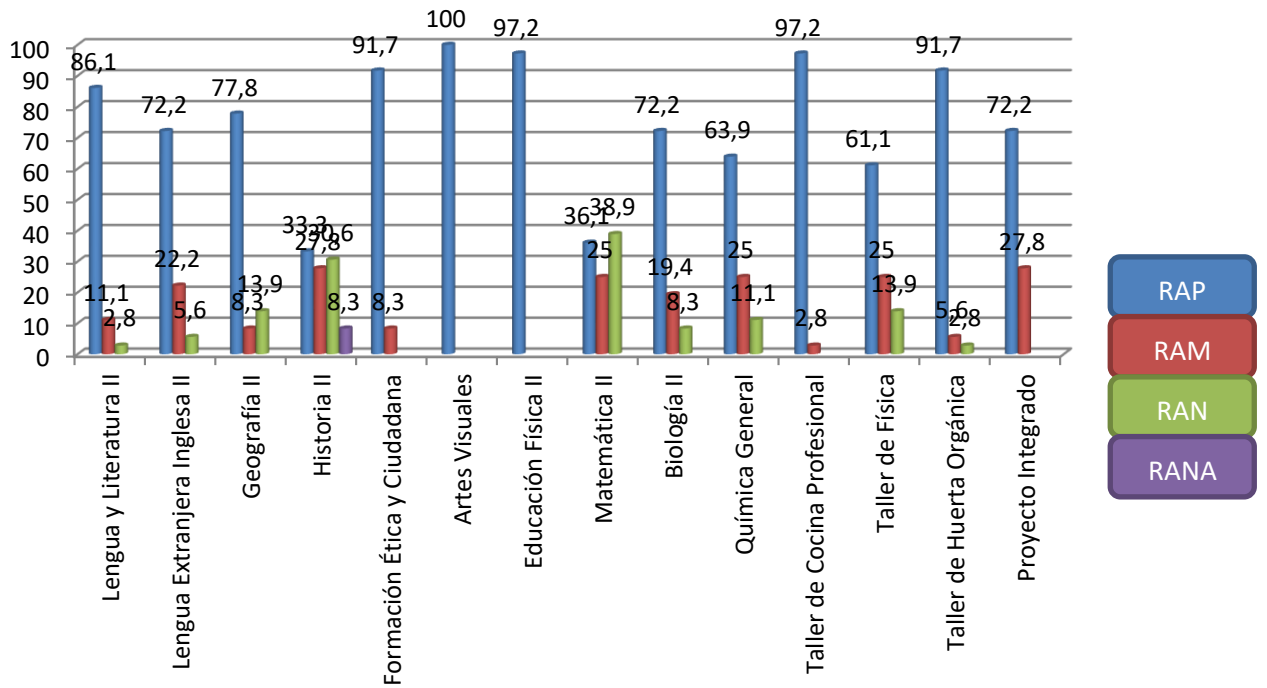
## SEGUNDO B



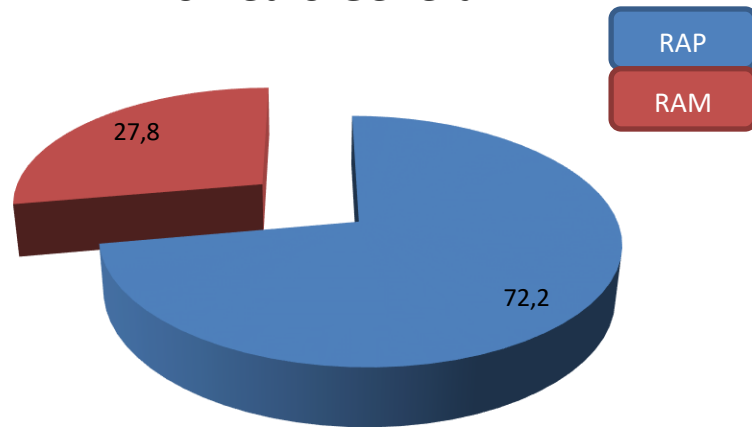
## Promedio General



## SEGUNDO C



## Promedio General



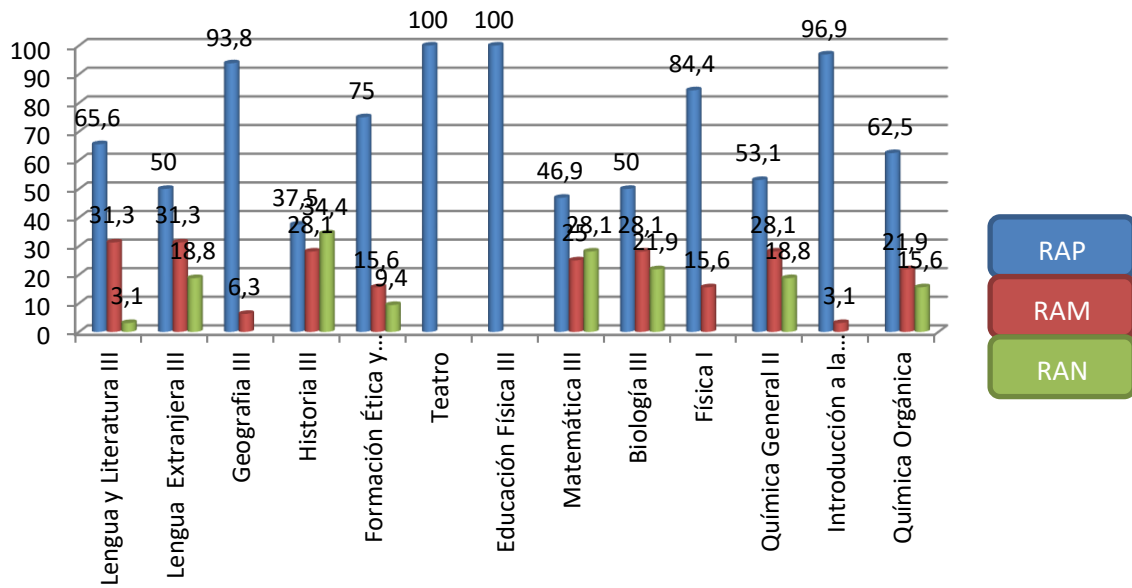
## RENDIMIENTO ACADÉMICO PRIMER TRIMESTRE TERCEROS AÑOS

