



Escuela de Agricultura y Ganadería “Ingeniero Agrónomo Adolfo Joaquín Zabala”

Consejo de Enseñanza Media y Superior

Universidad Nacional del Sur

Autores: Garay Martina, Mollo M. Victoria, Moreno M. Josefina, Varretto Emilia

Aprender haciendo

La escuela de Agricultura y Ganadería “Adolfo J. Zabala” es una escuela de Enseñanza Técnica Preuniversitaria. Es la única en su modalidad en el partido de Bahía Blanca y forma parte de las escuelas dependientes de la Universidad Nacional del Sur. Su mandato fundacional establece que “revestirá carácter experimental y deberá propender a la innovación en materia curricular y pedagógica transferible al medio, haciendo hincapié en las actividades agrícola-ganaderas”.

Es una escuela pública, de gestión laica y gratuita. Sus valores fundamentales están sustentados en el respeto por el medio y la naturaleza, en la solidaridad y el trabajo en equipo, en la producción sustentable y en el “aprender haciendo” a partir de la práctica con fundamento científico en un mismo espacio curricular.

Desde su creación hasta la actualidad en la defensa de su identidad...

Fue creada el 30 de octubre de 1951 por el Instituto Tecnológico del Sur, hoy Universidad Nacional del Sur, como su primera escuela secundaria dependiente de dicha institución universitaria. Su objetivo fundacional fue organizar un centro de enseñanza para la formación de un Técnico Agropecuario. En su historia de 60 años de vida pasó por diferentes planes de estudios pero mantuvo siempre su identidad, valorando por sobre todo la formación integral del alumno y la orientación agrícola-ganadera. El 15 de abril de 1952 se inició el primer ciclo lectivo, con una duración de 5 años y el título de Bachiller Agrícola-Ganadero.

En 1954 el Ingeniero Adolfo Zabala ocupó la dirección de la institución al producirse el alejamiento del primer rector, Bartolomé Schelotto, y se mantuvo en el cargo hasta 1967. Su labor fue fundamental en la etapa de formación y consolidación de la escuela. Esto fue reconocido en 1973 cuando el director Anselmo Graff lo designó como “*director honorario*” de la institución. Con posterioridad a su fallecimiento, en 1986, el Centro de Ingenieros Agrónomos de Bahía Blanca, propuso al entonces rector de la UNS, que la Escuela de Agricultura y Ganadería llevara el nombre de “Ingeniero Agrónomo Adolfo J. Zabala”.

Con la creación de la Escuela de Ciclo Básico, en 1979, quedó con un ciclo superior de tres años. La incorporación de la Escuela de Agricultura y Ganadería al Plan EMETA, proyecto financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo, significó un renacer en los ideales de la escuela. En marzo de 1993 se inauguró el nuevo edificio en Av. Cabrera 3300, un predio de 33 hectáreas ubicado en zona urbana de la ciudad de Bahía Blanca y en lo que respeta a las instalaciones rurales, un campo en la localidad de Argerich que cuenta con una superficie de 227 hectáreas y se encuentra a 30 km. de Bahía Blanca donde se desarrollan las actividades didáctico productivas extensivas.

Infraestructura y equipamiento

El edificio central consta de doce aulas, una biblioteca, un aula de audiovisuales, una cantina comedor, un salón de usos múltiples y dependencias administrativas. También funcionan modernas instalaciones para producción, estudio y transformación de productos agrícolas como laboratorios de química, microbiología, análisis de suelos, forrajes e industrias, una fábrica de quesos, un invernadero, un galpón de herramientas y maquinarias, talleres de apicultura, cunicultura y horticultura, una porqueriza, un conejar, un gallinero, un galpón de pollos parrilleros, dos módulos para la cría de salmónidos y un galpón destinado para la cría de codornices. Por otro lado, cuenta con un sector destinado a las actividades productivas, que incluyen una huerta, frutales, vides, campos naturales y de pasturas mejoradas y producción de forrajes. Todo el predio fue transformado y adaptado por la acción de los miembros de la comunidad educativa, especialmente gracias al trabajo de los alumnos. En él se ha realizado una cuidadosa parquización que contempla un espacio con especies autóctonas. Algunas de las mejoras realizadas se lograron llevar a cabo gracias a los Planes de Mejora del INET.

