

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2019
---	-----------------------	------

<b>Espacio Curricular: Educación Física III</b>	
Área: <b>Educación Física</b>	Modalidad: <b>Técnica</b>
Formato: <b>Asignatura</b>	Año de cursado: <b>Tercero</b>
Curso/s: <b>3ºA- 3ºB- 3ºC Técnico</b>	Ciclo: <b>2019</b>
Hs semanales: <b>3hs</b>	Profesores a cargo: <b>Ampuero, F - Saez, A</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacidades a trabajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustar las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices.</li> <li>• Participar en diversas situaciones motrices que impliquen el trabajo consciente y adecuado de las capacidades condicionales.</li> <li>• Regular y dosificar las intensidades de trabajo durante el esfuerzo en función de las posibilidades y el crecimiento y maduración, individual.</li> <li>• Reconocer en la práctica física parámetros saludables que influyan positivamente en su calidad de vida</li> <li>• Ajustar de forma consciente y correcta la postura corporal según los requerimientos de las variadas situaciones motrices.</li> <li>• Identificar el objetivo motor a alcanzar en diferentes situaciones motrices.</li> <li>• Aplicar con criterio lógico las conductas y acciones motrices necesarias para resolver diferentes situaciones motrices.</li> <li>• Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción.</li> <li>• Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional.</li> <li>• Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre y con y sin interacción motriz.</li> <li>• Interactuar con el ambiente natural a través de la práctica de situaciones motrices que favorezcan la anticipación al riesgo, el manejo de herramientas y elementos, el respeto por el entorno y el sentido de seguridad personal y colectiva</li> <li>• Intervenir en diferentes manifestaciones motrices culturales.</li> </ul> </li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>EJE I</b></p> <p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la disponibilidad de sí mismo.</p>	<p><b>UNIDAD I: El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo y ajuste de las diferentes <b>capacidades coordinativas</b> en la resolución de situaciones motrices complejas que las involucren.</li> <li>- Selección, secuenciación personalizada y ejecución de tareas motrices que desarrollen las <b>capacidades condicionales</b> según las <b>variables de trabajo</b>.</li> <li>- Experimentación de actividades de <b>recuperación y estabilización de las funciones orgánicas</b> después de un esfuerzo.</li> </ul> <p><b>UNIDAD II: Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios.</b></p> <p>Percepción y valoración de los <b>cambios corporales</b> que se manifiestan como resultado de la práctica de actividades motrices variadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentación de actividades motrices variadas con <b>cuidado y respeto corporal</b> entre géneros.</li> <li>- Aplicación de <b>técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción</b> en situaciones de aprendizaje motriz.</li> </ul>

	<p><b>UNIDAD III: Juegos y deportes psicomotrices</b>          -Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de <b>modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices</b> mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran.</p>
<p><b>EJE II</b></p> <p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la interacción con otros.</p>	<p><b>UNIDAD IV: Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables</b>          -Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de <b>la estructura y la lógica interna</b> en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.</p> <p>-Utilización del <b>pensamiento táctico-estratégico</b> en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.</p> <p><b>UNIDAD V: Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables</b>          -Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de <b>la estructura y la lógica interna</b> en función de las habilidades propias y del adversario. de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar          -Utilización del <b>pensamiento táctico-estratégico</b> en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario.</p> <p><b>UNIDAD VI: Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables</b>          - Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de <b>la estructura y la lógica interna</b> en función de las habilidades del equipo y del adversario., de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.</p> <p>-Utilización del <b>pensamiento táctico-estratégico</b> en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego.</p> <p>-Planificación y <b>organización de encuentros recreativos y/o deportivos</b> para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.</p> <p><b>UNIDAD VII: Expresión y comunicación</b></p> <p>- Utilización de los <b>recursos expresivos del cuerpo y el movimiento</b> para la construcción compartida de códigos de expresión y comunicación en situaciones motrices.</p>
<p><b>EJE III</b></p> <p>Praxis motrices relacionadas con situaciones motrices que incluyen actividades de adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.</p>	<p><b>UNIDAD VIII: Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales</b>          -Planificación y participación con autonomía y responsabilidad en distintas <b>actividades y formas de vida en la naturaleza</b> aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural.</p> <p>Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de <b>manipulación de objetos y uso de materiales</b> en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.</p>
<p><b>Bibliografía del Alumno</b></p>	<p>-Apuntes de clase.</p>

<b>Bibliografía del docente</b>	<p>-HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000) La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona: Inde</p> <p>- HERNÁNDEZ MORENO, J. y RODRÍGUEZ RIBAS, P. (2004) “La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones”. Barcelona: Inde.</p> <p>- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo.(2009) “Enseñar por competencias en Educación Física”. Publicaciones INDE. Barcelona.</p> <p>- RUIZ PÉREZ, Luis Miguel.(1995) “Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar. Ed. Gymnos. Madrid.1995.</p>
---------------------------------	--