- ✓ Los estudiantes de 3°A son los que mejor promedio reportan en el RA comparativamente con B y C, ya que la totalidad de ellos no sólo se eximió en el primer trimestre, sino que prácticamente poco más de 7 de cada 10 estudiantes alcanzó un RAP. En 3°B se observa prácticamente la misma proporción de estudiantes con RAP y RAM (45% y 42%) y un 13% con RAN. Los estudiantes de 3°C denotan una alta proporción de estudiantes con RAM, representan el 60% del total, mientras que el otro 40% logró calificaciones superiores a 8 RAP.
- ✓ En Lengua y Literatura III se advierte que en concomitancia con el comportamiento del RA en el promedio general, 3°A es el que reporta la mayor proporción de estudiantes con RAP, en relación a los otros terceros. En 3°C un poco más de la mitad de los estudiantes logró RAP, mientras que en 3°B 4 de cada 10 logró RAP, advirtiéndose alrededor del 30% no logró aprobar la materia en ambos cursos.
- ✓ Los estudiantes de 3°C son los que registran un mejor RA en la materia Historia, en relación a los demás terceros, ya que casi la totalidad de los mismos lograron aprobar la materia RAP y RAM. En 3°A hay una similar proporción de estudiantes que alcanzaron RAP, y RAN, con 37% y 34% respectivamente, mientras que un 28% logró RAM. Se encuentra prácticamente la misma cantidad de estudiantes con RAP y RAM en 3°B, poco más del 30% de los estudiantes logró aprobar la materia y otro porcentaje similar logró calificaciones de 8 a 10, por el contrario un 20% obtuvo RAN y un 6% RANA.
- ✓ En Inglés independientemente del tercero en análisis se advierte que más del 80% de los estudiantes logró aprobar la materia, tomados en conjunto RAP y RAP representan más del 90% en 3°B y en 3°C y el 80% en 3°A.
- ✓ Los estudiantes de 3°A son los que registran un mejor RAP en la materia FEC, representan el 75% del curso. En 3°B y 3°C alrededor del 50% de los estudiantes logró alcanzar un RAP, registrando un 23% con RAN en 3°B y un 17% de RAN en 3°C.
- ✓ En materias como: Geografía, Teatro, Educación Física e Introducción a la conservación de los alimentos, los estudiantes alcanzaron en mayor proporción RAP.
- ✓ 3°B detenta una alta proporción de estudiantes que no lograron aprobar Matemática, representan el 48%, luego siguen los que lograron en un 29% RAM y en menor medida consiguieron RAP, sólo un 22% del total. En 3°C alrededor de la mitad de los estudiantes alcanzaron un RAM y el otro 50% se encuentra repartido exactamente en una misma proporción entre los que lograron RAP y RAN. 3°A nuevamente es el que posee mayor porcentaje de estudiantes con RAP, luego sigue un casi 30% con RAN y el 25% restante con RAM.
- ✓ En Biología se puede decir que en líneas generales más del 70% de los estudiantes en todos los terceros, logró aprobar la materia en el primer trimestre tomados en conjunto RAP y RAM, por lo que lógicamente también se registra un similar porcentaje de estudiantes que no logró aprobarla, representan entre un 22% y un 23% dependiendo del tercero.

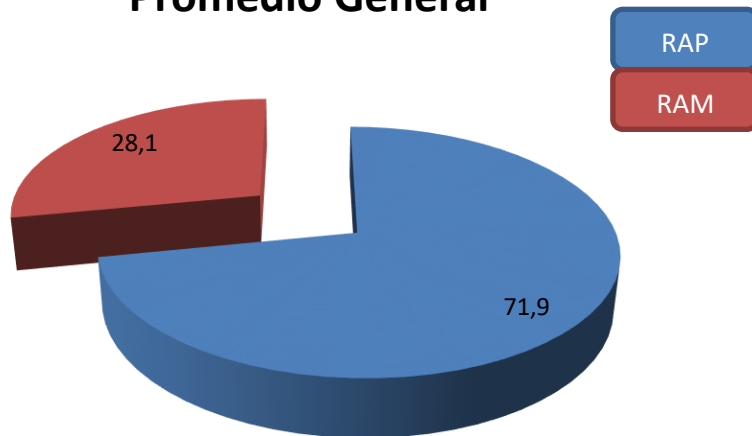
- ✓ En Física I los estudiantes con más bajo RA lo detentan los estudiantes de 3°C, ya que si se toman en conjunto RAN y RANA resulta que el 63% no logró aprobar la materia. Por el contrario 8 de cada 10 estudiantes de 3°A logró RAP y, en 3°B se advierte un 35% de estudiantes con RAP, un mismo porcentaje que no logró aprobar la materia y un casi 30% con RAM.
- ✓ Más de la mitad de los estudiantes de 3°C y 3°B no logró aprobar Química General II, representan el 57% y 58% respectivamente. Por el contrario, los estudiantes de 3°A más del 80% aprobó la materia, obtuvo RAP o RAM y sólo un porcentaje menor no lo hizo (18%).
- ✓ En Química Orgánica casi la totalidad de los estudiantes de 3°C logró aprobar la materia RAP o RAM, de modo similar ocurre con 3°A, no obstante hay un 15% de estudiantes con RAN. 3°B registra prácticamente la misma proporción de estudiantes con RAP, RAM y RAN, con más del 32% en cada caso.

		TERCERO A				TERCERO B				TERCERO C			
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA
Lengua y Literatura III	frec	21	10	1	-	12	11	8	-	17	5	8	-
	%	65,6	31,3	3,1	-	38,7	35,5	25,8	-	56,7	16,7	26,7	-
Lengua Extranjera III	frec	16	10	6	-	20	10	1	-	23	6	1	-
	%	50	31,3	18,8	-	64,5	32,3	3,2	-	76,7	20	3,3	-
Geografía III	frec	30	2		-	26	4	1	-	26	4	-	-
	%	93,8	6,3		-	83,9	12,9	3,2	-	86,7	13,3	-	-
Historia III	frec	12	9	11	-	11	12	6	2	20	9	1	-
	%	37,5	28,1	34,4	-	35,5	38,7	19,4	6,5	66,7	30	3,3	-
Formación Ética y Ciudadana	frec	24	5	3	-	14	9	7	1	16	9	5	-
	%	75	15,6	9,4	-	45,2	29	22,6	3,2	53,3	30	16,7	-
Teatro	frec	32	-	-	-	31	-	-	-	21	8	1	-
	%	100	-	-	-	100	-	-	-	70	26,7	3,3	-
Educación Física III	frec	32	-	-	-	31	-	-	-	30	-	-	-
	%	100	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-
Matemática III	frec	15	8	9	-	7	9	15	-	8	14	8	-
	%	46,9	25	28,1	-	22,6	29	48,4	-	26,7	46,7	26,7	-
Biología III	frec	16	9	7	-	15	8	7	1	8	15	7	-
	%	50	28,1	21,9	-	48,4	25,8	22,6	3,2	26,7	50	23,3	-
Física I	frec	27	5	-	-	11	9	11	-	6	5	17	2
	%	84,4	15,6	-	-	35,5	29	35,5	-	20	16,7	56,7	6,7
Química General II	frec	17	9	6	-	6	7	15	3	3	10	17	-
	%	53,1	28,1	18,8	-	19,4	22,6	48,4	9,7	10	33,3	56,7	-
Introducción a la Conservación de los Alimentos	frec	31	1	-	-	27	3	1	-	30	-	-	-
	%	96,9	3,1	-	-	87,1	9,7	3,2	-	100	-	-	-
Química Orgánica	frec	20	7	5	-	11	10	10	-	14	15	1	-
	%	62,5	21,9	15,6	-	35,5	32,3	32,3	-	46,7	50	3,3	-
Promedio	frec	23	9	-	-	14	13	4	-	12	18	-	-
	%	71,9	28,1			45,2	41,9	12,9		40	60		

