

# XV Encuentro Nacional de Rectores/Directores de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias 2015

## XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias

### “LA SEMILLA ORIGINARIA”



*¿Qué nos reclama la educación hoy?*

# Hacia un concepto de **GENERACIÓN**



- Una acepción cronológica..... y algo más
- Cada una nace de la anterior y se empalman
- Las mentalidades generacionales se aceleraron al ritmo de los cambios.

*“Siempre hay , al menos, dos generaciones actuando al mismo tiempo, con plenitud de actuación, sobre los mismos temas y en torno a las mismas cosas, pero con distinto índice de edad y sentido” Ortega.*



# Las Generaciones que conviven



# ¿Quién es quién? Baby Boomers



## Optimistas y competitivos

- Protagonistas de importantes cambios
- Prosperidad a base de esfuerzo
- Culto al trabajo. Sacrificio antepuesto a los placeres



- Disciplinado Jerárquico
- Formal - Comprometidos Trabajo en equipo Responsabilidad individual del poder Ascenso social La tecnología como desafío

- Valores Principales:
  - Optimismo - Participación
  - Educación necesaria para el éxito
  - **“Vivir para trabajar”**
  - **“Soy lo que soy en el Trabajo”**



# ¿Quién es quien? Los X



Crisis, devaluaciones,  
catástrofe ambiental

Aumento de la  
inseguridad, drogas,  
sida

Primeros usuarios  
tecnológicos

Aprenden  
rápidamente

Leales a su  
profesión

Aceptan la  
diversidad

Adaptables al  
cambio

Buscan balance entre  
la vida personal y  
laboral

**Trabajan  
para vivir**



# ¿Quién es quien? GEN Y

Demanda  
tecnológica  
constante

Aceptan la  
diversidad

Aprenden  
haciendo

Multitasking

No resignan  
nada por el  
trabajo

Respetan más  
al ejemplo que  
a la autoridad

Demandan  
feedback

Ideales de  
libertad  
asociados al  
individualismo

Harán lo mínimo  
para conservar  
su puesto

Reconocimiento  
tangente aquí y  
ahora

Cuestionan  
constantemente

**Quiero tener una vida!!!**



# ¿Quién es quien? GEN Z desde el 95 ..



TECNOFÍLICOS  
Always on

Realidad  
incrementada

Nuevas formas  
de ser

Comunicación  
interactiva y  
simbólica

Respetan la  
diversidad

Ubicuidad  
Acceso instantáneo  
a la info

Operaciones del  
pensamiento  
con internet

Actividad sincrónica  
y asincrónica  
REDES

Defensores del  
medio ambiente  
(ecológicos)



# ¿Quién es quien? GEN Z



RIESGOS

Adicción a internet

Alteraciones en el ritmo de vida

Trastornos emocionales

Biológicamente maduros y psicológicamente dependientes

Temor al fracaso





# Formar adolescentes en la Escuela Técnica



## Sistema prevaleciente

Aprendizaje centrado en el docente

Conocimientos disciplinares fragmentados

Conocimiento para el resto de la vida

Prácticas obsoletas

Reducido uso de TICs

Ausencia de liderazgos eficaces

Escasa participación comunitaria

Empleos tradicionales

## Sistema necesario hoy

Aprendizaje centrado en el estudiante

Saberes modulares

Aprendizaje a lo largo de la vida

Prácticas renovadas- Diferencias generacionales más profundas

Responder a nuevas demandas laborales

Hacer empleables a los técnicos

Cambiar formatos escolares

# Algunas preguntas para reflexionar



¿Es la escuela un lugar posible donde los adolescentes de hoy pueden desarrollarse?

