

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2017
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: GEOGRAFÍA I- DESARROLLO SOSTENIBLE Y ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO Y MUNDIAL

Área: Ciencias Sociales	Modalidad/Orientación: <i>(Técnica)</i>
Formato: <i>Asignatura</i>	Año de cursado: 1°
Curso/s: A/B/C	Ciclo: 2017
Hs semanales: 4hs	Profesor responsable: Nuñez, Celia

Capacidades a trabajar

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio americano e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural americano en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Lograr establecer relaciones entre el medio natural y las sociedades de América
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

Eje 1	Dimensión política del Espacio Geográfico
	<p>Comprensión de la Geografía como ciencia. Identificación y caracterización de los diferentes elementos del espacio geográfico. Localización y caracterización de la distribución de los Continentes y océanos.</p> <p>Conceptualización de elementos de ubicación espacial: Orientación, Líneas imaginarias y coordenadas geográficas. Diferenciación de las consecuencias del los movimientos de la Tierra: horarias y estacionales.</p> <p>Conceptualización, caracterización e interpretación de la Cartografía.</p> <p>Localización e identificación de las distintas posiciones de América: América en el mundo actual, diferenciación entre la posición geográfica absoluta y relativa.</p> <p>Identificación de las consecuencias.</p> <p>Comprensión, localización, descripción y caracterización de las diferentes divisiones de América, desde el punto de vista geológico, histórico y político.</p> <p>Conceptualización y caracterización de los Estados americanos dependientes.</p> <p>Diferenciación y caracterización entre América Latina y Anglosajona, de orden histórico, sociológico, político, económico y educativo</p> <p>Integración política y económica. Estudio de casos: MERCOSUR, NAFTA, CARICOM, UNASUR y ONU</p>
Eje 2	Dimensión ambiental del Espacio Geográfico: sus riesgos y recursos.

	<p>Descripción y caracterización de los diferentes aspectos físicos a escala mundial: relieve, clima e hidrografía.</p> <p>Concientización y localización de los riesgos y catástrofes ambientales.</p> <p>Caracterización de los diferentes niveles de vulnerabilidad. Conceptualización de recursos naturales y caracterización de su clasificación.</p> <p>Descripción y caracterización de la diversidad de ambientes y la sustentabilidad de su explotación. Estudio de casos.</p>
Eje 3	<p>Dimensión sociocultural – económica y sustentabilidad</p> <p>Caracterización de los elementos demográficos actuales: Densidad y distribución de la población. Identificación y comprensión crecimiento de la población.</p> <p>Comparación e interpretación de la estructura por edad y sexo, pirámides de población.</p> <p>Conceptualización y caracterización de los movimientos migratorios: migraciones y condiciones de vida.</p> <p>Identificación Población Económicamente Activa (PEA) y clasificación de las actividades económicas.</p> <p>Comparación y descripción entre los espacios urbanos y rurales, identificación de semejanzas, diferencias e interrelaciones entre esos espacios.</p> <p>Comprensión del proceso de urbanización identificación de las problemáticas asociadas. Estudio de casos</p>
Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	<p>Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.</p> <p>Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales</p> <p>Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.</p> <p>Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases</p> <p>Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.</p>
Bibliografía del Alumno	<p>Cuadernillos de Actividades</p>
Bibliografía del docente	<p>ARZENO, M y otros. América, sus lugares, su gente y sus economías. Bs As, Serie Todos Protagonistas, Santillana, 2005</p> <p>- BERTONCELLO, R y otros. Geografía 3. América, sociedad, naturaleza y diversidad. Bs As, Serie Nuevamente, Santillana, 2009</p>