

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO “DOMINGO F. SARMIENTO”	PROGRAMA ANUAL	2017
---	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: Lógica. Desarrollo del pensamiento

Área: Humanidades	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4to
Curso/s: 3° A-B-C	Ciclo: 2017
Hs semanales: 3	Profesor responsable: Fernández César – Cecilia Palma Cayo

Capacidades a trabajar:

- Vincular la Lógica y el lenguaje y comprender la diferencia entre argumentos y opiniones.
- Desarrollar la capacidad argumentativa identificando falacias en diversos discursos.
- Trasladar a distintos ámbitos de lo cotidiano el pensamiento lógico-argumentativo para diagnosticar, hipotetizar, deducir, inducir, y evaluar alternativas y soluciones a determinados problemas.
- Desarrollar el pensamiento abstracto comprendiendo formas, estructuras y operaciones lógicas complejas.

Eje I	Unidad I: Lógica y Lenguaje
	Relación entre el lenguaje y la lógica y detección de estructuras lógicas en los discursos argumentativos.
	Reconocimiento de tipos de razonamientos. Identificación de las operaciones mentales básicas. Concepto juicio, razonamiento.
	Elaboración e identificación de razonamientos, argumentos y falacias
	Unidad II: Lógica de clases
	Caracterización de los tipos de lógica
	Aplicación de los símbolos y diagramas representativos de la lógica de clases.
	Identificación y ejemplificación de clases e individuos, comprensión y extensión
	Aplicación de los conceptos de clase universal y vacía
	Conocimiento y aplicación de las operaciones entre clases mediante diagramas representativos.
Comprensión y aplicación de las leyes lógicas para determinar la validez de los razonamientos y resolver situaciones problemáticas.	
	Unidad III : Lógica proposicional
	Identificación de proposiciones simples y compuestas mediante los nexos lógicos pertinentes.
	Conocimiento de símbolos, reglas y leyes lógicas para su abstracción e

Eje II	interpretación.
	Traducción del lenguaje natural al simbólico y del simbólico al natural.
	Confección de tablas de verdad y reconocimiento de tautologías, contradicciones y contingencias.
	Deducción a través de diferentes reglas y métodos específicos: condicional asociado; demostrativos; por el absurdo.
Eje III	Unidad IV; Problemática Epistemológica;
	Identificación de las características propias del saber científico para diferenciarlo de otros tipos de saberes.
	Clasificación de las ciencias como episteme en sentido amplio y como ciencia en sentido restringido.
	Diferenciación y el análisis de diversos tipos de conocimiento.
	Conocimiento y comparación entre posturas y corrientes epistemológicas: neopositivismo y criticismo.
	Problematización de la demarcación científica en relación con los marcos epistemológicos actuales. Revolución científica y paradigma
	Presupuestos y consecuencias del lugar epistemológico de las ciencias sociales.
Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y empeño en el estudio de la materia y en la presentación de trabajos propuestos. • Valoración interés por los problemas actuales de la Lógica. • Actitud de tolerancia, escucha y respeto con los otros. • Conciencia por el cuidado del agua y el ambiente.
Bibliografía del Alumno	Apuntes elaborados por el profesor
Bibliografía del docente	BOIDO, Guillermo. <i>Noticias del planeta tierra</i> . Buenos Aires, A-Z BUGALLO, Alicia y otros. <i>Filosofía</i> . Buenos Aires. Puerto de Palos. 2002 CATANA, María Rosa (comp.), <i>El pensamiento lógico-reflexivo. Propuesta interdisciplinaria de enseñanza y aprendizaje</i> , EDIUNC, Mendoza, 2008. COLACILLI de MURO. <i>Elementos de lógica moderna y filosofía</i> , Buenos Aires, Estrada, 1975. ----- <i>Prácticas de Lógica</i> . Buenos Aires, Estrada, 1977. COPI, Irving. <i>Introducción a la Lógica simbólica</i> . Buenos Aires, Eudeba, 1953. CHALMERS, A., <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Madrid, Siglo XXI, 1987 FRASINETTI de GALLO. <i>Filosofía</i> . Buenos Aires, A-Z, 1991 ----- <i>Ejercicios de semiótica. Lógica y epistemología</i> . Buenos Aires. A-Z 2006 GAMUT, L.T.F., <i>Introducción a la lógica</i> . 1ª ed., 2ª reimp., Buenos Aires, EUDEBA, 2004. GIANELLA de SALAMA, <i>Lógica Simbólica y elementos de metodología de la ciencia</i> , Buenos Aires, Ateneo, 1984. OBIOLS, Guillermo. <i>Lógica y epistemología</i> . Buenos Aires, Kapeluz, 2001. SCHUJMAN, Gustavo. <i>Filosofía. Nociones de Lógica: lógica proposicional y Lógica de clases</i> , Buenos Aires, Aique, 2006