

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	<b>2019</b>
---	-----------------------	-------------

<b>Espacio Curricular: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA</b>	
Área: Humanidades	Modalidad Técnica
Formato: <b>Asignatura</b>	Año de cursado: <b>1 ° año</b>
Curso/s: 1º A, 1º B y 1º C	Ciclo: <b>2019</b>
Hs semanales: 2 (dos)	Profesor responsable: <b>Prof. Lic. Fabiana Paviglianiti</b>
<b>Capacidades a trabajar:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Adquirir sentido de pertenencia e integrarse</b> adecuadamente a la comunidad escolar del Lae</li> <li>✓ <b>Trabajar en grupo</b>, participando de modo activo, colaborativo y responsable.</li> <li>✓ <b>Organizar el tiempo, regulando el proceso de estudio</b> de forma equilibrada con el uso del tiempo libre.</li> <li>✓ <b>Regular el aprendizaje</b> según la dinámica de los procesos de pensamiento y las estrategias facilitadoras de ingreso, elaboración y expresión de saberes aplicando al trabajo escolar.</li> <li>✓ <b>Utilizar técnicas de estudio eficientes</b> para leer comprensivamente; representar; fijar la información y realizar exámenes.</li> <li>✓ <b>Profundizar el autoconocimiento, la autoconfianza y los valores</b> para un desarrollo adolescente saludable y como base de la convivencia con otros.</li> <li>✓ <b>Aplicar la Inteligencia emocional</b> para la autorregulación de la conducta, en la comunicación de emociones, sentimientos y la toma de decisiones.</li> <li>✓ <b>Ejercitar la capacidad de empatía y de resolución pacífica de conflictos</b> dentro y fuera de la comunidad escolar.</li> <li>✓ <b>Identificar factores de riesgo y factores protectores</b> de hábitos de vida saludable.</li> <li>✓ Entrenar la conducta asertiva y <b>la toma de decisiones</b> para el <b>autocuidado preventivo de la salud</b>, respecto de la alimentación; frente al riesgo de adicciones y en la proyección de una sexualidad integral y responsable.</li> </ul>	
<b>EJE 1</b>	<b>UNIDAD 1. <u>ESTUDIAR EFICAZMENTE</u></b>
	<b>1. A. Convivencia e integración escolar</b>
	- Integración a la <b>Convivencia escolar y al grupo de clase</b> en forma armónica y beneficiosa para aprender.
	-Desarrollo de estrategias para la producción del <b>trabajo en grupo</b> de estudio.
	<b>1. B. Actitudes, hábitos, condiciones y Estrategias de estudio eficiente:</b>
	- Participación activa y <b>responsable en el estudio</b> . Establecimiento de metas y objetivos personales de aprendizaje.
	-Aprendizaje <b>de Condiciones fisiológicas, ambientales y hábitos saludables</b> para la promoción del estudio y aprendizaje eficaz.
	-Planificación y <b>organización del tiempo</b> , organización del tiempo libre y regulación del proceso de estudio
-Aplicación de <b>Estrategias y Técnicas para lograr un estudio eficaz</b> : Pasos para estudiar con eficacia realizando buen procesamiento cognitivo de los contenidos. Lectura global. Lectura analítica y comprensiva. Interpretación de consignas. Representación de la información: Resumen, esquemas y cuadros. Fijación y repaso de contenidos. Afrontamiento exitoso de evaluaciones.	
<b>ACOMPañAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS</b>	

<b>EJE 2</b>	<b>UNIDAD 2: <u>ADOLESCENCIA Y DESARROLLO</u></b>
<b>ACOMPANIAMIENTO PARA EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO</b>	-Conocimiento de los <b>cambios bio-psico-sociales de la adolescencia</b> como camino hacia la conformación de la identidad.
	-Desarrollo de la <b>autoestima, la autoconfianza y los valores</b> como fundamentación de la convivencia con otros.
<b>ACOMPANIAMIENTO PARA LA RELACIÓN CON LOS OTROS</b>	<b>UNIDAD 3: <u>HABILIDADES PRO-SOCIALES</u></b>
	-Aplicación de la <b>Inteligencia Emocional</b> como medio de autorregulación de la conducta; expresión de <b>emociones y sentimientos</b> .
	- Adquisición de <b>conducta asertiva</b> como estrategia de <b>Resolución pacífica de Conflictos y prevención del bullying</b> en todas sus formas. - Utilización adecuada de las <b>Redes</b> como canal de comunicación, interacción social y aprendizaje.
<b>EJE 3</b>	<b>UNIDAD 4: <u>AUTOCUIDADO DE LA SALUD Y PREVENSIÓN DE RIESGOS</u></b>
<b>ACOMPANIAMIENTO PARA LOGRAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE</b>	- <b>Reconocimiento de hábitos de vida saludable:</b> Reconocimiento de <b>factores protectores y factores de riesgo</b> frente a los temas propios de la adolescencia.
	- Aprendizaje de la Toma de decisiones para la promoción del <b>Autocuidado de la salud</b> . Valoración e incorporación de hábitos de alimentación saludable.
	- Formación integral en valores y conducta asertiva para la <b>Prevención de Adicciones</b> y proyección de una <b>Sexualidad responsable</b> .
<b>Bibliografía del Alumno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· PAVIGLIANITI, M. Fabiana (2012/2019): "Cuadernillo de Orientación. Primer año LAE".</li> <li>· ALONSO, María; LÓPEZ CODA, M. Alejandra: "Un espacio para los adolescentes de hoy"</li> <li>· COLECCIÓN SER HUMANO. Programa Troquel de Educación Integral. Libros Séptimo y Octavo Bs. As. Troquel</li> <li>· MARTINEZ BELTRÁN, José M. (1997): "Aprendo a pensar". Madrid. Bruño.</li> <li>· MONEREO FONT Y C. (1993) "Profesores y alumnos estratégicos". Madrid. Pascal.</li> <li>· ZAPATA E. María M. (2011): "Claves para el éxito universitario". Edit. Dunkey. Bs. As.</li> </ul>
<b>Bibliografía del docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FEURESTEIN, Reuven (1992): "Programa de Enriquecimiento Instrumental". Reserch Hadassa Institut. Israel.</li> <li>· GONZÁLEZ, R.; DIAZ, E.: "Educación en valores. Acción tutorial". Ed. Escuela Española.</li> <li>· CASULLO, M. (1998): "<i>Adolescentes en riesgo</i>". Editorial Paidós, Bs. As.</li> <li>· OBIOLS A. Y OBIOLS, S. (1995) "<i>Adolescencia, Posmodernidad y Escuela media</i>" Edit. Kapelusz, Bs. As.</li> <li>· OLIVAR, Robert. (1999): "Desarrollo de la inteligencia emocional y social desde los valores y actitudes prosociales en la escuela".Edit. Ciudad Nueva. Bs.As.</li> <li>· PORRO, Bárbara (1999): "La resolución de conflictos en el aula". Editorial Paidós Educador. Bs. As.</li> <li>· ZAPATA E. María (2009): "Como desarrollar el potencial de aprendizaje". Dunkey. Bs. As.</li> </ul>