### TERCERO A

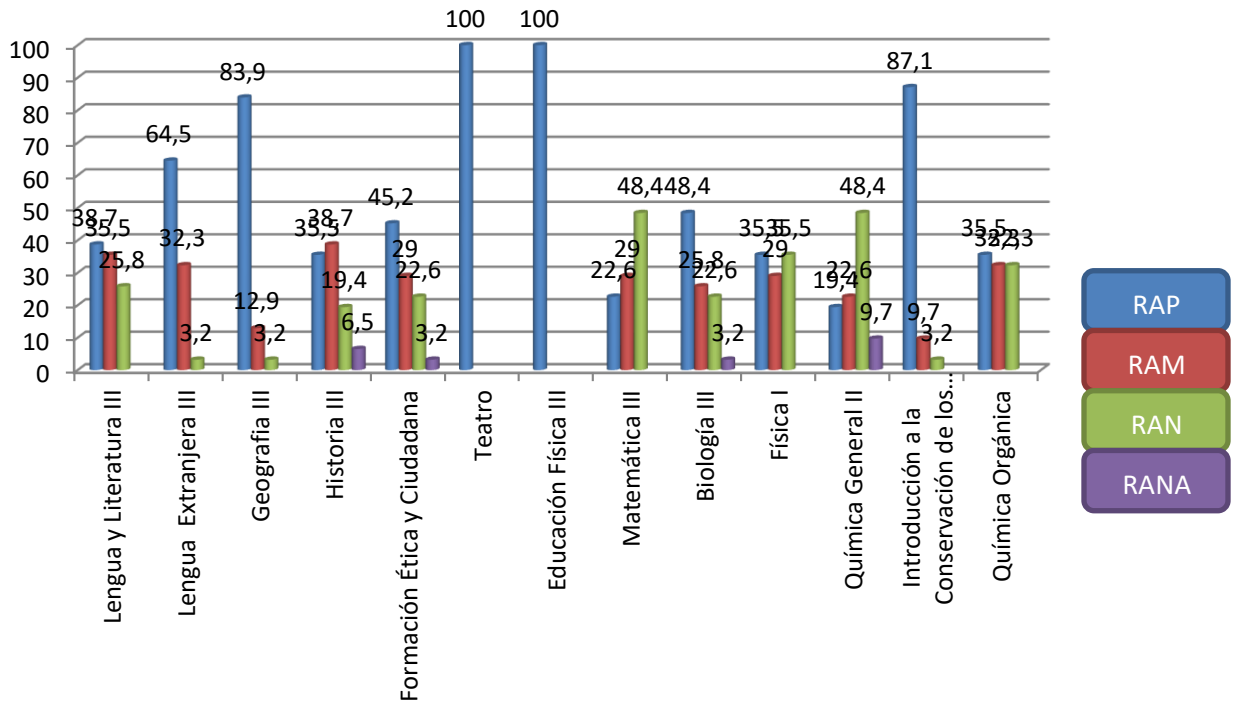


### Promedio General

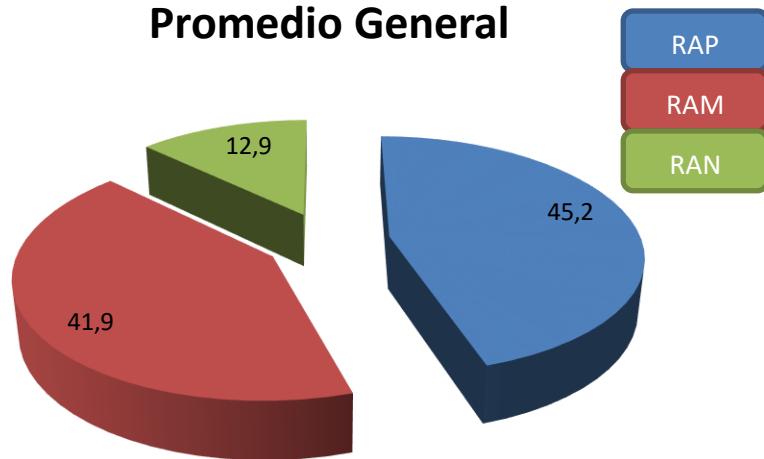




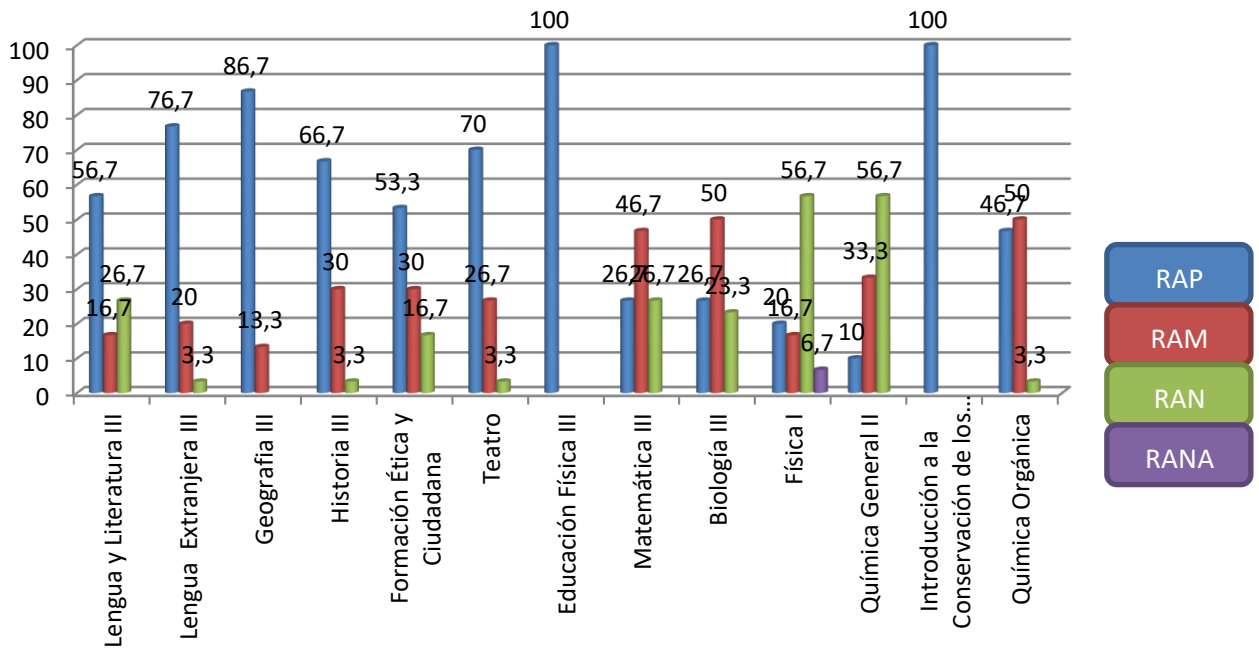
## TERCERO B



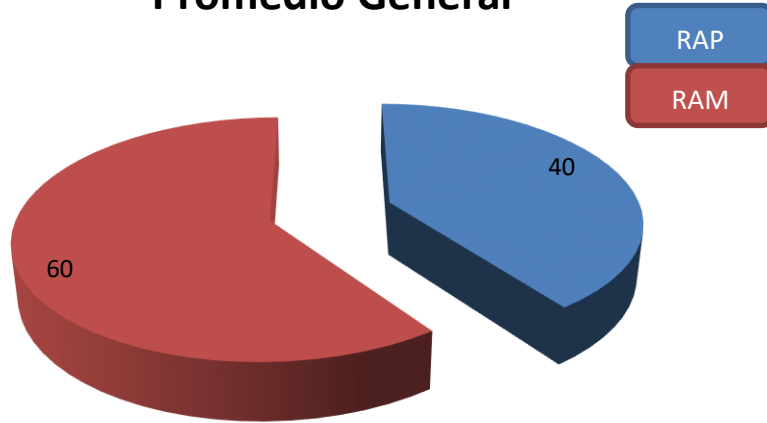
## Promedio General



### TERCERO C



### Promedio General

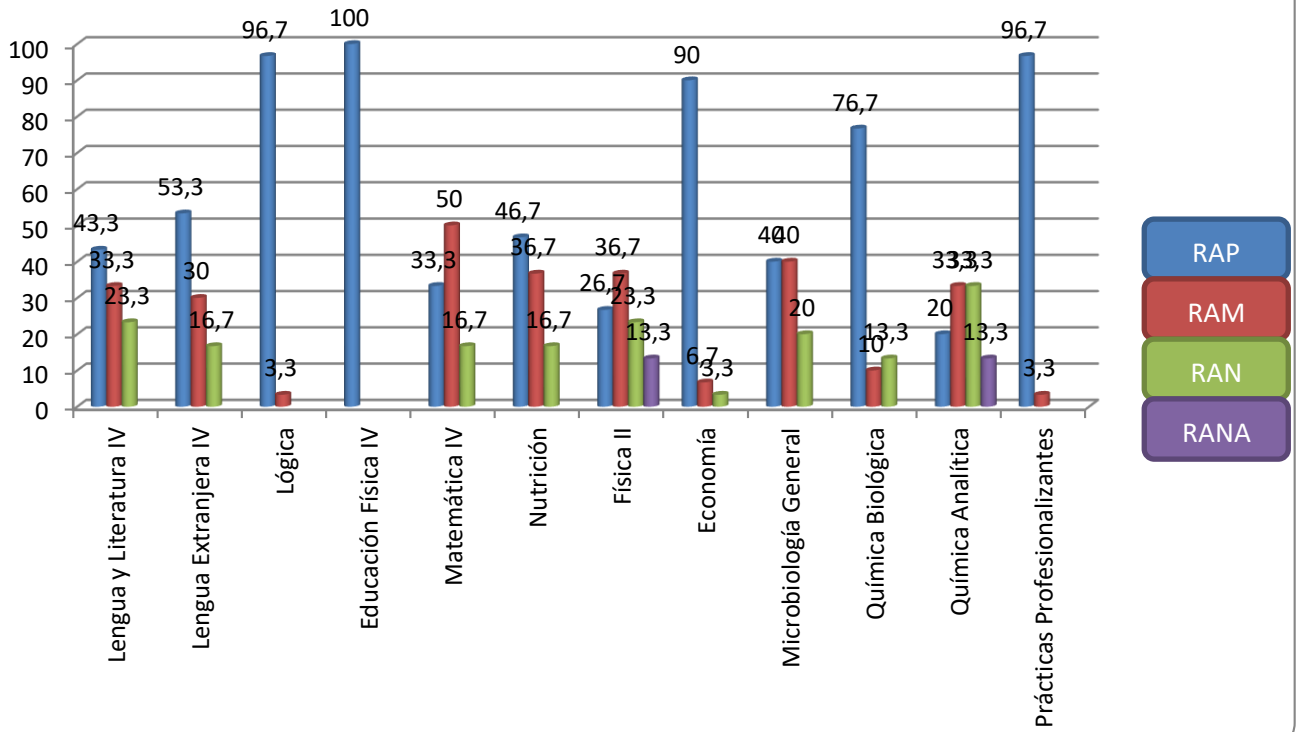


## RENDIMIENTO ACADÉMICO PRIMER TRIMESTRE CUARTOS AÑOS

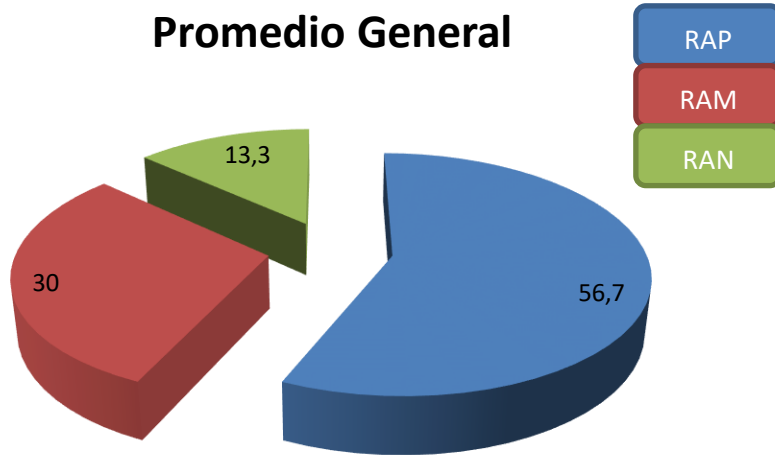
- ✓ 4°B es el que mejor promedio registra en cuanto a RA, ya que el 60% alcanzó un RAP y el otro 40% RAM. En 4°A si bien hay prácticamente la misma proporción de estudiantes con RAP, se advierte un 30% de estudiantes con RAM y un 13% con RAN. Los estudiantes de 4°C lograron un RAM en mayor proporción 47%, otro 40% alcanzó RAP y un 12% no logró aprobar en el primer trimestre.
- ✓ En Lengua y Literatura IV los estudiantes que obtuvieron menor RA son los que pertenecen a 4°C, ya que prácticamente la mitad de ese curso no aprobó la materia. En 4°B 7 de cada 10 obtuvo RAM y en 4°A un 43% alcanzó un RAP, otro 33% RAM y un 23% no logró aprobar.
- ✓ Se advierte una situación similar en cuanto a RA en Inglés tanto en 4°A como en 4°B, prácticamente 8 de cada 10 estudiantes logró un RA de Positivo a Medio, siendo menor el porcentaje de estudiantes con RAN; por el contrario un 34% de los estudiantes de 4°C no logró aprobar la materia, otro porcentaje similar (37%) obtuvo RAM y sólo un 28% RAP.
- ✓ En todos los cuartos, se advierte un muy buen RA en las materias: Lógica, Educación Física, Prácticas Profesionalizantes, Economía y Nutrición con porcentajes que superan el 90% de RAP; no obstante, en ésta última, 4°A representa la excepción ya que sólo un 47% obtuvo RAP, un 37% RAM y un 16% no logró aprobar la materia. En Economía los estudiantes de 4°C si bien lograron aprobar, lo hicieron en menor porcentaje 69% con RAP y 12% con RAM, mientras que un 19% no aprobó.
