

ESCUELA “MARÍA CRUZ Y MANUEL L. INCHAUSTI” (Universidad Nacional de La Plata)

La Escuela “María Cruz y Manuel L. Inchausti” depende de la Universidad Nacional de La Plata, está ubicada en la zona rural de la localidad de Valdés, en el partido de 25 de Mayo (Provincia de Buenos Aires).

La zona de influencia está formada por los partidos de: 25 de Mayo, 9 de Julio, Bolívar, Carlos Casares, Pehuajó, Gral. Alvear, Saladillo, Bragado, Alberti, Chivilcoy, Suipacha, Mercedes, Gral. Viamonte y Roque Pérez.

La escuela está inserta en una región de alto potencial productivo en base a pasturas de buena calidad, las cuales permiten actividades de cría, invernada y tambo. Las condiciones del suelo y del clima favorecen la implantación de cultivos agrícolas como trigo, cebada, maíz, soja y girasol.

Cuenta con un campo dividido en dos fracciones; Buena Vista, donde funciona el establecimiento educativo y Santa Úrsula. En ambas se realiza la explotación de cultivos agrícolas, hortícolas, frutales, tambo, ganadería (con cría, recría, porcinos, ovinos y equinos), avicultura, cunicultura y apicultura.

Parte de la producción láctea es industrializada en el propio establecimiento.

Misión

Capacitar a la juventud que siente vocación por el campo y de manera particular a aquellos que residen en las zonas rurales, con una preparación de carácter regional que les permitan realizar un tipo de explotación racional en las actividades del agro, formando trabajadores rurales calificados ó posibilitando la posterior continuación de estudios universitarios.

Caracterización de la Escuela M.C. y M.L. Inchausti

La institución es un ámbito escolar de jornada completa, que funciona ininterrumpidamente desde las 07:20 hs del lunes hasta las 10:10 hs del viernes, con régimen de residencia estudiantil con capacidad edilicia para albergar a 320 alumnos aproximadamente.

El objetivo de la institución está relacionado con la inclusión y calidad educativa que se pretende alcanzar; siendo un establecimiento contenedor de los alumnos y formador de valores, incorporados en el sistema de residencia, con la finalidad de facilitar y lograr la formación integral de personas. Para esto los alumnos cuentan con la infraestructura suficiente para el desarrollo de todas las actividades durante su permanencia en el establecimiento; las cuales son: aulas, laboratorios, sala de informática, sala de medios audiovisuales y música, dormitorios y baños,

gimnasio, cocina, comedores, espacios abiertos para la práctica de deportes y sala de primeros auxilios.

Niveles de formación

- Educación secundaria básica (1° a 3° año)

Las clases se desarrollan en los turnos mañana y tarde, en éste período hay un predominio de las materias humanísticas y de ciencias exactas, complementándose con asignaturas específicas.

En el horario vespertino, los alumnos concurren a clases de apoyo académico, donde hay profesores que ayudan de acuerdo a las diferentes necesidades y espacios curriculares explicando temas, completando actividades, investigando, haciendo hincapié en aquellos que poseen mayor dificultad.

- Educación secundaria superior (4° a 6° año)

Las clases se desarrollan en los turnos mañana, tarde y vespertino, complementándose con trabajos de campo; hay en éste período un predominio de las materias específicas.

También se desarrollan cursos de capacitación en temas específicos como Inseminación Artificial y Producción y Manejo Equino.

Para la enseñanza y el mejor aprovechamiento de las producciones en la formación agropecuaria y agroalimentaria, la escuela se encuentra sectorizada en áreas didáctico-productivas.

Sectores como apicultura, fábrica de productos lácteos, tambo, cría artificial de terneros, laboratorio de ganadería, huerta, taller de maquinaria agrícola, monte frutal, cría de cerdos, granja, módulos de cría e invernada y lotes de producción agrícola, son utilizados en los Trabajos Prácticos Dirigidos de los alumnos.

Los alumnos, sobre todo los de la Educación Secundaria Superior, realizan prácticas en ambientes productivos concretos en los diferentes espacios productivos de la Escuela; participan y vivencian una realidad en lo socio económico productivo muy semejante a la realidad del país, y los prepara y acerca al mundo del trabajo inmediato o, posterior a su formación terciaria y/o Universitaria.

Alumnos

Los grupos están constituidos heterogéneamente, desde el aspecto familiar, lugar de origen, instrucción y socio-económico.

Los alumnos presentan un gran interés sobre todas las actividades agrícolas - ganadera y agroalimentaria.

Presentan una fuerte filiación afectiva con la institución y entre el grupo de pares, ya que comparten mucho tiempo entre ellos.

Visión

En el plano pedagógico

Estimular la capacitación constante y la búsqueda autónoma del conocimiento como único recurso para adaptarse a los cambios y mejorar el nivel de vida de la comunidad rural.

En el plano agropecuario

Ser modelo de productores agropecuarios, a partir de una base sólida en la cadena productiva y en el sector agroindustrial, para promover y fortalecer la sostenibilidad de las familias agropecuarias, dando sustento a la región.

Objetivo General

Consolidar y potenciar la Escuela M.C. y M.L. Inchausti dentro del mandato fundacional, en la formación de pregrado, atendiendo a la inclusión y la equidad, con la misión de formar personas íntegras, considerando la diversidad, capaces de desarrollar actividades agropecuarias-agroindustriales, proseguir estudios superiores, con adaptación para enfrentar los cambios y comprometidos con la comunidad, mediante la materialización de convenios, proyectos y propuestas; gestionando compromisos de carácter continuo con la producción sustentable, con el cuidado del medio ambiente, la investigación-transferencia y la extensión, como construcción de un proyecto colectivo.

