

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2017
--	-----------------------	------

<b>Espacio Curricular: Geografía III- Las desigualdades en el espacio mundial, Latinoamericano y Argentino</b>	
Área: Ciencias Sociales	Modalidad/Orientación: <b>Técnico</b>
Formato: <b>Asignatura</b>	Año de cursado: <b>3°</b>
Curso/s: A /B/C	Ciclo: <b>2017</b>
Hs semanales: 3hs	Profesor responsable: Macarena Llosa
Capacidades a trabajar:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Manejar con fluidez los conceptos espaciales propios de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo.</li> <li>➔ Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual.</li> <li>➔ Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.</li> <li>➔ Usar con destrezas las T.I.C.S.</li> </ul>	
<b>Eje 1</b>	<b>Desigual desarrollo mundial y las actuales condiciones económico-políticas</b>
	Reconocimiento de los conceptos: <b>Estado, nación y territorio</b> Identificación del <b>nuevo mapa político. Del mundo bipolar a un mundo multipolar (capitalismo/comunismo)</b> Caracterización del proceso de la <b>mundialización/globalización: concentración del capital y del poder.</b> Reconocimiento del <b>rol de la tríada.</b> Comprensión del <b>Desarrollo desigual: Países Centrales y periféricos.</b> Identificación del <b>Intercambio desigual: PBI e IDH y el comercio Internacional.</b> Caracterización de las diferentes <b>Corporaciones transnacionales.</b> Identificación caracterización y localización de los <b>nuevos patrones de la producción en el espacio mundial: India y China.</b> Reconocimiento y caracterización de los diferentes <b>Organismos internacionales: organismos supranacionales (ONU, FMI, BM) y de los Bloques regionales (U.E., MERCOSUR, NAFTA)</b>
<b>Eje 2</b>	<b>Desigual distribución mundial de los recursos y los problemas ambientales y geopolíticos</b>
	Conceptualización y caracterización de los <b>recursos naturales implicados en la producción energética. Áreas productoras y exportadoras.</b> Identificación de las <b>empresas transnacionales.</b> Comprensión del <b>rol del Estado y la soberanía nacional.</b> Caracterización de la <b>OPEP y reconocimiento de los principales conflictos.</b> Reconocimiento e identificación de los <b>diferentes problemas ambientales mundiales. Estudio del Cambio climático global</b> (causas, consecuencias, acuerdos y organismos internacionales) Comprensión de los diferentes <b>recursos naturales implicados en la producción de alimentos.</b> Identificación y descripción de las <b>áreas productoras y exportadoras de materias primas.</b> Comprensión y caracterización de la <b>soberanía alimentaria</b> e identificación de la <b>crisis</b>

	<p><b>alimentaria.</b>  Comprensión y reconocimiento del <b>recurso agua</b> y su localización y <b>distribución en el planeta.</b>  Localización, caracterización e identificación de las <b>principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos.</b></p>
<b>Eje 3</b>	<p><b>Desigualdades de la población en las sociedades actuales</b>  Conceptualización y caracterización del <b>crecimiento diferenciado de la población a escala mundial.</b> Descripción de la <b>esperanza de vida en países centrales y periféricos.</b>  Comprensión y reconocimiento de la <b>transición demográfica.</b>  Reconocimiento y caracterización de los <b>movimientos migratorios,</b> comprensión de las <b>causas y consecuencias. Situación actual.</b></p>
<b>Eje 4</b>	<p><b>Transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización neoliberal</b>  Identificación y caracterización del proceso de urbanización: <b>urbanización del planeta</b>  Reconocimiento e interpretación de los <b>cambios espaciales en el interior de las ciudades.</b> Identificación de los <b>usos del suelo.</b> Determinación y descripción de la <b>segregación espacial.</b>  Reconocimiento y comprensión de los <b>modos de vida de la población rural</b></p>
<b>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</b>	<p>Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.  Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales  Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.  Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases  Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos geosociales.  Interés por plantear posibles soluciones a los diferentes problemas geográficos mediante el razonamiento creativo.</p>
<b>Bibliografía del Alumno</b>	<p>Cuadernillo elaborado con fuentes bibliográficas seleccionadas por las docentes responsables del espacio curricular  Apuntes de clase</p>
<b>Bibliografía del docente</b>	<p>Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia María. <u>“Geografía del mundo actual”</u>. Editorial AZ, Serie Plata. Buenos Aires, 2014.</p> <p>Domínguez Roca, Luis Javier y otros. <u>“Geografía 4 ES: sociedad y economía en el mundo actual”</u>. Editorial Estrada, Buenos Aires, 2014.</p>