- ✓ Matemática reporta una situación similar en los tres cuartos en relación a que lograron aprobar más del 80% de los estudiantes, sumando los porcentajes registrados con RAP y RAM, no obstante es justo señalar que 4°A registra una gran proporción de sus estudiantes con RAM, 4°B y 4°C con RAP entre el 63% y el 50% respectivamente.
- ✓ Los estudiantes de 4°A son los que registran mejor RA en la materia Microbiología General, ya que 8 de cada 10 obtuvo RAP o RAM. En 4°B casi la mitad de los estudiantes alcanzó un RAP, mientras que en 4°C prácticamente la mitad de los estudiantes obtuvo RAM, en ambos cursos casi un 40% obtuvo RAN.
- ✓ Química biológica denota una alta proporción de estudiantes que aprobaron la materia en 4°B y 4°A, no obstante en este último, se observa un 13% de estudiantes con RAN. Por el contrario, en 4°C un 40% de los estudiantes no logró aprobarla, un 34% obtuvo RAM y sólo un 21% logró RAP.
- ✓ Más del 70% de los estudiantes de 4°C no lograron aprobar Química Analítica, obtuvieron un 60% de RAN y un 10% de RANA. En 4°B prácticamente la mitad de los estudiantes alcanzaron un RAP y 26% de estudiantes logró RAM y RAN en esa misma proporción. Los estudiantes de 4°A se encuentran repartidos en un mismo porcentaje entre quienes aprobaron y lograron un RAM y quienes no aprobaron y obtuvieron RAN, 33% en cada caso.
- ✓ En Física independientemente del cuarto que se analice, se observa que hay una alta proporción de estudiantes que no lograron aprobar la materia, en 4°A es casi del 40%, en 4°B es del 40% y en 4°C supera el 50%.

