



Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"
UNCuyo

Estudio de Percepciones de los estudiantes de 4° Año acerca del Proyecto: Mi cohorte. Año 2018

Responsables del Proyecto:

Dirección, Vice dirección,
Secretaría Académica de Escuela Técnica, Asesoría Pedagógica y Servicio de Orientación

Introducción

En el marco de las acciones previstas en relación a la evaluación y seguimiento del Proyecto: Mi cohorte, se presentan los resultados de un estudio realizado que buscó relevar las percepciones de los estudiantes involucrados.

Se diseñó un instrumento de recolección de información que lograra rescatar las valoraciones y opiniones de los estudiantes de 4° año de manera ampliada y abierta –cuestionario semi estructurado-. Luego se procedió al procesamiento y análisis de la información suministrada, dando como resultado una valoración positiva de su implementación, en líneas generales.

Poco más del 75% se encuentra muy conforme o conforme con el Proyecto, a su vez los motivos de la conformidad hacen alusión a la comodidad con el nuevo grupo, a la posibilidad de conocer nuevos amigos, a la generación y construcción de nuevos vínculos y amistades, por mencionar las más importantes. Para ello, las capacidades que sienten que tuvieron que poner en juego denota aspectos dignos de ser reconocidos y valorados, entre los que se destacan: adaptación, apertura a los cambios, aceptación, solidaridad, compañerismo, integración, amistad, predisposición, paciencia, “salir de la zona de confort”, son algunas de las numerosas capacidades y aspectos que los estudiantes mencionaron que fueron necesarios aportar y aprender para adaptarse al cambio.

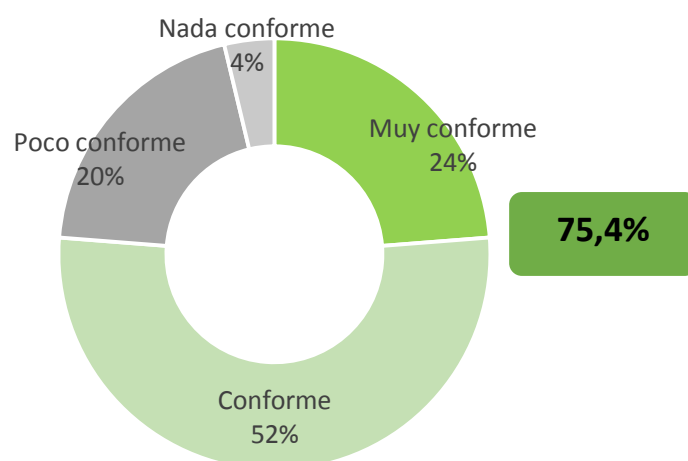
El liceo es consciente que queda mucho trabajo por hacer, pero el acompañamiento los estudiantes y familias, en un esfuerzo conjunto, hacen posible y facilitan que se pueda seguir sosteniendo y construyendo trayectos académicos que tiendan al bienestar y la mejora de los estudiantes.

Palabra o conjunto de palabras que mejor describen cómo se sienten los estudiantes en el LAE

	Respuestas	Porcentaje de casos
Cansado/a / Algo cansada/o/ Agotado/a	36	44,40%
Amistad/ Amigos/ Amigable/ Compañerismo/ Con muchos amigos	36	44,40%
Feliz/ Felicidad/ Alegría/ Alegre/ Contento/a	26	32,10%
Mucha carga horaria/ Muchas horas/ Muy cargado el horario	21	25,90%
Gran Escuela/ Buen colegio/ Buena enseñanza/ Buena educación	15	18,50%
Cómodo/a/ Comodidad/ Muy cómodo/a	14	17,30%
Estresada/ Estrés	14	17,30%
Mucho estudio/ Estudio/ Muchas tareas y estudio	13	16,00%
Una gran familia/ familia/ Como en casa	12	14,80%
Conforme/ Conformidad/ Muy conforme/ Satisfecho/a	10	12,30%

Nota: los resultados no suman 100%, dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple

Grado de conformidad con el nuevo grupo



Para los 72 estudiantes que se encuentran Muy conformes o conformes:

Motivos de la conformidad

	Frecuencia	Porcentaje
Me siento bien con mis nuevos amigos/ Me siento mejor con este grupo/ Me siento cómodo/ Estoy cómodo y feliz /Pude conocer a otras personas/ Es bueno conocer a gente nueva/ Nuevas relaciones/ Me gustó el cambio/ La inclusión de nuevos compañeros ayudó a generar nuevas amistades	17	24
Me tocaron buenos compañeros/ Son buenos compañeros/ Mejores compañeros/ Son buenos/ Es todo mejor/ Mejoró todo/ Todos nos llevamos bien/ Mejoraron las relaciones/ Estamos mejor	9	13
Nos ayudamos en las tareas/ Mis nuevos compañeros me ayudan a realizar las tareas/ El ambiente es más cómodo/ Es más tranquilo/ Es más amigable	6	8
Me adapté bien y me siento mejor en este curso/ Logramos adaptarnos y nos sentimos mejor/ Al principio estaba en contra del cambio pero ahora me siento mejor/ Costó al principio, pero ahora me siento mejor/ Cambié mucho la perspectiva que tenía de los otros 4tos	5	7
No me sentía cómodo con el curso anterior/ No me gustaba mi curso/ Tenía malos compañeros	4	6
Son buenos compañeros pero un poco irrespetuosos con los profesores	4	6
Estoy conforme con mi nuevo curso, pero no estuvo bien comunicado / Estoy conforme pero faltó comunicación	3	4
Otros	3	4
Ns/Nc	21	29
Total	72	100

