

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2017
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Biología I	
Área: Ciencias Naturales	Modalidad/Orientación: Técnico
Formato: <i>Asignatura con instancia de laboratorio</i>	Año de cursado: 1ro
Curso/s: 1ro A, B y C	Ciclo: 2017
Hs semanales: 4	Profesor responsable: Gisela Asensio, María Daniela Guerra Susana Tonelli

Capacidades Generales a trabajar

- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto.
- Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas.
- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad e concentración
- Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.

Capacidades Específicas de Biología

- Describir el funcionamiento del organismo como un sistema abierto y complejo.
- Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene
- Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas
- Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica
- Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida

<p><u>EJE I</u></p> <p>ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PLANETA TIERRA Y DE LA VIDA</p>	<p><u>1: Origen y evolución del planeta Tierra</u></p> <p><u>Dinámica del universo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las Teorías sobre el Origen del Universo: mención • Distinción y descripción de los subsistemas terrestres: Litósfera, Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera • Valoración de la importancia de la preservación de la Biodiversidad • Identificación de los componentes estructurales y funcionales de un ecosistema • Reconocimiento de las relaciones inter e intraespecíficas <p><u>Unidad 2:</u></p> <p><u>Un ancestro en común: Origen y evolución de la vida:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y distinción de las Teorías del origen de la vida. • Descripción de la Teoría Endosimbiótica • Descripción y comprensión del proceso de Evolución de los seres vivos: nociones. • Conocimiento de las teorías sobre el origen y evolución del hombre: nociones de Darwin- Wallace y Lamarck.
--	--

<p style="text-align: center;"><u>EJE II</u></p> <p>MODELO CELULAR Y APROXIMACIÓN A LA IDEA DE DIVERSIDAD CELULAR Y LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS</p>	<p><u>Unidad 3</u></p> <p><u>Estructura básica de la célula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las características de los Seres vivos: • Reconocimiento de los seres vivos como Sistemas abiertos en los que se manifiesta un flujo de materia y energía: Fotosíntesis, Respiración, Ciclo del Nitrógeno • Diferenciación y ejemplificación de los Niveles de organización biológicos y ecológicos • Conocimiento de la estructura y fisiología celular e identificación en preparados histológicos sencillos. • Distinción de la Diversidad celular
<p style="text-align: center;"><u>EJE III</u></p> <p><u>DIVERSIDAD BIOLÓGICA</u></p>	<p><u>Unidad 4:</u></p> <p>Virus y Procariontas</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aproximación a la taxonomía</u> • Aproximación a la estructura de los Virus • Distinción e interpretación de los Ciclos de infección viral • Interpretación y análisis de las Influencias que ejercen los virus sobre los seres vivos. • Conocimiento de las características del Dominio arquea • Indagación en la relación arquibacterias y la evolución temprana de la vida • Conocimiento de las características del Dominio Bacteria <p><u>Unidad 5</u></p> <p><u>Reinos Protista y Fungi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y descripción de las características del Reino Protistas • Interpretación del rol ecológico de dicho reino. • Conocimiento, descripción y clasificación del Reino Fungi. • Descripción de las Relaciones simbióticas de los hongos. • Reconocimiento y comprensión de los beneficios y perjuicios que causan los hongos en los alimentos.
<p>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar y reconocer la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico. • Desarrollo de actitudes de respeto por el entorno que fomenten la conservación de la naturaleza y el mantenimiento de la biodiversidad. • Posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza. • Curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta. • Interés por la realización de experiencias que permitan reafirmar los conocimientos que adquiere • Valoración y respeto por los conocimientos que adquiere. • Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecio de las condiciones de claridad, calidad y pertinencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza. • Valoración por la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar • Compromiso por desarrollar hábitos de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.
Bibliografía Y cibergrafía del Alumno	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion
Bibliografía y cibergrafía del docente	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. ED. Santillana. 2006 ○ Campbell – Reece: Biología. ED. Panamericana. 2007. ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .ED. Panamericana. Bs.As. 2008 ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Ciencias Naturales 9. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion

Prof. Gisela Asensio

Prof. Susana Tonelli

Prof Daniela Guerra