

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2019
---	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA	
Área: Humanidades	Modalidad Técnica
Formato: Asignatura	Año de cursado: 1 ° año
Curso/s: 1º A, 1º B y 1º C	Ciclo: 2019
Hs semanales: 2 (dos)	Profesor responsable: Prof. Lic. Fabiana Paviglianiti
Capacidades a trabajar:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adquirir sentido de pertenencia e integrarse adecuadamente a la comunidad escolar del Lae ✓ Trabajar en grupo, participando de modo activo, colaborativo y responsable. ✓ Organizar el tiempo, regulando el proceso de estudio de forma equilibrada con el uso del tiempo libre. ✓ Regular el aprendizaje según la dinámica de los procesos de pensamiento y las estrategias facilitadoras de ingreso, elaboración y expresión de saberes aplicando al trabajo escolar. ✓ Utilizar técnicas de estudio eficientes para leer comprensivamente; representar; fijar la información y realizar exámenes. ✓ Profundizar el autoconocimiento, la autoconfianza y los valores para un desarrollo adolescente saludable y como base de la convivencia con otros. ✓ Aplicar la Inteligencia emocional para la autorregulación de la conducta, en la comunicación de emociones, sentimientos y la toma de decisiones. ✓ Ejercitar la capacidad de empatía y de resolución pacífica de conflictos dentro y fuera de la comunidad escolar. ✓ Identificar factores de riesgo y factores protectores de hábitos de vida saludable. ✓ Entrenar la conducta asertiva y la toma de decisiones para el autocuidado preventivo de la salud, respecto de la alimentación; frente al riesgo de adicciones y en la proyección de una sexualidad integral y responsable. 	
EJE 1	UNIDAD 1. <u>ESTUDIAR EFICAZMENTE</u>
	1. A. Convivencia e integración escolar
	- Integración a la Convivencia escolar y al grupo de clase en forma armónica y beneficiosa para aprender.
	-Desarrollo de estrategias para la producción del trabajo en grupo de estudio.
	1. B. Actitudes, hábitos, condiciones y Estrategias de estudio eficiente:
	- Participación activa y responsable en el estudio . Establecimiento de metas y objetivos personales de aprendizaje.
	-Aprendizaje de Condiciones fisiológicas, ambientales y hábitos saludables para la promoción del estudio y aprendizaje eficaz.
	-Planificación y organización del tiempo , organización del tiempo libre y regulación del proceso de estudio
-Aplicación de Estrategias y Técnicas para lograr un estudio eficaz : Pasos para estudiar con eficacia realizando buen procesamiento cognitivo de los contenidos. Lectura global. Lectura analítica y comprensiva. Interpretación de consignas. Representación de la información: Resúmenes, esquemas y cuadros. Fijación y repaso de contenidos. Afrontamiento exitoso de evaluaciones.	
ACOMPANIAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	

EJE 2	UNIDAD 2: <u>ADOLESCENCIA Y DESARROLLO</u>
ACOMPANIAMIENTO PARA EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO	<p>-Conocimiento de los cambios bio-psico-sociales de la adolescencia como camino hacia la conformación de la identidad.</p> <p>-Desarrollo de la autoestima, la autoconfianza y los valores como fundamentación de la convivencia con otros.</p>
ACOMPANIAMIENTO PARA LA RELACIÓN CON LOS OTROS	<p>UNIDAD 3: <u>HABILIDADES PRO-SOCIALES</u></p> <p>-Aplicación de la Inteligencia Emocional como medio de autorregulación de la conducta; expresión de emociones y sentimientos.</p> <p>- Adquisición de conducta asertiva como estrategia de Resolución pacífica de Conflictos y prevención del bullying en todas sus formas.</p> <p>- Utilización adecuada de las Redes como canal de comunicación, interacción social y aprendizaje.</p>
EJE 3	UNIDAD 4: <u>AUTOCUIDADO DE LA SALUD Y PREVENSIÓN DE RIESGOS</u>
ACOMPANIAMIENTO PARA LOGRAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	<p>- Reconocimiento de hábitos de vida saludable: Reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo frente a los temas propios de la adolescencia.</p> <p>- Aprendizaje de la Toma de decisiones para la promoción del Autocuidado de la salud. Valoración e incorporación de hábitos de alimentación saludable.</p> <p>- Formación integral en valores y conducta asertiva para la Prevención de Adicciones y proyección de una Sexualidad responsable.</p>
Bibliografía del Alumno	<ul style="list-style-type: none"> · PAVIGLIANITI, M. Fabiana (2012/2019): "Cuadernillo de Orientación. Primer año LAE". · ALONSO, María; LÓPEZ CODA, M. Alejandra: "Un espacio para los adolescentes de hoy" · COLECCIÓN SER HUMANO. Programa Troquel de Educación Integral. Libros Séptimo y Octavo Bs. As. Troquel · MARTINEZ BELTRÁN, José M. (1997): "Aprendo a pensar". Madrid. Bruño. · MONEREO FONT Y C. (1993) "Profesores y alumnos estratégicos". Madrid. Pascal. · ZAPATA E. María M. (2011): "Claves para el éxito universitario". Edit. Dunkey. Bs. As.
Bibliografía del docente	<ul style="list-style-type: none"> · FEURESTEIN, Reuven (1992): "Programa de Enriquecimiento Instrumental". Reserch Hadassa Institut. Israel. · GONZÁLEZ, R.; DIAZ, E.: "Educación en valores. Acción tutorial". Ed. Escuela Española. · CASULLO, M. (1998): "<i>Adolescentes en riesgo</i>". Editorial Paidós, Bs. As. · OBIOLS A. Y OBIOLS, S. (1995) "<i>Adolescencia, Posmodernidad y Escuela media</i>" Edit. Kapelusz, Bs. As. · OLIVAR, Robert. (1999): "Desarrollo de la inteligencia emocional y social desde los valores y actitudes prosociales en la escuela".Edit. Ciudad Nueva. Bs.As. · PORRO, Bárbara (1999): "La resolución de conflictos en el aula". Editorial Paidós Educador. Bs. As. · ZAPATA E. María (2009): "Como desarrollar el potencial de aprendizaje". Dunkey. Bs. As.