



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2019

Espacio Curricular:	
Área: INGLÉS	Modalidad/Orientación: <i>(Técnica – Ciencias Naturales)</i>
	Año de cursado: 2019
Curso/s: 3º A, B y C	Ciclo: 2019
Hs semanales: 3 (tres)	Profesor responsable: Daniela Ballarini, Andrea Danielle, Alejandra Partucci
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés. • Planificar en situaciones comunicativas utilizando estrategias conversacionales adecuadas de la lengua inglesa. • Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa. • Resolver situaciones simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura en inglés, adecuándose a cada situación, aplicando el conocimiento de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información. 	
Unidad I: Comunicación.	. Repaso y afianzamiento del uso del Presente Simple y del Presente Continuo y del contraste entre ambos.
	. Comprensión y uso de vocabulario relacionado con la escuela y los lugares donde los alumnos pasan su tiempo.
	. Elaboración de un e.mail, elaboración de una carta, una tarjeta.
	. Comprensión y uso de vocabulario específico: relacionado a comunicaciones telefónicas.
	. Uso de las preposiciones: at, in, on
	.Elaboración de preguntas directas e indirectas
	. Pedido de información de manera telefónica.
	. Lectura, análisis y elaboración de un perfil para una página web
Unidad II: El Pasado.	. Uso de Pasado Simple del verbo "to be": was/ were
	. Comprensión y uso de there was/ there were .
	. Comprensión y uso del Pasado Simple de verbos regulares e irregulares en todas sus formas
	. Comprensión y uso del Pasado Continuo en todas sus formas .
	. Uso y contraste de Pasado Simple y Pasado Continuo.
	. Uso y reconocimiento de vocabulario para describir personas y lugares, adjetivos y adverbios, acciones y movimiento
	. Lectura comprensiva, análisis y escritura de relatos sobre eventos cotidianos, rescates y eventos especiales..
	. Inglés y el día a día: "Un evento especial: una boda" Resolución de actividades de escucha y habla.
Unidad III: Logros	. Uso del grado comparativo de adjetivos (cortos, largos y especiales)
	. Uso del grado superlativo de adjetivos (cortos, largos y especiales)
	. Uso del can y could para expresar habilidad en el Presente y en el Pasado
	. Uso de vocabulario relacionado a unidades de medidas
	. Uso de vocabulario relacionado al cerebro
	.uso de vocabulario de habilidades y trabajos
.elaboración de una página web biográfica	



Bibliografía del Alumno	English plus 2 second edition Students´book, Workbook Diccionario bilingüe. TICS Sitios en la web para alumnos de inglés.
Bibliografía del docente	English plus 2 second edition Teachers´book . CDs y DVD Teacher´s Resource Book. Diccionarios bilingüe y monolingüe. Gramáticas varias. Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.