

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2017
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: MATEMÁTICA VI	
Área: MATEMÁTICA	Modalidad: Técnica
Formato: <i>Asignatura</i>	Año de cursado: 6º
Curso/s: 6º A, 6º B y 6º C	Ciclo: 2017
Hs semanales: 4	NOMBRE DOCENTES: DALVELO, Ariana y ASPERA, Florencia.
<p>. <u>Capacidades a trabajar:</u></p> <p>. Utilizar, profundizar y fundamentar estrategias de cálculo para resolver problemas relacionados con con las ciencias naturales, la física, la química, los alimentos etc.</p> <p>. Modelizar situaciones de la vida diaria a través de funciones polinómicas, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y racionales.</p> <p>. Plantear y resolver situaciones problemáticas que involucren resolución de triángulos oblicuángulos y el uso de razones trigonométricas.</p> <p>. Utilizar nociones de estadísticas en situaciones problemáticas que requieran modelizar, analizar información y realizar extracción de conclusiones argumentando su validación en situaciones relativas a la industria alimenticia.</p>	
	<p>- UNIDAD I : LOS NÚMEROS, SUS RELACIONES Y APLICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso, profundización y fundamentación de estrategias de cálculo para la resolución de ejercicios propedéuticos e integradores y de problemas relacionados con las ciencias naturales, la física, la química, los alimentos etc.
	<p>- UNIDAD II : FUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y uso de nociones funcionales en situaciones problemáticas que requieran: Uso, profundización y fundamentación de funciones polinómicas, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y racionales para la resolución de ejercicios propedéuticos e integradores y de problemas relacionados con las ciencias naturales, la física, la química, los alimentos etc. • Noción de límite y continuidad: límite de una variable. Aplicación del límite de una función. Reconocimiento de funciones que tienden a infinito, funciones acotadas. Determinación del número e. Análisis del comportamiento de variables e interpretación de problemas sencillos a resolver a partir de la noción de límite de una función.
	<p>- UNIDAD III : LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y construcción de figuras, argumentando en base a sus propiedades, en situaciones problemáticas que requieran: <ul style="list-style-type: none"> - Uso de relaciones trigonométricas para la resolución de problemas que involucren triángulos rectángulos. - Uso del teorema del seno y del coseno para resolver problemas que involucren triángulos oblicuángulos. - Construcción de la espiral logarítmica asociada a fenómenos naturales. -Uso de soportes informáticos (GeoGebra u otros) para analizar las figuras desde diferentes registros de representación.

	<p>- UNIDAD IV : ESTADÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación y uso de nociones estadísticas en situaciones problemáticas que requieran: <ul style="list-style-type: none"> - Modelización de situaciones relativas a las problemáticas que involucren alimentos, análisis de información y extracción de conclusiones argumentando su validación.
<p>Contenidos</p> <p>Actitudinales a trabajar durante el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Valoración de sus capacidades para resolver situaciones problemáticas. . Valoración del trabajo tanto individual como grupal. . Valoración de las posibilidades que brinda el lenguaje matemático para crear modelos que pueden surgir del análisis de situaciones de la vida diaria. . Valoración del lenguaje de la matemática como organizador del pensamiento. . Tenacidad, esfuerzo y disciplina como condiciones necesarias del quehacer matemático productivo y como actitudes que contribuyen a llevar a cabo el proyecto de vida que elija. . Valoración de la tolerancia y el pluralismo de ideas como requisitos tanto para el debate matemático como para la participación en la vida en sociedad. . Desarrollo del ingenio y la creatividad frente al desafío de los problemas propuestos. . Corrección, precisión y prolijidad en la presentación de trabajos.
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMATICA 1 – POLIMODAL –Editorial Puerto de Palos. • MATEMATICA I - POLIMODAL - Editorial Santillana. • Matemática II – Editorial Santillana- Primera reimpresión 2008 • Cuadernillos de Ingreso a Ingenierías y Ciencias Económicas • Apuntes de la cátedra.
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMATICA 1 – POLIMODAL –Editorial Puerto de Palos. • MATEMATICA I - POLIMODAL - Editorial Santillana. • Matemática II – Editorial Santillana- Primera reimpresión 2008 • Cuadernillos de Ingreso a Ingenierías y Ciencias Económicas • Matemática I Modelos matemáticos para interpretar la realidad. 2005. • Matemática Polimodal Función 1 y 2. Longseller 2002