TALLER DIRECTIVOS

TEMA: **Problemática semillera en la Argentina**

**Conclusiones de los participantes**

* Manejo ético de la Biotecnología en la modificación genética de las semillas
* Mantenimiento de germoplasma y custodia de semilla nativas y criollas
* Concientizar a los jóvenes sobre la importancia de una alimentación sana y preservar la semilla criolla como un legado que hay que cuidar
* Aprovechar las nuevas tecnologías para un buen uso en la agricultura, sin olvidar la ética que corresponde sobre el uso y abuso de la misma
* “Semilla sana – Vida sana”
* Desde la institución educativa debe inculcarse, a través de la concientización Familia – Escuela, sobre el valor del trabajo y de la preservación de las semillas como origen de la vida.
* No descartar los aportes de la ciencia para el bienestar de la humanidad
* Conservar las semillas autógamas (trigo y avena) en forma agroecológica en la zona que rodea a la ciudad donde no se pueden usar agroquímicos, es la propuesta de los talleres de la escuela, donde se obtienen productos sanos. A su vez esta política conservacionista hacerla extensiva a cada escuela según la producción específica de la zona.
* Integrar las redes existentes que intercambian semillas en la región
* Capacitación a estudiantes y docentes para valorar la producción de semillas criollas
* Cultivar en la Escuela y campo de productores los materiales locales identificados como semillas criollas.
* **¿Qué tenemos que defender desde la escuela?** Escuela de Agricultura y Ganadería UNS Bahía Blanca

Desde la **producción sustentable**: La soja ha ido desplazando la producción ganadera con la consiguiente pérdida de la fertilidad (nutrientes, estructura del suelo). Proteina Animal no es igual a proteína vegetal. El cultivo de la soja no ha tenido en cuenta el costo de oportunidad, no ha evaluado el costo del ambiente y el suelo degradado. Desde la **Biodiversidad** : no se le da oportunidad a la naturaleza, a la expansión genética natural.

Desde la **Salud Humana**: advertir sobre el consumo de alimentos no naturales, contaminados con agroquímicos. Incorporación de genes que no sabemos como evolucionan en nuestro organismo.

**¿Qué semilla protegeremos?** El tomate perita. En la escuela es la mayor producción de la huerta. Se hace tomate orgánico, reciclando residuos (con producción de compost y lombricompuesto). Luego se le otorga valor agregado en el laboratorio de industria, elaborando conservas y dulces de tomate.

**También disponemos de una esparraguera** que mantrendremos

* Nuestra institución Escuela Normal Rural Almafuerte UADER se compromete a conservar el banco de semillas nativas y criollas recolectadas en este encuentro (dentro de lo que las condiciones climáticas lo permitan) , reproducirlas y difundirlas a través de nuestros estudiantes.
* Construir un Banco de germoplasma de “Ñandubay, espinillo y algarrobo negro, para conservación del bosque nativo entrerriano en serio riesgo de reducción por el avance de la frontera agrícola.
* También nos comprometemos a continuar sosteniendo una política educativa vinculada a la agroecología, donde las decisiones agronómicas privilegien el derecho a la vida, la salud, el trabajo y la soberanía alimentaria.