

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2019
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: INGLES	
Área: Lenguas Extranjeras	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2º año
Cursos: A- B- C	Ciclo: 2019
Hs semanales: 3 hs presenciales	Profesores : Carolina Sícoli, Celina Sánchez, María Inés Scipioni
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés. • Participar en situaciones de comunicación oral utilizando estrategias conversacionales adecuadas para la lengua inglesa. • Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa. • Resolver situaciones problemáticas simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura de textos y estructuras, adecuándose a cada situación, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información. 	
<p>Unidad I: Vida Salvaje (unidad 3 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión del uso de adjetivos en su forma superlativa. • Aprendizaje de vocabulario relacionado con los animales y sus hábitats. • Uso del verbo modal can (para expresar habilidades y para pedir permiso) • Redacción de un folleto informativo relacionado con animales en peligro de extinción. • Lectura de textos relacionados con las distintas características de los animales. 	
<p>Unidad II: El mundo del aprendizaje (unidad 4 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empleo de vocabulario relacionado con los objetos escolares y la escuela • Uso de verbos en Presente Continuo para describir acciones en progreso • Contraste de verbos en Presente Simple y Presente Continuo • Escucha atenta de entrevistas sobre los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera. • Lectura de textos argumentativos. • Redacción de e-mails 	
<p>Unidad III: La comida y la salud (unidad 5 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empleo de vocabulario relacionado con la comida • Uso de sustantivos contables e incontables • Empleo de cuantificadores (some, any, much, many, a lot) para hablar sobre alimentos • Uso de gerundios (verb + ing) para expresar gustos y preferencias y para aconsejar • Escucha atenta de entrevistas sobre los hábitos alimenticios y la salud. • Lectura de textos relacionados con comidas y bebidas. • Redacción de recetas utilizando conectores de secuencia 	

Unidad IV: Los deportes (unidad 5 del libro)

- Empleo de vocabulario relacionado con **los deportes**
- Utilización de la estructura **there was / there were** y del verbo **To Be** en Pasado Simple para hablar sobre eventos del pasado
- Uso de **verbos regulares e irregulares** en Pasado Simple.
- Narración oral y escrita de actividades realizadas en el pasado.
- Lectura de textos relacionados con los Juegos Olímpicos y con los juegos extremos (X Games).
- Redacción del perfil de un deportista utilizando párrafos

Contenidos Actitudinales:

- Trabajar cooperativamente.
- Mostrar interés y respeto hacia los demás.
- Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera.
- Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas.
- Valorar la lengua como medio de comunicación.

Bibliografía del alumno

- ENGLISH PLUS 1 (Second Edition) - Ben Wetz - Students' book – Oxford University Press -
- Workbook audio CD.
- Diccionario bilingüe.

Bibliografía del docente

- ENGLISH PLUS 1 (Second Edition) - Ben Wetz – Oxford University Press - Students' book, Teacher's book, Workbook, DVD.
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.