		CUARTO A				CUARTO B				CUARTO C			
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA
Lengua y Literatura IV	frec	13	10	7	-	5	21	4	-	9	8	14	1
	%	43,3	33,3	23,3	-	16,7	70	13,3	-	28,1	25	43,8	3,1
Lengua Extranjera IV	frec	16	9	5	-	15	8	6	1	9	12	10	1
	%	53,3	30	16,7	-	50	26,7	20	3,3	28,1	37,5	31,3	3,1
Lógica	frec	29	1	-	-	27	3	-	-	31	1	-	-
	%	96,7	3,3	-	-	90	10	-	-	96,9	3,1	-	-
Educación Física IV	frec	30	-	-	-	30	-	-	-	32	-	-	-
	%	100	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-
Matemática IV	frec	10	15	5	-	19	6	5	-	16	11	4	1
	%	33,3	50	16,7	-	63,3	20	16,7	-	50	34,4	12,5	3,1
Nutrición	frec	14	11	5	-	27	3	-	-	32	-	-	-
	%	46,7	36,7	16,7	-	90	10	-	-	100	-	-	-
Física II	frec	8	11	7	4	8	10	12	-	9	6	12	5
	%	26,7	36,7	23,3	13,3	26,7	33,3	40	-	28,1	18,8	37,5	15,6
Economía	frec	27	2	1	-	29	1	-	-	22	4	6	-
	%	90	6,7	3,3	-	96,7	3,3	-	-	68,8	12,5	18,8	-
Microbiología General	frec	12	12	6	-	14	5	11	-	4	15	12	1
	%	40	40	20	-	46,7	16,7	36,7	-	12,5	46,9	37,5	3,1
Química Biológica	frec	23	3	4	-	19	11	-	-	7	11	13	1
	%	76,7	10	13,3	-	63,3	36,7	-	-	21,9	34,4	40,6	3,1
Química Analítica	frec	6	10	10	4	14	8	8	-	2	8	19	3
	%	20	33,3	33,3	13,3	46,7	26,7	26,7	-	6,3	25	59,4	9,4
Prácticas Profesionalizantes	frec	29	1	-	-	-	30	-	-	30	2	-	-
	%	96,7	3,3	-	-	-	100	-	-	93,8	6,3	-	-
Promedio General	frec	17	9	4	-	-	18	12	-	13	15	4	-
		56,7	30	13,3	-	-	60	40	-	40,6	46,9	12,5	-

