

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2019
<b>Espacio Curricular: Historia III</b>		
Área: Ciencias Sociales	Modalidad/Orientación: <i>Técnico</i>	
Formato: HISTORIA	Año de cursado: 3°	
Curso/s: 3° A, B y C	Ciclo: 2019	
Hs semanales: 3 horas (1 hora virtual)	Profesoras responsables: Julia Navarro y María Fernanda Romano	
<p>Capacidades a trabajar:</p> <p><b>Resolución de problemas:</b> que el estudiante logre enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses, y elaborar posibles soluciones, asumiendo que los problemas no tienen siempre una respuesta fija o determinada que debe necesariamente alcanzarse.</p> <p><b>Pensamiento crítico:</b> que el estudiante logre analizar e interpretar datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.</p> <p><b>Aprender a aprender:</b> que el estudiante logre iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje, conocer y comprender las necesidades personales de aprendizaje, formular objetivos de aprendizaje, organizar y movilizar de manera sostenida el esfuerzo y los recursos para alcanzar los objetivos y evaluar el progreso hacia las metas propuestas, asumiendo los errores como parte del proceso.</p> <p><b>Trabajo con otros:</b> que el estudiante logre interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.</p> <p><b>Comunicación:</b> que el estudiante logre escuchar, comprender y expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, deseos, hechos y opiniones.</p> <p><b>Compromiso y responsabilidad:</b> que el estudiante logre comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.</p>		
<b>Eje I: DE LA DEMOCRACIA RESTRINGIDA A LA DEMOCRACIA AMPLIADA (1880 -1930)</b>	<b>Unidad 1: Ubicación temporal del proceso (1880-1930) en Argentina.</b>	
	Construcción de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liberalismo político y económico</li> <li>• Capitalismo</li> <li>• Estado Liberal Restringido</li> <li>• Estado Liberal Democrático</li> <li>• Orden Conservador</li> </ul>	
	Comprensión de las ideas propias de la <b>generación del '80</b>	
	Descripción de las ideas, acción y propuesta de la <b>U.C.R en sus orígenes.</b>	
	Análisis del proceso de organización del <b>movimiento obrero en Argentina.</b>	
	Comprensión de las transformaciones sociales y culturales en relación con los <b>movimientos inmigratorios en Argentina y la formación de la clase media</b>	
	Comprender las características del <b>modelo agroexportador</b>	
Reconocimiento de la crisis de legitimidad y de las causas y consecuencias del Golpe de Estado <b>del 30.</b> La apropiación del Estado como instrumento de dominación.		
<b>Eje II DE LA DEMOCRACIA CUESTIONADA A LA DEMOCRATIZACION DEL ESTADO DE BIENESTAR (1930- 1955)</b>	<b>Unidad 2: Ubicación temporal del proceso (1930-1955) en la Argentina</b>	
Construcción de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Democracia cuestionado: gobiernos militares</li> <li>• Golpe de Estado</li> <li>• Democracia de masas- Estado de Bienestar</li> <li>• Movimiento obrero</li> <li>• Doctrina Justicialista</li> </ul>		

	Análisis de los procesos iniciados <b>El fraude y la violencia política.</b>
	Reconocer la importancia del <b>Pacto Roca Runciman</b>
	Reconocer los cambios sociales a partir del <b>modelo de sustitución de importaciones</b> , atendiendo a las <b>migraciones internas y al movimiento obrero.</b>
	La política argentina frente a la <b>2° Guerra Mundial: sectores pro-aliados y pro-eje.</b>
	Analizar las causas del golpe de Estado en la Argentina en 1943
	Identificar los pilares de la <b>doctrina peronista</b> : justicia social, economía independiente y política soberana.
	Diferenciar la <b>Tercera Posición</b> : política externa del peronismo dentro del mundo de la Guerra Fría
	Identificar los <b>derechos sociales</b> de los trabajadores incorporados con la Reforma Constitucional de 1949
	Relacionar el <b>protagonismo político y social</b> de Eva Duarte en el contexto histórico del peronismo
	Reconocer las causas de la caída del Peronismo: la Revolución Libertadora.
Eje III  LA DEMOCRACIA TUTELADA Y PROSCRIPTIVA (1955-1976).	<b>Unidad 3: Ubicación temporal del proceso (1955-1973) en la Argentina</b>
	Construcción de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Golpe de Estado</b></li> <li>• <b>Revolución desde abajo/ Revolución desde arriba</b></li> <li>• <b>Guerrilla</b></li> </ul>
	Reconocer la relación de la intervención de los Estados Unidos con la <b>Doctrina de la Seguridad Nacional</b>
	Secuenciar y analizar interpretando los siguientes hechos y procesos: los militares y <b>la proscripción del peronismo durante los gobiernos de Frondizi, Guido e Illia.</b>
	Conocer y contextualizar <b>el regreso definitivo de Perón a la Argentina.</b>
	Comprender las causas y consecuencias del proceso político militar de la <b>Revolución argentina</b> , identificando protagonistas, conflictos y <b>posiciones respecto al peronismo.</b>
	Analizar de forma crítica los <b>aspectos político, económico y social de su tercera presidencia</b> , identificando las consecuencias que provocaron estas medidas.
<b>Bibliografía del docente</b>	Aróstegui ,Julio; Buchrucker , Cristian; Saborido, Jorge. <i>El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas.</i> Buenos Aires; Biblos; 2001.
<b>Bibliografía del alumno</b>	Textos y fuentes seleccionadas por el docente de curso.

- **Condiciones para rendir en mesas de exámenes de diciembre-febrero:**
  - ✓ Traer el presente programa
  - ✓ Traer carpeta completa, el alumno deberá estudiar la materia teniendo en cuenta los textos seleccionados en el **cuadernillo de Historia III**
  - ✓ El examen es oral o escrito y a programa abierto. Esto último significa que el alumno/a será interrogado por el tribunal examinador, compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de todos los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.