

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2017
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Biología II	
Área: Ciencias Naturales	Modalidad/Orientación: Técnico
Formato: <i>Asignatura con instancia de laboratorio</i>	Año de cursado: 2do
Curso/s: 2do	Ciclo: 2017
Hs semanales: 4	Profesores responsables: Gisela Asensio María Daniela Guerra Susana Tonelli

Capacidades Generales a trabajar

- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto.
- Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas.
- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad e concentración
- Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.

Capacidades Específicas de Biología

- Describir el funcionamiento del organismo animal como un sistema abierto y complejo.
- Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene
- Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas
- Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica
- Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida

<u>EJE I</u> REINO VEGETAL	<p>Unidad 1: Reino Vegetal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción e identificación del cormo típico. • Identificación de las partes del cormo típico en prácticas sencillas de campo • Reconocimiento de la morfología y fisiología de la Raíz, Tallo, Hoja, Flor, Fruto y Semilla. • Análisis de las características adaptativas • Generalización sobre la Sistemática vegetal. • Descripción y comprensión de procesos en los que se manifiestan Interacción y aprovechamiento de materia y energía
Intercambio y aprovechamiento de materia y energía	
<u>EJE II</u> REINO ANIMALIA O ANIMAL	<p>Unidad 2: Generalidades del Reino Animal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las Características fisiológicas y anatómicas de los animales. • Reconocimiento de los Patrones corporales de los animales: simetría, tejidos, cavidades corporales: celoma, desarrollo • Clasificación de la Diversidad Animal

<p style="text-align: center;"><u>EJE III</u></p> <p style="text-align: center;"><u>DIVERSIDAD ANIMAL: INVERTEBRADOS</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Relación estructura y función</u></p>	<p><u>Unidad 3: Invertebrados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinción de las Características de los Invertebrados • Conocimiento y descripción de las características Poríferos, Cnidarios, Platelminfos, Nemátodos, Anélidos, Moluscos • Descripción e identificación de las Características generales de los artrópodos • Reconocimiento de la Clasificación de los artrópodos en Queliceriformes, Miriápodos, Insectos y Crustáceos • Distinción de diferentes Especies peligrosas de la provincia • Descripción e identificación de las Características generales de los Equinodermos • Interpretación del rol ecológico de algunos representantes como causantes de enfermedades
<p style="text-align: center;"><u>EJE III</u></p> <p style="text-align: center;"><u>DIVERSIDAD ANIMAL: VERTEBRADOS</u></p>	<p><u>Unidad 4: Los Animales Cordados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinción de las Características de los Vertebrados • Mención de la importancia evolutiva del anfioxo, mixinos y lampreas. • Descripción e identificación de las Características generales de los Cordados (Phylum Chordata) • Diversidad de vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Estudio comparado de los: Sistema Tegumentario, Sistema Digestivo, Sistema Respiratorio, Sistema Circulatorio, Sistema Excretor, Sistema Reprodutor y Sistema Neuroendocrino (nociones)
<p style="text-align: center;">Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apreciación y reconocimiento de la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico. ○ Posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza. ○ Curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta. ○ Valoración y respeto por los conocimientos que adquiere. ○ Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro. ○ Aprecio de las condiciones de claridad, calidad y pertenencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza. ○ Valoración por la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar ○ Apreciar la posibilidad de desarrollar hábitos de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

<p>Bibliografía y cibergrafía del alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dembo, A: Botánica. ○ Dos Santos Lara. Botánica ○ Dembo, A: Zoología. ○ Dos Santos Lara. Zoología ○ Rivas. Biología II ○ Ville-Solomon: Biología. Segunda edición. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill. 1992. ○ Curtis, Helen: Biología. Ed. Interamericana. Bs. As. 1985. ○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 ○ Purves – Sadava – Orinas y otro: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003 ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008 ○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007. ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 ○ Ville-Solomon-otros: Biología. Ed. Interamericana-McGraw-Hill. 1992 ○ Purves – Sadava y otros: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003 ○ Young, J. Z.. La vida de los Vertebrados. Ediciones Omega, S. A.. Barcelona ○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. Ed. Santillana. 2006 ○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007. ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. Bs.As. 2008 ○ Pisanó. Anatomía comparada de los vertebrados.

Prof. Gisela Asensio

Prof. Daniela Guerra

Prof. Susana Tonelli