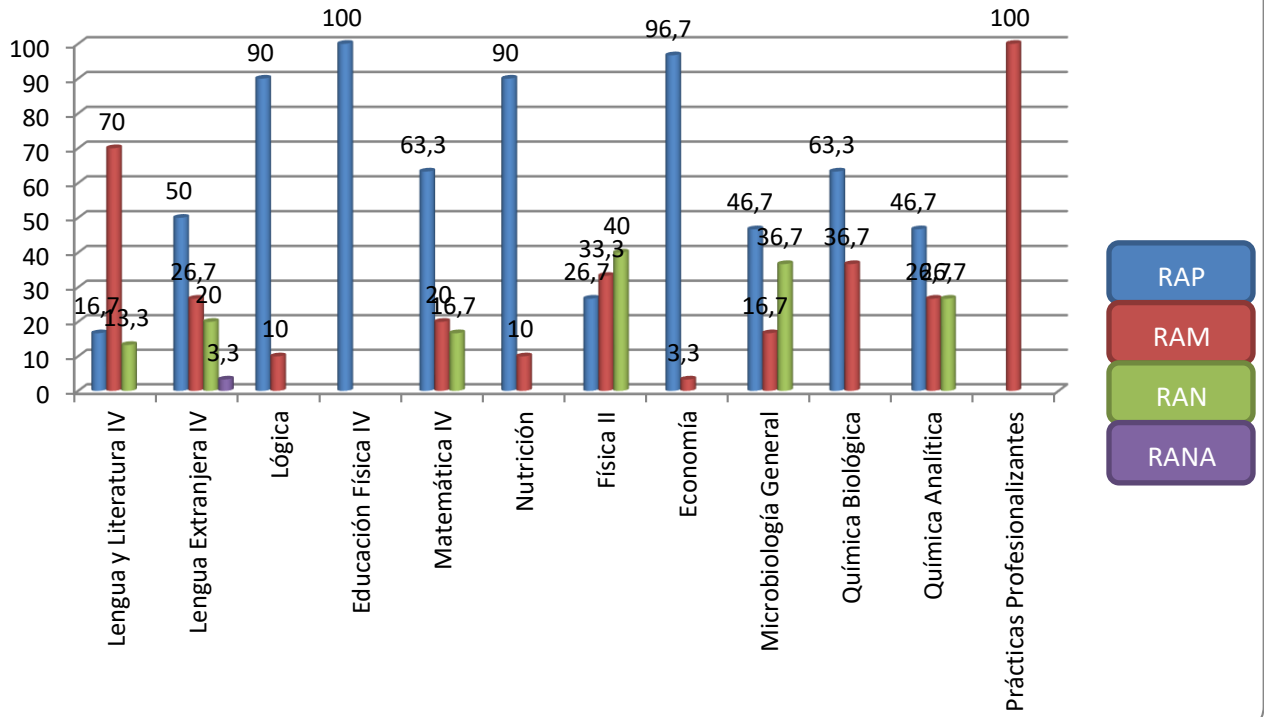
## CUARTO A



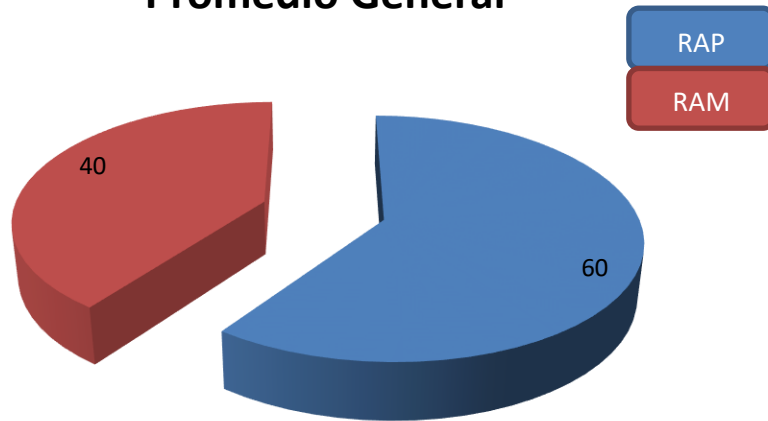
## Promedio General



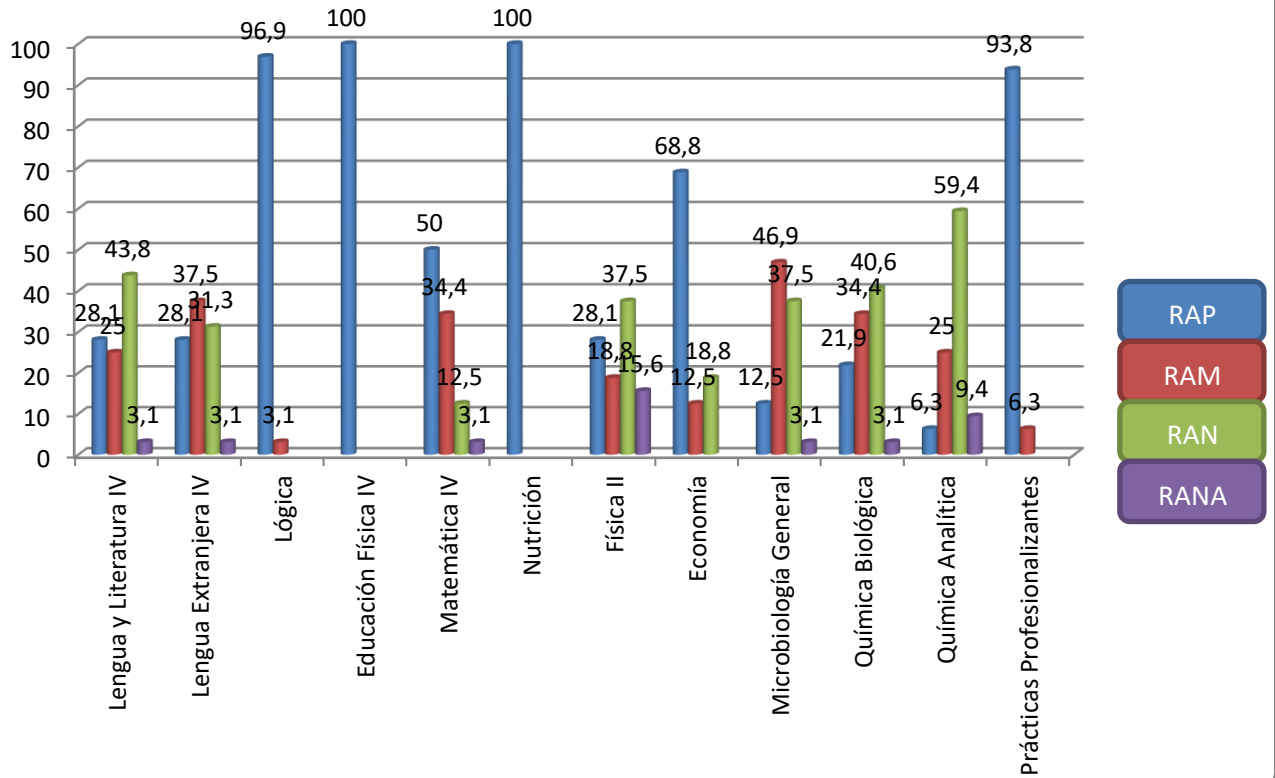
## CUARTO B



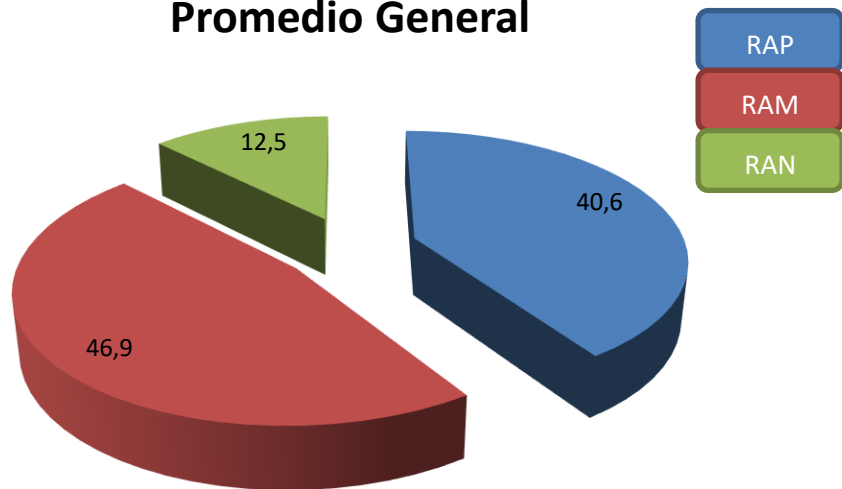
## Promedio General



### CUARTO C



### Promedio General



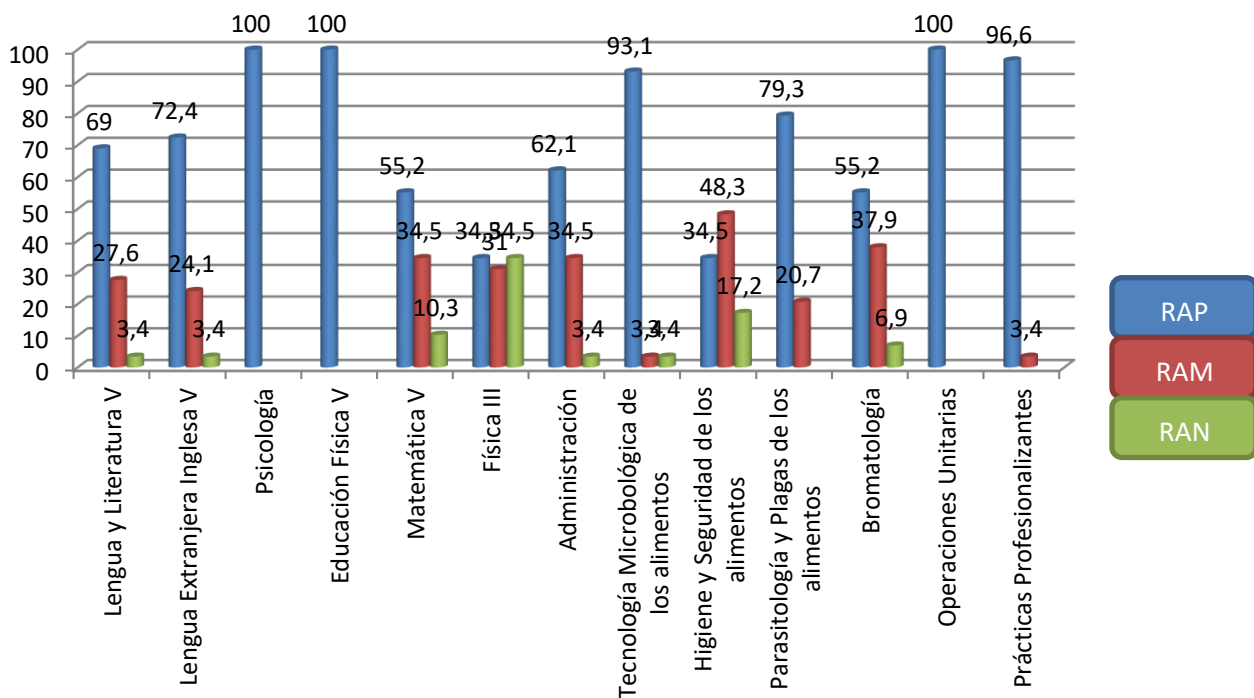
## RENDIMIENTO ACADÉMICO PRIMER TRIMESTRE QUINTOS AÑOS

- ✓ El de mayor RA en cuanto a promedio es 5°C, ya que prácticamente 9 de cada 10 estudiantes lograron un RAP, no obstante los demás quintos también registran alto RAP cerca al 80%.
- ✓ En materias como Psicología, Educación Física, Practicas Profesionalizantes y Operaciones Unitarias, se advierte un RAP en los tres quitos con porcentajes que van entre el 90% y el 100%. Sin embargo, en 5°C en Operaciones Unitarias se observa un RAP, pero en menor proporción (cercano al 70%)
- ✓ En el área de Lenguas, los estudiantes reportan RAP en mayor proporción, entre el 60% y poco más del 70%.
- ✓ Independientemente del quinto que se trate, se observa que alrededor del 80% de los estudiantes aprobaron la materia Matemática V.
- ✓ Los estudiantes que reportan mayor RAP en la materia Física III son de 5°C con el 80% de sus estudiantes. En 5°A y en 5°B existe en similar proporción RAP, RAM, RAN, con porcentajes que van desde el 27% y 37%.
- ✓ En las materias Tecnología Microbiológica de los Alimentos, Parasitología y Plagas de los Alimentos y Bromatología se advierte que los estudiantes obtuvieron rendimiento académico de positivo a medio, y sumados en conjunto arrojan porcentaje superior al 80%.
- ✓ En Administración el RAP alcanza la totalidad de los estudiantes en 5°C, en menor proporción en 5°B (77%) y menor aún en 5°A (62%), siendo prácticamente insignificante el porcentaje de estudiantes con RAN, representan el 6% y 3% respectivamente.
