



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2017

Espacio Curricular:	
Área: INGLÉS	Modalidad/Orientación: <i>(Técnica – Ciencias Naturales)</i>
	Año de cursado: 2017
Curso/s: 3º A, B y C	Ciclo: 2017
Hs semanales: 3 (tres)	Profesor responsable: Andrea Danielle, Daniela Ballarini
Capacidades a trabajar: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés. • Planificar en situaciones comunicativas utilizando estrategias conversacionales adecuadas de la lengua inglesa. • Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa. • Resolver situaciones simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura en inglés, adecuándose a cada situación, aplicando el conocimiento de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información. 	
Unidad I: En casa y en la escuela.	. Uso del Presente Simple y del Presente Continuo .
	. Reconocimiento de verbos sin forma continua .
	. Elaboración de un e.mail, elaboración de una agenda.
	. Comprensión y uso de vocabulario específico: lugares en la casa y en la escuela, útiles escolares , adjetivos que describen personalidad.
	. Uso de there was – there were .
	. Uso de Pasado Simple y Pasado Continuo .
	. Pedido de información de manera telefónica.
	. Elaboración de una biografía.
Unidad II: Salud y medio ambiente	. Comprensión de textos sencillos, descripciones, información.
	. Inglés y las artes: Lectura comprensiva, análisis del texto Vincent van Gogh
	. Uso de Presente Perfecto .
	. Comprensión y uso de Presente Perfecto con yet, already, just .
	. Comprensión y uso de Presente Perfecto con for and since .
	. Uso y contraste de Presente Perfecto y Pasado Simple .
	. Uso y comprensión de vocabulario relacionado a salud, enfermedades, desastres naturales y animales .
	. Comprensión de textos sencillos, descripciones, información.
Unidad III: Comparando en el mundo animal	. Elaboración de un artículo y de una descripción de un lugar.
	. Inglés y biología: Lectura comprensiva, análisis de texto Especies en peligro de extinción.
	. Uso del grado comparativo de adjetivos (cortos, largos y especiales)
	. Uso del grado superlativo de adjetivos (cortos, largos y especiales)
	. Uso del comparativo de igualdad (as.....as) .
	. Elaboración de reportes en donde se comparan especies y habitats .
	. Elaboración de presentaciones orales comparando animales.
Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	. Elaboración de un proyecto en el que se comparan animales del museo .
	. Comprensión y uso de vocabulario específico, animales, lugares, tamaños, variedades .
. Trabajar cooperativamente. . Mostrar interés y respeto hacia los demás. . Aceptar opiniones diferentes y diversas. . Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera. . Valorar las ventajas de saber otra lengua como medio de comunicación y sus posibilidades futuras.	



UNCUYO

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

DIGES

DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA

LAE

LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO
"DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

2016 Año del Bicentenario de la Declaración
de la Independencia Nacional

	. Valorar y aceptar otras culturas
Bibliografía del Alumno	English Explorer 3 Students´ book . Multiroon CD. Diccionario bilingüe. TICS Sitios en la web para alumnos de inglés.
Bibliografía del docente	English Explorer 3 Teachers´book . Workbook CDs y DVD Teacher´s Resource Book. Diccionarios bilingüe y monolingüe. Gramáticas varias. Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.