

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2017
--	-----------------------	------

Espacio Curricular: Geografía II- Desarrollo y sustentabilidad del espacio geográfico argentino	
Área: Ciencias Sociales	Modalidad/Orientación: Técnico
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2°
Curso/s: C	Ciclo: 2017
Hs semanales: 3hs	Profesor responsable: M. Macarena Llosa
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en la cartografía correspondiente. ➤ Analizar y explicar la complejidad del medio natural argentino en sus interrelaciones. ➤ Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes. ➤ Desarrollar la capacidad de construir esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos. ➤ Lograr establecer relaciones entre el medio natural y la sociedad argentina. ➤ Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de las tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase. 	
Eje 1	DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD
	Proceso de formación del espacio argentino , valoración social de los recursos naturales y la organización del espacio. Límites y fronteras. Elementos del Estado (continental, insular, marítimo y aéreo). División política. Cuestiones de soberanía sin resolver: Islas Malvinas y Antártida. Integración política y económica a nivel americano: MERCOSUR, UNASUR.
Eje 2	DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD
	El marco natural de la Argentina y sus problemas ambientales . Relieve, clima, biomas e hidrografía de la Argentina. Políticas ambientales a escala provincial, regional y nacional. Riesgos y catástrofes ambientales. Interacción entre las amenazas y la vulnerabilidad de la población en Argentina y en América Latina.
Eje 3	DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD
	Proceso de poblamiento del territorio. Diversidad cultural y sus manifestaciones en Argentina y en América Latina. Características demográficas de Argentina: censos nacionales, distribución, estructura y dinámica, movimientos migratorios. Condiciones de vida de la sociedad argentina. Fragmentación de la estructura social argentina: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres. Condiciones de vida a nivel regional. Criterios de regionalización según diferentes variables: naturales, sociales, políticas, económicas, culturales. Espacios rurales de Argentina: actividades primarias, circuitos productivos regionales. La propiedad de la tierra en Argentina, comparaciones con Latinoamérica. Organización de los espacios urbanos de Argentina: actividades económicas urbanas (industria, servicios, comercio) en el marco de procesos de reestructuración productiva y modernización selectiva

Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	Responsabilidad y perseverancia en las tareas a desarrollar. Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales Actitud responsable y positiva ante las diversas actividades propuestas. Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.
Bibliografía del Alumno	Cuadernillo elaborado con fuentes bibliográficas seleccionadas por las docentes responsables del espacio curricular Apuntes de clase
Bibliografía del docente	Dalterio, Laura y otros. “Geografía de la Argentina” . Editorial Kapelusz Norma, Serie Nuevos Desafíos, Buenos Aires, 2012. Arzeno, Mariana B. y otros. “Geografía. Espacios geográficos de la Argentina” . Editorial Santillana, Serie Conocer +. Buenos Aires, 2014.