

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2019
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Geografía III. Las desigualdades en el espacio mundial, latinoamericano y argentino.	
Área: Ciencias Sociales	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura	Año de cursado: 3°
Curso/s: 3° A/B/C	Ciclo: 2019
Hs semanales: 2 hs. Presenciales. 1 hs. virtual	Profesoras a cargo: Arrigo A. Llosa, M. Musri, A.
<u>Capacidades a trabajar:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manejar con fluidez los conceptos espaciales propios de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo. ➤ Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual. ➤ Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales. ➤ Usar con destrezas las T.I.C.S. 	
<p style="text-align: center;">EJE 1 Desigual desarrollo mundial y las actuales condiciones económico-políticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estado, nación, territorio. Mapa político actual -Reconocimiento de los conceptos y territorio de Estado, nación. Análisis de casos en el mapa político actual. • Ordenes Mundiales -Identificación y comprensión de los órdenes mundiales: Bipolar, multipolar, unipolar al nuevo orden mundial del siglo XXI. • Mundialización/Globalización: Concentración del Poder -Caracterización del proceso de globalización, y sus consecuencias en la concentración del poder y del capital. -Identificación y comprensión de desarrollo desigual: países centrales-periféricos. Intercambio desigual en el comercio internacional. -Análisis y comprensión de nuevos patrones de producción, potencias en la economía globalizada: China e India -Identificación de organismos supranacionales en el mundo global actual.
<p style="text-align: center;">EJE 2 Desigualdades de la población en las sociedades actuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento, estructura y distribución de la población. -Conceptualización y caracterización del crecimiento diferenciado de la población a escala mundial. Descripción de la esperanza de vida en países centrales y periféricos. -Comprensión y reconocimiento de la transición demográfica. -Identificación y comprensión zonas con elevada concentración de población y zonas con vacíos de población. • Movilidad de la población - Reconocimiento y caracterización de los movimientos migratorios, comprensión de las causas y consecuencias. Situación actual
<p style="text-align: center;">Eje 3 Transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización neoliberal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios urbanos y rurales. Proceso de urbanización -Diferenciación de los espacios urbanos y rurales. - Identificación y caracterización del proceso de urbanización: urbanización del planeta -Reconocimiento e interpretación de los cambios espaciales en el interior de las ciudades. Identificación de los usos del suelo. Determinación y descripción de la segregación espacial. • Espacios rurales en el mundo globalizado neoliberal -Reconocimiento y comprensión de los modos de vida de la población rural

<p>Eje 4</p> <p>Desigual distribución mundial de los recursos y los problemas ambientales y geopolíticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales distribución y explotación en el mundo actual <p>-Conceptualización y caracterización de los recursos naturales implicados en la producción energética. Áreas productoras y exportadoras.</p> <p>-Identificación de las empresas transnacionales. Comprensión del rol del Estado y la soberanía nacional.</p> <p>-Caracterización de la OPEP y reconocimiento de los principales conflictos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas ambientales consecuencias socioeconómicas y ambientales. <p>-Reconocimiento e identificación de los diferentes problemas ambientales mundiales. Estudio del Cambio climático global (causas, consecuencias, acuerdos y organismos internacionales)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales, materias primas y producción de alimentos. Soberanía alimentaria. <p>-Comprensión de los diferentes recursos naturales implicados en la producción de alimentos. Identificación y descripción de las áreas productoras y exportadoras de materias primas.</p> <p>-Comprensión y caracterización de la soberanía alimentaria e identificación de la crisis alimentaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El recurso agua <p>-Comprensión y reconocimiento del recurso agua y su localización y distribución en el planeta.</p> <p>-Localización, caracterización e identificación de las principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos.</p>
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<p>Cuadernillo elaborado con fuentes bibliográficas seleccionadas por las docentes responsables del espacio curricular</p> <p>Apuntes de clase</p> <p>Actividades desarrolladas en el aula virtual</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia María. <u>“Geografía del mundo actual”</u>. Editorial AZ, Serie Plata. Buenos Aires, 2014.</p> <p>Domínguez Roca, Luis Javier y otros. <u>“Geografía 4 ES: sociedad y economía en el mundo actual”</u>. Editorial Estrada, Buenos Aires, 2014.</p> <p>Andrea Ajon, Lía Bhacmann. <u>“Territorios y sociedades en el mundo actual”</u>. Geografía. Longseller. Buenos Aires 2005.</p> <p>Barros, Héctor. <u>“Geografía II: Crisis, cambios y conflictos en un mundo globalizado.1ª ed.</u> Ituzaindó, Buenos Aires. Maipue, 2007.</p> <p>Escalante, Silvana. <u>“Geografía: América Latina en el contexto global 2”</u>.Serie Nuevas Miradas. Editorial Tinta Fresca, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2016</p> <p>Arzeno, Mariana B. y otros. “Geografía. Estados y territorios en el mundo. NES 2º año”. Santillana en línea. CABA. 2016.</p>