

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2017
---	-----------------------	------

<p><b>Espacio Curricular: INGLÉS</b></p> <p><b>Área:</b> Lenguas Extranjeras <span style="float: right;"><b>Modalidad:</b> Técnico</span></p> <p><b>Formato:</b> Asignatura <span style="float: right;"><b>Año de cursado:</b> 5°</span></p> <p><b>Cursos:</b> A, B y C <span style="float: right;"><b>Ciclo:</b> 2017</span></p> <p><b>Hs Semanales:</b> 3</p> <p><b>Profesores responsables:</b> Celina Sánchez, Carolina Sícoli, Susana Arce</p>
<p><b>Capacidades a trabajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender textos auténticos de simple y mediana complejidad</li> <li>• Planificar situaciones comunicativas con las estrategias adecuadas de la lengua inglesa</li> <li>• Resolver situaciones cotidianas y simples relacionadas a la comprensión oral y escrita aplicando el conocimiento de la lengua</li> </ul>
<p><b>Unidad 1: Periodo de repaso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar tiempos verbales simples, continuos y perfectos estudiados</li> <li>• Narrar experiencias personales y de terceros utilizando verbos presentes, pasados y futuros</li> <li>• Utilizar vocabulario específico</li> <li>• Resolver un examen de los temas abordados durante el periodo de repaso</li> </ul>
<p><b>Unidad 2: Ciencia y Tecnología (unidad 6 del libro de texto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de <b>1er caso de oraciones condicionales</b> para expresar <b>predicciones</b>.</li> <li>• Uso de futuro <b>"going to"</b> para expresar <b>planes e intenciones</b>.</li> <li>• Empleo de <b>frases verbales y verbos mas preposiciones: about, to, with, of, for, on, in, from, etc.</b></li> <li>• Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: <b>ciencia y tecnología</b></li> <li>• Uso de expresiones para realizar <b>ofrecimientos y pedidos, aceptar ayuda y dar instrucciones</b></li> </ul>
<p><b>Unidad 3: Ciudadanos (unidad 7 del libro de texto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo correcto del <b>diálogo indirecto</b> con los verbos: <b>ask, invite, order, remind, tell, want, warn</b></li> <li>• Formulación de <b>preguntas, pedidos y ordenes en estilo indirecto</b></li> <li>• Uso de <b>sustantivos irregulares</b></li> <li>• Comprensión de textos con vocabulario relacionado con: <b>ciudadanos, ciudades y crímenes</b></li> <li>• Uso de expresiones para <b>dar y recibir mensajes telefónicos</b></li> </ul>
<p><b>Unidad 4: Viajes (unidad 8 del libro de texto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de <b>2do caso de oraciones condicionales</b></li> <li>• Empleo de <b>quantificadores: very, really, quite, a bit, a lot, much</b></li> <li>• Aplicación correcta <b>de adjetivos y adverbios</b></li> <li>• Comprensión de textos y diálogos relacionados con: <b>viajes, vacaciones y transporte</b></li> <li>• Uso de expresiones para <b>ofrecer ayuda, pedir información, dar consejos e instrucciones</b></li> </ul>

**Contenidos Actitudinales:**

- Trabajar cooperativamente y con responsabilidad
- Mostrar interés y respeto hacia los demás
- Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera
- Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas
- Valorar la lengua como medio de comunicación

**Bibliografía del docente**

- ENGLISH EXPLORER 3 – David Hill - Students' book and workbook – teachers' book - CDs and DVD. (Units 6, 7 and 8 )
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.