En el campo Argerich, se cuenta con un galpón de cría de aves, un matadero, una planta de alimentos balanceados, corrales y un comedor con sanitarios

Personal docente y no docente

La escuela cuenta con aproximadamente 129 docentes, de los cuales la mitad son titulares, el resto interinos y un porcentaje bajo suplentes y temporarios. Todos son de formación universitaria y un porcentaje importante posee el título de profesor. Los docentes acceden a través de un listado de antecedentes en forma interina o suplente, por horas o cátedra. Además dos cargos de secretaria, doce auxiliares docentes, diez cargos de ayudantes de clases prácticas. Con respecto al personal no docente administrativo (2), personal técnico especializado, bibliotecario (2), personal no docente en mantenimiento y servicios generales (3), choferes (4) y mantenimiento rural (1).

Oferta educativa

El diseño curricular de estructura modular integra la teoría y la práctica en un mismo espacio curricular. Esta metodología de enseñanza se tomó de base para los diseños curriculares subsiguientes. En el año 1993, se sanciona la Ley Federal de Educación 24.195 que significó para la escuela la pérdida de los primeros tres años de formación básica. A partir del año 1999, se implementó el Plan de Estudios con la modalidad de Ciencias Naturales articulado con el Trayecto Técnico Agropecuario integrado. Esta decisión institucional, avalada por la UNS, mantuvo la identidad de la escuela a pesar de los cambios.

En el año 2007, el Consejo Superior Universitario aprueba el nuevo Diseño Curricular de seis años, que tomó como base la Ley Nacional de Educación Técnica y los principios del Plan EMETA. Se implementa en el ciclo lectivo 2008 con una división de carácter experimental y un sistema de ingreso en función perfil del egresado. Su estructura quedará con dos divisiones de seis años para el Título de **Técnico en Producción Agropecuaria** y una división de tres años para el Ciclo Superior en Ciencias Naturales, cuyo título otorgado es el de **Bachiller en Ciencias Naturales con especialización en Preservación de los Recursos Naturales**.

Los primeros tres años son el ciclo de formación básica con el agregado de talleres agropecuarios que tienden a desarrollar en el alumno las capacidades necesarias para su pase al ciclo superior. El ciclo superior especializado de tres años, profundiza los contenidos en el área de Ciencias Naturales como fundamento científico de los contenidos del área técnico-agropecuaria. Se especializa en las prácticas con el objetivo principal de formación en las competencias laborales que exige el título de Técnico. Se estructura en seis áreas que incluyen asignaturas, laboratorios, talleres y módulos didáctico-productivos.

El diseño curricular para el Ciclo Superior en Ciencias Naturales está elaborado por competencias básicas y específicas, que son las metas a alcanzar a partir de las capacidades desarrolladas en cada uno de los espacios curriculares que lo integran.

Competencias específicas que definen el Perfil del egresado

- Reconocer que la libertad de acción de cada generación se encuentra condicionada por las necesidades de las generaciones futuras. Asegurar que la toma de decisiones contemple las consecuencias acumulativas, a largo término, indirectas y globales de las actividades humanas.
- Establecer y salvaguardar reservas viables para la naturaleza y la biosfera, incluyendo tierras silvestres y áreas marinas, de modo que tiendan a proteger los sistemas de soporte a la vida de la Tierra, para mantener la biodiversidad y preservar nuestra herencia natural.
- Manejar el uso de recursos renovables como el agua, la tierra, los productos forestales y la vida marina, de manera que no se excedan las posibilidades de regeneración y se proteja la salud de los ecosistemas.

Ingreso de los alumnos

El proyecto contempla el ingreso de los alumnos con relación a la especialidad de la escuela. Consiste en la realización de un taller de Adaptación a la Escuela Agropecuaria. Este Taller incluye clases prácticas a campo con una evaluación de proceso y una encuesta de intereses elaborado con el Departamento de Orientación Escolar. Una vez realizado el Taller se prioriza el ingreso de los alumnos que provienen de Enseñanza Primaria de la UNS y de las escuelas primarias rurales.

