

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2017
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: INGLES	
Área: Lenguas Extranjeras	Modalidad:
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4to
Cursos: 3 (4to A – 4to B – 4to C)	Ciclo: 2017
Hs semanales: 3	Profesores responsables: María Inés Scipioni, Vanina Manassero, Carolina Sícoli
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de información específica simple y de mediana complejidad. • Producción de mensajes orales y escritos según modelo. • Extracción de información específica de textos escritos. • Utilización efectiva de los conocimientos lingüísticos adquiridos. • Participación en intercambios lingüísticos creativos. 	
<p>Unidad I: Cuidado del planeta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de voz pasiva en presente y pasado simple con “by”. • Empleo adecuado de cuantificadores: much, many, few, little, a lot , all (of), some (of), lots, most, no... • Aplicación de conectores: such as, for example, too, also, like, including, etc. • Utilización de adjetivos más sustantivos • Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: medio ambiente, animales salvajes y desastres naturales. 	
<p>Unidad II: Vida familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de can , can’t para expresar permiso y have to, had to , must, mustn’t para expresar obligación. • Empleo de pronombres reflexivos y adjetivos compuestos. • Aplicación correcta de pronombres relativos , clausulas relativas y frases verbales. • Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: apariciencia física, emociones sentimientos, problemas personales y lazos familiares 	
<p>Unidad III: Ciencia y Tecnología (opcional)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de 1er caso de oraciones condicionales para expresar predicciones. • Uso de futuro “going to” para expresar planes e intenciones. • Empleo de frases verbales y verbos mas preposiciones: about, to, with, of, for, on, in, from, etc. • Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: ciencia y tecnología 	
<p>Contenidos Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar cooperativamente. • Mostrar interés y respeto hacia los demás. • Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera. • Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas. • Valorar la lengua como medio de comunicación. 	

Bibliografía del docente

- ENGLISH EXPLORER 3 – David Hill - Students' book and workbook – teachers' book - CDs and DVD. (Units 4, 5 and 6)
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.