

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2019
---	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: Proyecto Integrado: Formación de Estudiantes Guías

Área/Campo: TÉCNICA ESPECÍFICA (Organización y Producción)	Modalidad: <i>Técnica</i>
Formato: ASIGNATURA	Año de cursado: 2do año A, B, C
Hs semanales: 2 HORAS SEMANALES	Profesor/es responsable/s: Juan Pablo Leiva- Gabriela Alejandra Vargas

Capacidades a trabajar

- ✓ Generar conciencia sobre el manejo agroecológico de la huerta y el parque temático para lograr el uso sustentable del suelo, agua y la conservación de la biodiversidad.
- ✓ Capacitarlos en la identificación, reconocimiento y valoración la diversidad de animales que tenemos en la provincia.
- ✓ Interpretar el manejo adecuado de las colecciones biológicas como un bien educativo, científico y social.
- ✓ Comprender la importancia de la conservación preventiva como objetivo principal del cuidado de las colecciones biológicas.
- ✓ Analizar y explicar textos de índole científica.
- ✓ Realizar esquemas o mapas conceptuales y saber explicarlos.
- ✓ Comprender y valorar el trabajo en equipo.
- ✓ Valorar y respetar los conocimientos que adquiere.
- ✓ Generar espacios de curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta.
- ✓ Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro.
- ✓ Valorar y respetar las condiciones de claridad, calidad y pertenencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza.
- ✓ Valorar la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar.

Eje N°1	Colecciones de historia natural
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización del término Guías. Diferenciación de los tipos de guías. • Identificación de las funciones de los Guías de visitas. Funciones del Estudiante Guía. • Reconocimiento de las etapas de una visita guiada. • Conceptualización del termino Museo. Historia de los museos. Tipos de museos. Colecciones de historia Natural. • Reconocimiento e identificación del Museo de Ciencias Naturales Lorca: Mapa y distribución de las vitrinas. • Reconocimiento de la Colección del MCNL: Animales nativos, en peligro de extinción y de importancia médica: Peces, Anfibios, Reptiles, aves y Mamíferos. Artrópodos.
Eje N°2	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del Desarrollo frutícola de la provincia de Mendoza. Factores socio productivos. • Apreciación y valorización de los recursos hídricos. • Reconocimiento de Frutales de Carozo- Frutales de pepita- Otros frutales. • Reconocimiento de Árboles ornamentales y Plantas Nativas
Eje N°3	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización del término Agroecología. Factores que intervienen • Diferenciación de la Agricultura orgánica versus agricultura convencional.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Producción orgánica. Compost. ● Reconocimiento de Cultivos estivales e invernales. ● Reconocimiento e Identificación de Plantas Aromáticas. ● Conocimiento sobre Control integrado de Plagas. ● Reconocimiento de Malezas: Identificación y control. ● Asociación y rotación de cultivos.
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aguilar, R. & Oros, L. 2014. La Payunia, Guía de Campo de Anfibios y Reptiles. Asociación de Herpetología Argentina, 2da Edición. ✓ Armendano, A. & González, A. 2011. Efecto de las arañas (Arachnida: Araneae) como depredadoras de insectos plaga en cultivos de alfalfa (Medicago sativa) (Fabaceae) en Argentina. Rev. biol. trop vol.59 n.4 ✓ Cespedes, C. et.al. 2013. Sistemas Productivos Orgánicos Sostenibles en Argentina, Bolivia, Chile Uruguay y Paraguay. Boletín INIA Nº267. Chile ✓ Díaz, M.; Flores, D.; Barquez, R. 1998. Instrucción para la preparación y conservación de mamíferos. Programa de Investigaciones de Biodiversidad Argentina. Publicaciones especiales N°1. ✓ Granval, N. & Riquelme, H. 2013. Biocontroladores en la huerta y sus interrelaciones. Ediciones INTA. ✓ La Huerta Orgánica: material de capacitación de Prohuerta, Plan Nacional de Seguridad Alimentaria. Buenos Aires: Ediciones INTA, Ministerio de Desarrollo Social, 2005. 60 p. ✓ Mendoza, J. 2013. Cartilla especies existentes. Parque Temático Frutícola. L.A.E ✓ Sarando, S. 2002. Agroecología. El camino hacia una agricultura sostenible. Ediciones Científicas Americanas. ✓ Simmons, J. & Muñoz- Saba, Y. 2005. Cuidado, Manejo y Conservación de las Colecciones Biológicas. Instituto de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Colombia. Conservación Internacional. Andes CBC. ✓ Vargas, G. 2014. Guía de Estudio de la colección del Museo de Ciencias Naturales José Lorca. Liceo Agrícola y Enológico Domingo F. Sarmiento. UNCuyo.