Para los 9 estudiantes que se encuentran Poco o Nada conformes:

Motivos de la disconformidad

Son buenos compañeros, pero un poco irrespetuosos con los profesores

Son buena gente, pero charlan mucho

Es un lindo grupo pero muy charlatanes

Evaluación de los siguientes aspectos relacionados con el cambio

	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	Ns/Nc	Total
Percepción de tu Rendimiento Académico	19	42	16	3	1	0	81
	75%	23,5	51,9	19,8	3,7	1,2	0,0
Sensación de bienestar en el aula	28	39	10	1	2	1	81
	83%	34,6	48,1	12,3	1,2	2,5	1,2
Sensación de bienestar en la escuela	22	40	8	1	4	6	81
	77%	27,2	49,4	9,9	1,2	4,9	7,4
Clima de compañerismo en el aula	27	33	14	2	3	2	81
	74%	33,3	40,7	17,3	2,5	3,7	2,5
Conformidad con el cambio	24	36	11	3	5	2	81
	74%	29,6	44,4	13,6	3,7	6,2	2,5
Integración al nuevo grupo de compañeros	35	27	8	2	2	7	81
	77%	43,2	33,3	9,9	2,5	2,5	8,6

Lo que MÁS les gustó del Proyecto Mi cohorte (reagrupacion de los 4° años)

	Frecuencia	Porcentaje
Conocer nuevas personas/ Hacer nuevos amigos/ Conocer nuevos amigos/ La posibilidad de encontrar nuevos y mejores amigos/ Nos hicimos más amigos/ Conforme con mi nuevo grupo/ Mis nuevos compañeros/ El grupo de compañeros	43	53
Es más tranquilo y amigable/ Son más amables/ Son buena gente/ Buenas personas/ La pasamos mejor en el nuevo grupo/ Cambió el ambiente del curso para bien/El curso es más unido	9	11
El cambio/ El cambio que ayudó a encontrar nuevos amigos/ El cambio que implicó tener más amigos	6	7
No estoy con los compañeros con los que me sentía mal/ Que ya no están los que molestaban/ Había chicos que estaban mal en su curso y ahora están bien con el cambio	4	5
Todo/ Me gusta todo	2	2
No me gustó nada pero me supe adaptar/ Al principio no me gustó pero me adapté	2	2
Mi grupo de amigos está conmigo/ Me tocó con mis amigos	2	2
Nos integramos muy rápido	2	2
Me da lo mismo	1	1
No le di tanta importancia al cambio	1	1
Otros	4	5
Ns/Nc	5	6
Total	81	100

Aspectos que los estudiantes creen que fueron necesarios aportar/ aprender para adaptarse al cambio

	Respuestas	Porcentaje de casos
Adaptación/ Adaptarme/ Aprender a adaptarme a diferentes circunstancias/ Adaptarme a la nueva situación	11	19,60%
Abierto a los cambios/ Abrir mi mente a los cambios/ Abrirme/ Abrir mi mente	10	17,90%
Aceptación/ Aceptación de lo diferente/ Aceptar nuevas personas	8	14,30%
Solidaridad/ Compañerismo	7	12,50%
Integrarnos/ Integrarme a otros grupos	5	8,90%
Amistad/ Amistades/ Hacer amigos	4	7,10%
Sonreír y ayudar/ Poner buena onda/ Tomarlo con humor/ Predisposición	4	7,10%
Tolerancia/ Paciencia	3	5,40%
Salir de mi zona de confort/ Tomar consciencia de la importancia de salir de lugares cómodos y animarse al cambio	3	5,40%
El haberme cambiado con la mayoría de mis compañeros/ Estar con mis amigos de antes	2	3,60%
No le di tanta importancia al cambio/ No fue relevante el cambio	2	3,60%
Perder el miedo/ Vencer el miedo y la inseguridad	2	3,60%
Vencer la vergüenza y relacionarme	1	1,80%
Confianza	1	1,80%
Contención entre compañeros/ Apoyarnos entre compañeros para enfrentar el cambio	1	1,80%
Cambiar mi forma de portarme para que no me hagan burla	1	1,80%
Controlar impulsos	1	1,80%
Simpatía	1	1,80%
Comprensión	1	1,80%
Total	68	121,40%

Nota: los resultados no suman 100% dado que se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