Proyecto didáctico-Productivo

Está elaborado en función de las producciones más características de la zona: la producción extensiva de carnes sobre pasturas y campo natural. Así mismo, la obtención de alimentos naturales a partir del trabajo intensivo de la huerta, el vivero y la producción de pollos parrilleros cerdos y conejos. La producción de cerdos se destina a la venta de lechones y a la obtención de chacinados. La industrialización de estos productos se realiza en forma artesanal con la obtención de dulces y conservas al natural y la fabricación artesanal de quesos. La industrialización permite dar un

valor agregado a los productos de la producción primaria y junto a la venta de la cría de los vacunos constituye la principal fuente de recursos para el funcionamiento de la estructura productiva.

Dimensión Socio-Comunitaria

- Participación de los alumnos en los certámenes pertenecientes a Olimpiadas de Biología, Matemática, Geografía. La escuela ha logrado doce medallas de oro a nivel nacional y seis de plata y una de bronce a nivel internacional en la Olimpiadas de Biología, recientemente obtenida en Dinamarca, además es sede regional de las mismas.
- Proyectos especiales que se generan en los Talleres del Ciclo de formación básica como la Peña de folklore "Rucu Huechen" que tiene como principal objetivo difundir la música y bailes de nuestra tierra.
- Participación en la Exposición Rural de Villa Bordeu: Los alumnos participan como ayudantes del jurado y en el diseño y armado integral del Stand. Además de la muestra, la escuela organiza charlas de la especialidad.
- Actividades de capacitación y actualización abiertas a la comunidad. Se organizan y llevan a cabo en la escuela, con docentes especializados en las temáticas demandadas. Estos cursos están evaluados por la UNS. Algunos de los cursos que se dictan: Elaboración de Conservas Vegetales Artesanales, Producción de Huerta Orgánica, "Jardinería y Diseño", etc.

La institución siempre se ha caracterizado por una permanente voluntad de adaptación a su medio, con el fin de brindar respuestas a sus necesidades. Esta dinámica se ve reflejada en las sucesivas y periódicas transformaciones curriculares ocurridas a través del tiempo.

A esta realidad institucional, se suma el logro de la Certificación ISO 9001/2008 en Calidad Educativa, lo cual confirma el compromiso y la responsabilidad de la dirección de concientizar a la comunidad educativa de la importancia y la necesidad de implementación para llevar adelante el proceso de mejora continua y permanente y analizar a tiempo los desvíos para garantizar la integridad del SGCE (Sistema de Gestión en Calidad Educativa). Esto significó mejorar el posicionamiento, la imagen y la organización interna de nuestra escuela y constituye un verdadero desafío el compromiso de la mejora continua y mantener en el tiempo el certificado de calidad. Actualmente la calidad total se fundamenta en la idea de la satisfacción del alumno y sus familias. El proceso de calidad total se inicia con la detección de problemas y deficiencias y la propuesta de determinadas soluciones planteadas en el FODA. Y la eficacia no está en conseguir un buen producto a partir de unas buenas condiciones de entrada, sino en hacer progresar a todos los alumnos a partir de sus circunstancias personales. En este sentido conviene enfatizar en la calidad de los procesos escolares, y evitar dar un valor absoluto a los productos obtenidos.

El certificado de estudios final de los alumnos se expide con la constancia de la Certificación de Calidad Educativa bajo las Normas ISO 9001/2008

Director: Mag. Ing. Agr. Graciela Celia Pezzutti

Vicedirector Académico: Mag. Ing. Agr. Liliana Mabel Castelli

Vicedirector Técnico: Vet. Hugo César Badino

Bibliografía

Escuela Agricultura y Ganadería. (2010) *Manual de Gestión de Calidad Educativa*. Bahía Blanca, Escuela de Agricultura y Ganadería

Marcilese, José y Tedesco, Marcelo C. (2001) *Aprender haciendo : 50 años de la Escuela de Agricultura y Ganadería 1951 – 2001*. Bahía Blanca, Universidad Nacional del Sur, Escuela de Agricultura y Ganadería.

Universidad Nacional del Sur (2015) **Escuela de Agricultura y Ganadería "Ing. Agr. Adolfo Joaquín Zabala"** disponible en <http://www.uns.edu.ar/academicas/escuelas-dependientes> consultado el 20 de agosto de 2015.