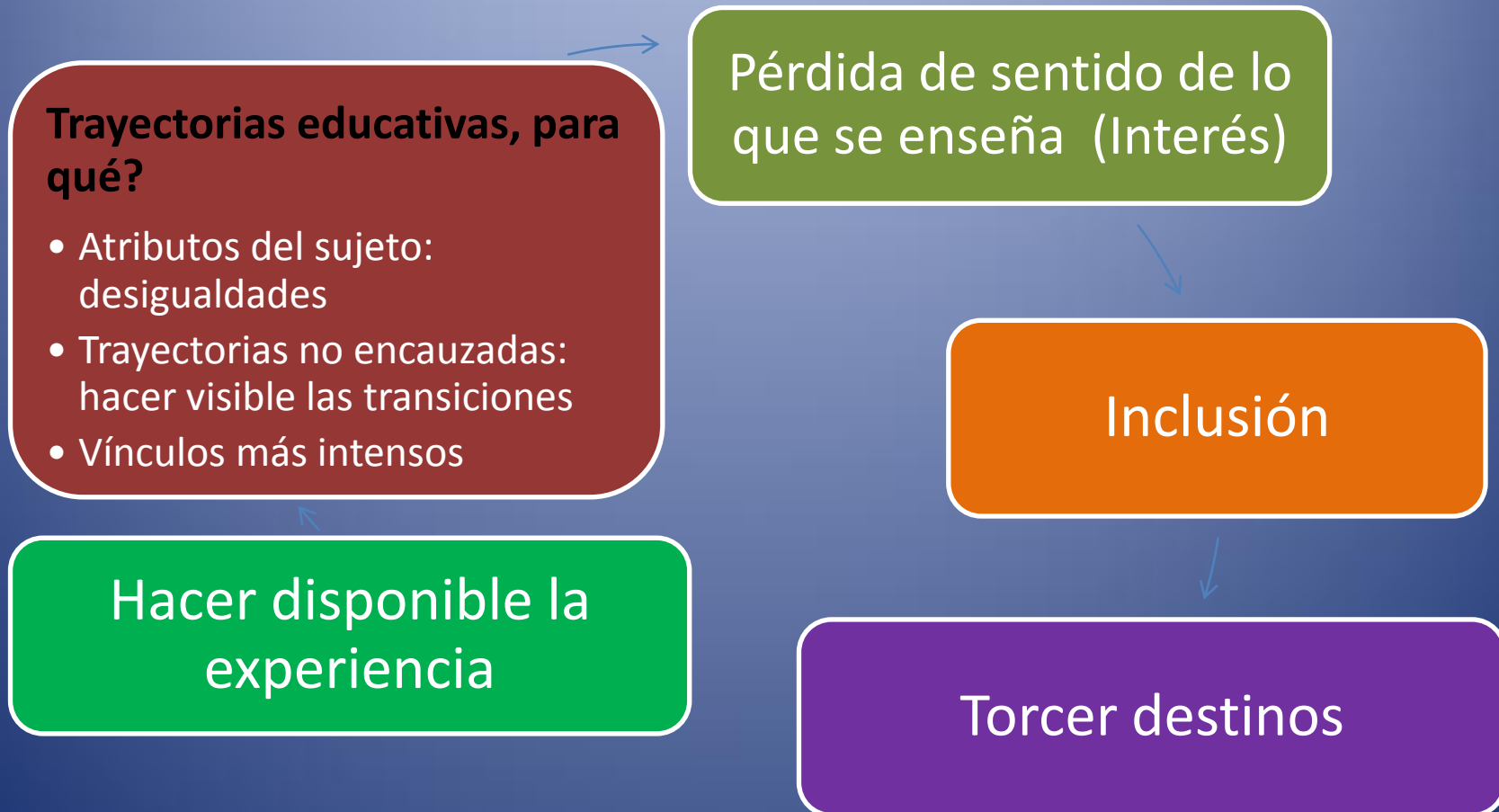
La escuela ¿sigue siendo eficaz en los procesos de socialización?

¿Nuestras acciones, son las adecuadas para promover el desarrollo y la socialización de nuestros alumnos?

¿Estaremos formando jóvenes para una sociedad que está desapareciendo?



# Aspectos de la realidad escolar



# Frases que configuran destinos



***Son habituales y terminan por interiorizarse en los sujetos y estructuran un veredicto y un destino escolar***

“No me da la cabeza para el estudio”

“No nací para las matemáticas”

“De esa familia no se puede esperar algo distinto”

“Del barrio donde viene son todos delincuentes”

“No estoy hecho para la escuela secundaria”

“Los padres son profesionales pero de muy mala fama”



# Desafíos

Contribuir a fortalecer a la escuela como un espacio singular de integración social y de filiación, que permita desafiar los destinos que se presentan como inevitables



Revertir destinos negativos y abrir las posibilidades a otros destinos posibles



Dejar de culpabilizar al individuo de su propio fracaso.

# Conclusión



El adolescente vive  
el presente y el  
adulto el porvenir

No se llega al otro  
con el rechazo y la  
negación

Reconstruir  
nuestra propia  
identidad como  
docentes

Solidaridad  
Intergeneracional

Pedagogía de la  
cercanía

Incorporación de la  
Tecnología



# Un aporte al crecimiento de todas las semillas - Gracias!!

