

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2018
---	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: Filosofía	
Área: Humanidades y Ciencias Sociales	Orientación: Técnico
Formato: Asignatura	Año de cursado: 6°
Curso/s: A, B, C	Ciclo: 2018
Hs semanales: 3	Profesor responsable: Prof. Silvana Montaruli y Viviana Nuñez

- Potenciar una visión comprensiva, reflexiva y útil de la actitud filosófica, valorando el gusto y placer por el pensamiento propio.
- Desarrollar la reflexión, el cuestionamiento y la problematización de los órdenes existentes
- Distinguir el saber filosófico y su ámbito específico y se apropien de la experiencia de filosofar.
- Leer e interpretar críticamente textos filosóficos de mediana complejidad.
- Elaborar argumentaciones filosóficas de mediana complejidad, apostando al diálogo constructivo y tolerante.
- Producir textos filosóficos propios, desde terminadas posturas asumidas.
- Aceptar la diversidad de pensamiento garantizando el respeto por los valores individuales, sociales y culturales.
- Desarrollar niveles abstractos de razonamiento aplicables a todos los ámbitos de la vida.
- Desarrollar una aguda percepción de la realidad y se percaten de los aspectos modificables de esta.

Eje I	Unidad N° 1: "¿Qué es la filosofía?"
-LA FILOSOFÍA COMO SABER	Comprensión de la definición, sentido y función de la Filosofía . Apropriación de los Móviles del preguntar: asombro, duda, angustia . Identificación y clasificación de los problemas fundamentales de la filosofía . Clasificación de la Ética, Metafísica, Antropología Filosófica, Gnoseología, Epistemología, Estética. Lógica . Distinción entre Filosofía, Ciencia, Mito, Ideología . Conocimiento y valoración de los mitos . Caracterización de La tensión entre el mito y el logos
-Y LOS MODOS DE PREGUNTAR EN LA FILOSOFÍA ANTIGUA	Unidad N° 2 " La filosofía en la antigüedad" Conocimiento del planteo de Los presocráticos . Apropriación de los planteos de Heráclito y Parménides . Comprensión de las principales nociones de Sócrates : el principio de la sabiduría, Platón : concepción gnoseológica. Episteme y doxa. El hombre como una dualidad. Aristóteles: visión gnoseológica, materia-forma; potencia-acto; sustancia y accidente. Visión gnoseológica. El hombre como unidad. Ética y virtudes.

<p>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en el estudio de la materia y en la presentación de trabajos propuestos y en el aprovechamiento del tiempo. • Valoración del diálogo argumentativo como herramienta para la construcción de acuerdos y la apertura a diferentes puntos de vista. • Actitud de tolerancia, escucha y respeto con los otros.
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<p>Selección de textos basados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRASSINETTI DE GALLO, M. Antología. Filosofía Viva. Bs As, A-Z, 1993. Pág. 16,17-19,20,22-25,28 • APUNTE DE CÁTEDRA: La filosofía y el mito.2013 • MONDOLFO. R. Breve historia del pensamiento antiguo. Bs As, Losada, 1979 • DUSSEL, E. 1492, El encubrimiento del otro. Hacia el origen del “mito de la modernidad”, La Paz, Plural, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Mayor de San Andrés, Colección Academia n° 1, 1992, (En) Obra filosófica de Enrique Dussel pdf Conferencia 5, Pág 69-81