- ✓ En Higiene y Seguridad de los Alimentos se observan comportamientos diferentes en cada curso. Así, en 5°C más del 80% de sus estudiantes logró RAP; mientras que en 5°A sólo un 34% alcanzó un RAP y prácticamente la mitad del curso obtuvo RAM. En 5°B más de la mitad de los estudiantes logró un RAP y un 33% RAM.

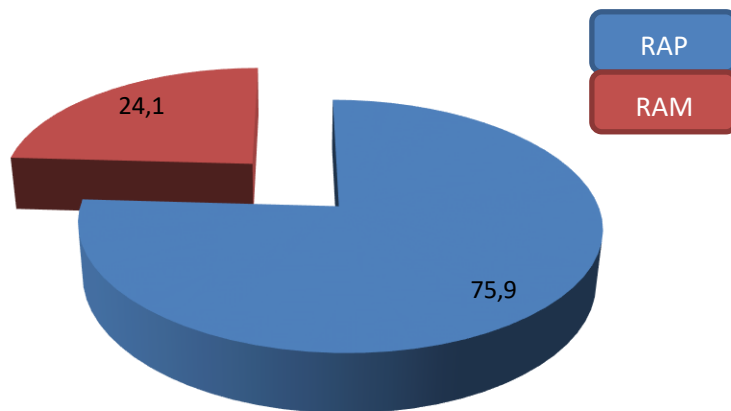


		QUINTO A				QUINTO B				QUINTO C			
		RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA	RAP	RAM	RAN	RANA
Lengua y Literatura V	frec	20	8	1	-	21	7	2	-	14	8	3	-
	%	69	27,6	3,4	-	70	23,3	6,7	-	56	32	12	-
Lengua Extranjera Inglesa V	frec	21	7	1	-	19	8	3	-	15	5	5	-
	%	72,4	24,1	3,4	-	63,3	26,7	10	-	60	20	20	-
Psicología	frec	29	-	-	-	29	1	-	-	23	2	-	-
	%	100	-	-	-	96,7	3,3	-	-	92	8	-	-
Educación Física V	frec	29	-	-	-	30	-	-	-	25	-	-	-
	%	100	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-
Matemática V	frec	16	10	3	-	20	8	2	-	16	7	1	1
	%	55,2	34,5	10,3	-	66,7	26,7	6,7	-	64	28	4	4
Física III	frec	10	9	10	-	11	11	8	-	20	1	3	1
	%	34,5	31	34,5	-	36,7	36,7	26,7	-	80	4	12	4
Administración	frec	18	10	1	-	23	5	2	-	25	-	-	-
	%	62,1	34,5	3,4	-	76,7	16,7	6,7	-	100	-	-	-
Tecnología Microbiológica de los alimentos	frec	27	1	1	-	20	8	2	-	20	4	1	-
	%	93,1	3,4	3,4	-	66,7	26,7	6,7	-	80	16	4	-
Higiene y Seguridad de los alimentos	frec	10	14	5	-	18	10	2	-	21	4	-	-
	%	34,5	48,3	17,2	-	60	33,3	6,7	-	84	16	-	-
Parasitología y Plagas de los alimentos	frec	23	6	-	-	20	9	1	-	21	2	2	-
	%	79,3	20,7	-	-	66,7	30	3,3	-	84	8	8	-
Bromatología	frec	16	11	2	-	20	9	1	-	19	6	-	-
	%	55,2	37,9	6,9	-	66,7	30	3,3	-	76	24	-	-
Operaciones Unitarias	frec	29	-	-	-	27	3	-	-	17	8	-	-
	%	100	-	-	-	90	10	-	-	68	32	-	-
Prácticas Profesionalizantes	frec	28	1	-	-	30	-	-	-	25	-	-	-
	%	96,6	3,4	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-
Promedio General	frec	22	7	-	-	23	6	1	-	22	3	-	-
	%	75,9	24,1	-	-	76,7	20	3,3	-	88	12	-	-

