



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2019
<b>Espacio Curricular: HISTORIA II</b>		
Área: Ciencias Sociales	Modalidad/Orientación: <i>Técnico</i>	
Formato: Asignatura	Año de cursado: <b>2°</b>	
Curso/s: 2°A, B y C	Ciclo: <b>2019</b>	
Hs semanales: 4 horas (1 hora virtual)	Profesoras responsables: Carina Neri	
<p>Capacidades a trabajar:</p> <p><b>Resolución de problemas:</b> que el estudiante logre enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses, y elaborar posibles soluciones, asumiendo que los problemas no tienen siempre una respuesta fija o determinada que debe necesariamente alcanzarse.</p> <p><b>Pensamiento crítico:</b> que el estudiante logre analizar e interpretar datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.</p> <p><b>Aprender a aprender:</b> que el estudiante logre iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje, conocer y comprender las necesidades personales de aprendizaje, formular objetivos de aprendizaje, organizar y movilizar de manera sostenida el esfuerzo y los recursos para alcanzar los objetivos y evaluar el progreso hacia las metas propuestas, asumiendo los errores como parte del proceso.</p> <p><b>Trabajo con otros:</b> que el estudiante logre interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.</p> <p><b>Comunicación:</b> que el estudiante logre escuchar, comprender y expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, deseos, hechos y opiniones.</p> <p><b>Compromiso y responsabilidad:</b> que el estudiante logre comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.</p>		
<b>Eje I: La expansión del capitalismo liberal y de la república democrática. El impacto del imperialismo en occidente hasta la primera guerra mundial (1850-1918)</b>	<b>Unidad 1: Ubicación temporal del proceso (1850 - 1918) en Europa.</b>	
	Construcción de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restauración</li> <li>• Nacionalismo</li> <li>• Imperialismo</li> <li>• División Internacional del Trabajo</li> </ul>	
	Descripción del proceso político europeo denominado: <b>Restauración Monárquica</b>	
	Caracterización del <b>avance de la Democracia: Revoluciones de 1830 y 1848</b>	
	Identificación de las diferentes ideologías: <b>Liberalismo, Socialismo y Nacionalismo</b>	
	Descripción del desarrollo de la <b>Segunda Fase de la Revolución Industrial:</b> avance tecnológico y organización del trabajo. <b>División Internacional del Trabajo</b>	
	Comprensión de la <b>Expansión Imperialista:</b> causas. Reparto del mundo: colonialismo en Asia y África.	
	Reconocimiento de la Pentarquía europea: <b>La Paz armada.</b>	
	Identificación de las causas, proceso y consecuencia de la <b>Gran Guerra.</b>	
	Conocimiento de las causas y consecuencias de la <b>Revolución Rusa:</b> Surgimiento de la URSS.	

<p><b>Eje II</b> Avances y crisis del capitalismo liberal democrático. Del período de entreguerras a la segunda guerra mundial en occidente. (1918-1945)</p>	<p><b>Unidad 2: Ubicación temporal del proceso (1918- 1945) en Europa.</b></p>
	<p>Construcción de conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>New Deal</b></li> <li>• <b>Fascismo</b></li> <li>• <b>Nazismo</b></li> <li>• <b>Crisis de 1929</b></li> </ul>
	<p>Comprensión del liderazgo de los Estados Unidos después de la <b>Primera Guerra Mundial</b></p>
	<p>Descripción y comprensión de la <b>Crisis de 1929</b></p>
	<p>Identificación del nuevo papel asumido por <b>los Estados a partir de 1930</b></p>
	<p>Caracterización del <b>período armamentista</b> en la Post Guerra: Alemania</p>
	<p>Análisis de la crisis de la Democracia Liberal y el <b>surgimiento de los nacionalismos autoritarios: fascismo y nazismo</b></p>
<p>Reconocimiento de las causas, desarrollo y consecuencias de la <b>Segunda Guerra Mundial.</b></p>	
<p><b>Eje III:</b> La posguerra: democracia, estado benefactor y capitalismo reformado. El mundo bipolar. (1945-1973)</p>	<p><b>Unidad 3: Ubicación temporal del proceso (1945 - 1973)</b></p>
	<p>Construcción de conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capitalismo</b></li> <li>• <b>Revolución</b></li> <li>• <b>Seguridad Nacional</b></li> </ul>
	<p>Reconocimiento de la nueva organización del mundo a partir de la <b>creación de la Organización de las Naciones Unidas y consenso democrático mínimo.</b></p>
	<p>Reconocimiento de la <b>Guerra Fría</b> y el <b>orden bipolar</b></p>
	<p>Análisis del impacto ideológico de la <b>Revolución Cubana</b> en América Latina</p>
<p>Comprensión de la <b>doctrina de seguridad nacional en el contexto de América Latina.</b></p>	
<p><b>Bibliografía del Alumno</b></p>	<p>Bibliografía preparada por el docente.</p>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<p>Andujar, Andrea (et. al) <b>“Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial: 1850 hasta nuestros días”</b> Serie: Saberes claves. Santillana, Buenos Aires, 2011</p> <p>Andujar, Andrea (et. al) <b>“Historia Argentina y el mundo: la primera mitad del siglo XX”</b>. Serie: Saberes claves. Santillana, 2010</p> <p>Browarnik, Graciela <b>“Una historia para pensar”</b>. La Argentina del siglo XX” Kapelusz. Buenos Aires. 2010</p> <p>Carrozza, Wuilfredo Guillermo (et. al) <b>“Historia: la Argentina, América y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX”</b> Serie: Saberes claves. Santillana, Buenos Aires, 2010</p>

- **Condiciones para rendir en mesas de exámenes de diciembre-febrero:**

- ✓ Traer el presente programa
- ✓ Traer carpeta completa, el alumno deberá estudiar la materia teniendo en cuenta los textos seleccionados en el **cuadernillo de Historia II**
- ✓ El examen es oral o escrito y a programa abierto. Esto último significa que el alumno/a será interrogado por el tribunal examinador, compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de todos los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



- **Condiciones para rendir examen previo:**
  - ✓ Traer el presente programa
  - ✓ Traer carpeta completa, el alumno deberá estudiar la materia teniendo en cuenta los textos seleccionados en el **cuadernillo de Historia II**
  - ✓ El examen es oral o escrito y a programa abierto. Esto último significa que el alumno/a será interrogado por el tribunal examinador, compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de todos los temas del presente programa (programa completo).