

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2019
---	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: INGLES	
Área: Lenguas Extranjeras	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura - Taller	Año de cursado: 6º año
Cursos: 6° A – 6° B – 6°C	Ciclo: 2019
Hs semanales: 3 hs. presenciales	Profesores responsables: Inés Schilardi. Susana Arce
Capacidades a trabajar:	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias y habilidades que le posibiliten interpretar y/ o traducir en correcto castellano textos simples específicos de su especialidad en lengua inglesa. • Reconocer las estructuras básicas del idioma inglés. • Manejar el diccionario bilingüe con rapidez y eficacia. • Relacionar el conocimiento previo del idioma o del tema abordado en los textos con la información nueva e integrarlos. 	
Unidad I: Frase Nominal	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento, interpretación y traducción de frases nominales con pre-modificadores (artículos, adjetivos, gerundios, cuantificadores y sustantivos) • Reconocimiento, interpretación y traducción de cláusulas relativas. Pronombres relativos (who, which, where, whose, that, when) • Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase nominal y vocabulario pertinente. • Textos: "Food Processing", "Have you ever stopped to think about what's in a bottle of honey?", "Extraction Process", "Freight Transport Logistics in Europe – the key to sustainable mobility" 	
Unidad II: Frase Verbal	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz activa • Verbos modales comunes en textos técnicos. • Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal. • Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz pasiva • Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal. • Textos: "Water Abuse and Climate Change", "7 Amazing Benefits of Safflower", "Mendoza Wine", "Global Environmental Health and Sustainable Development", "The Organic Sector in Argentina" 	
Bibliografía del alumno	
<ul style="list-style-type: none"> • Diccionario bilingüe. • Diccionarios técnico • Documento sobre frase nominal y frase verbal preparado por las profesoras. • Textos seleccionados por las profesoras. 	

Bibliografía del docente

- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.
- Revistas y folletos auténticos

Cibergrafía: en.wikipedia.org/wiki/Food_processing

www.wine-searcher.com/regions-mendoza

www.oliveoilsource.com/page/