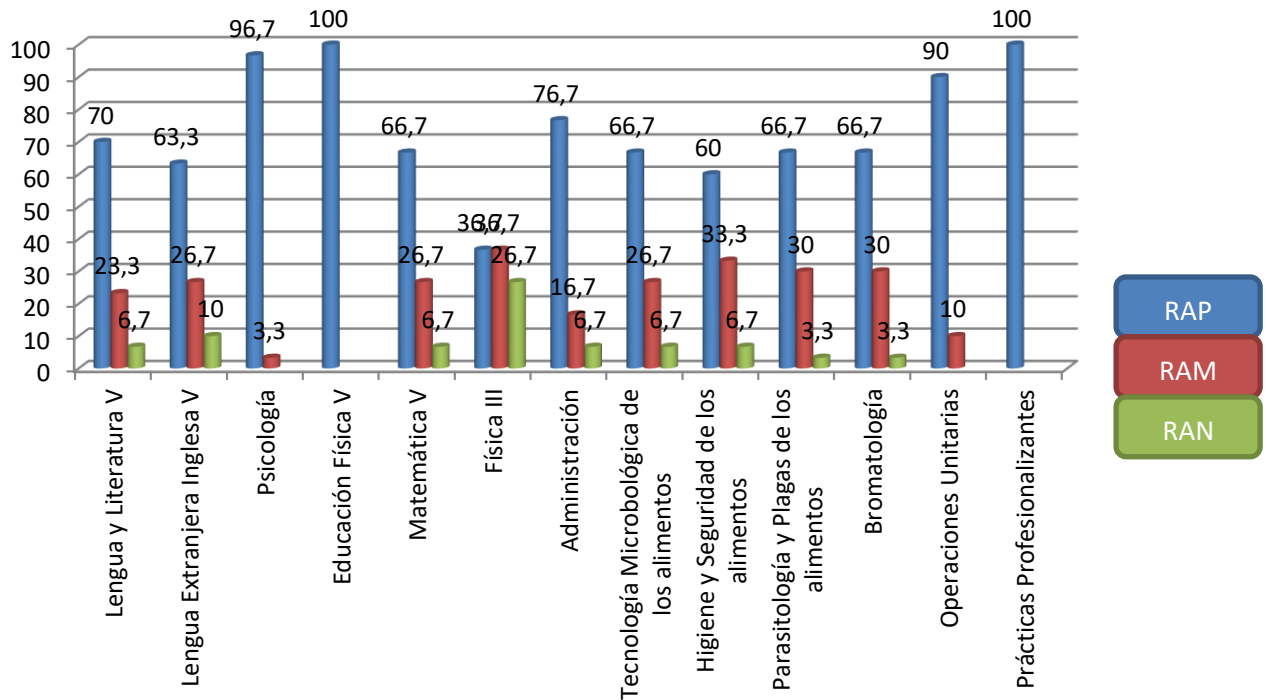
## QUINTO A



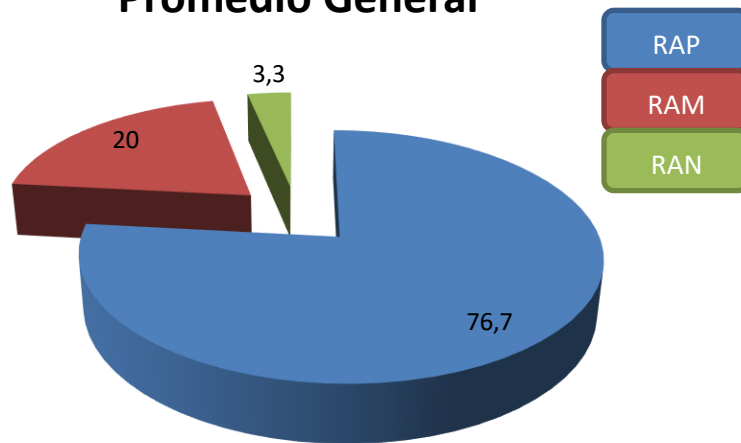
## Promedio General



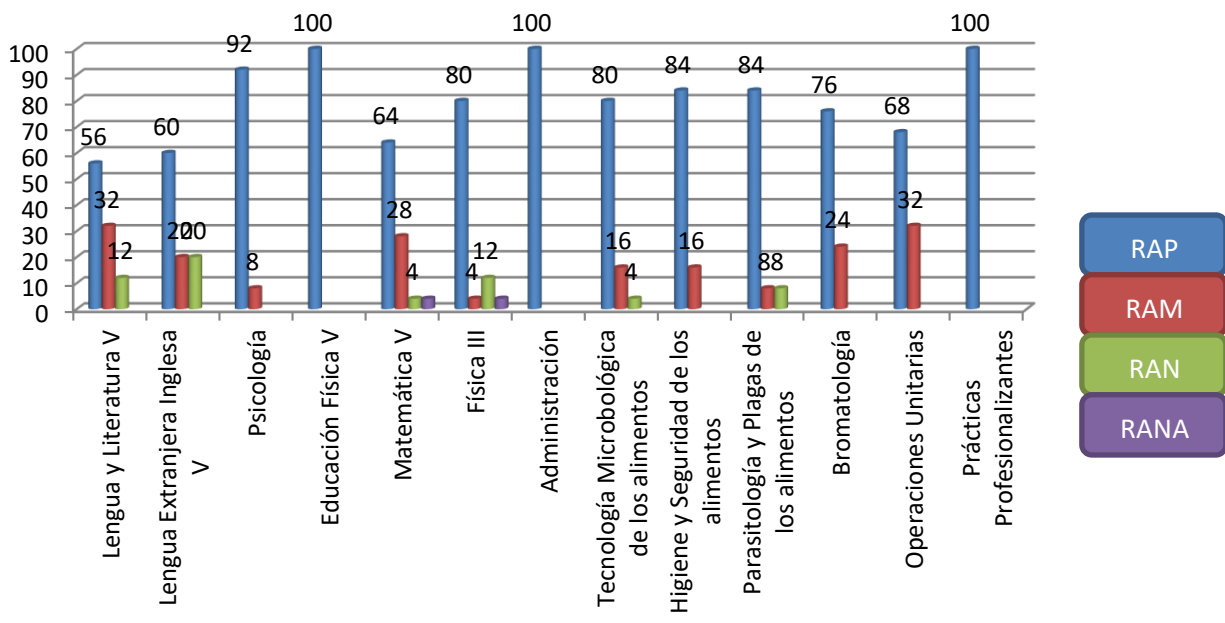
## QUINTO B



## Promedio General



### QUINTO C



### Promedio General

