

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2019
---	----------------	------

Condiciones generales para el alumno

Espacio Curricular:	
Área:	Modalidad: Técnica
Formato: <i>Asignatura</i>	Año de cursado: 1º
Curso/s: 1º A / B / C	Ciclo: 2019
Hs semanales: 3	Profesoras a cargo: Navarro Julia; Romano Fernanda.
<p><u>Capacidades a trabajar:</u></p> <p>Resolución de problemas: que el estudiante logre enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses, y elaborar posibles soluciones, asumiendo que los problemas no tienen siempre una respuesta fija o determinada que debe necesariamente alcanzarse.</p> <p>Pensamiento crítico: que el estudiante logre analizar e interpretar datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.</p> <p>Aprender a aprender: que el estudiante logre iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje, conocer y comprender las necesidades personales de aprendizaje, formular objetivos de aprendizaje, organizar y movilizar de manera sostenida el esfuerzo y los recursos para alcanzar los objetivos y evaluar el progreso hacia las metas propuestas, asumiendo los errores como parte del proceso.</p> <p>Trabajo con otros: que el estudiante logre interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.</p> <p>Comunicación: que el estudiante logre escuchar, comprender y expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, deseos, hechos y opiniones.</p> <p>Compromiso y responsabilidad: que el estudiante logre comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.</p>	
<p>Eje I: El tiempo y la sociedad en la época de la colonia. Crisis del orden colonial. (1700-1810)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de la definición de Historia. • Interpretación y representación gráfica de la Periodización de la Historia. • Analizar el proceso de colonización en los aspectos político, social, cultural y económico. • Analizar el proceso de colonización en los aspectos político, social, cultural y económico. • Caracterización de América durante las reformas borbónicas. • Comprender las tensiones sociales y políticas del período colonial • Describir el proceso de creación e importancia del Virreinato del Río de la Plata. • Análisis de las múltiples causas de la crisis del orden colonial

<p>Eje II El tiempo y la sociedad en la argentina en el contexto de la revolución y la guerra de la independencia. (1810-1853)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la crisis de legitimidad y de las causas y consecuencias de la Revolución de Mayo. • Comprensión de la importancia histórica de los procesos iniciados con las juntas de gobierno. • Comprensión de las causas y consecuencias de las revoluciones y las guerras de Independencia. • Analizar el plan de independencia continental. Campaña Sanmartiniana. • Comparar los proyectos políticos y económicos de unitarios y federales. • Explicar las causas de las guerras civiles en el Río de la Plata. • Describir la situación económica de las regiones que formaban las Provincias Unidas. • Describir el proceso político, social y económica de época rosista
<p>Eje III Tiempo y sociedad en la argentina y su inserción en el orden capitalista liberal. (1853- 1880)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del orden propuesto por la Constitución de 1853: acuerdo entre grupos disidentes y carácter mixto de la Constitución. • Explicar las causas y consecuencias de la separación de Buenos Aires y la Confederación. • Analizar el proceso de formación del Estado nacional argentino. • Reconocer la organización del Estado bajo el lema “orden y progreso” durante las presidencias liberales de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. • Caracterización del modelo agro exportador: reconocer la importancia del puerto y sus aguas para el crecimiento económico. • Comprender el proceso de inserción de la Argentina en el orden de la División Internacional del Trabajo
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<p>Selección de textos solicitados por la profesora responsable</p>

Bibliografía del docente	Rizzi, Analía “ Una historia para pensar. La Argentina en el largo siglo XIX ” Kapelusz. Buenos Aires, 2009 Vázquez de Fernández, Silvia “ Desde fines de la modernidad hasta los tiempos contemporáneos ” Serie: Sociedades y tiempo. Kapelusz. Buenos Aires, 2003 Browarnik, Graciela “Una historia para pensar. La Argentina del siglo XX” Kapelusz. Buenos Aires. 2010
---------------------------------	--

Condiciones generales para el alumno

Debe asistir a todas las clases con el material de lectura solicitado por su docente.

Debe mantener el celular apagado durante el dictado de las clases y durante las evaluaciones.

Para los **exámenes de diciembre febrero debe concurrir con carpeta propia y completa**. El examen puede ser escrito u oral (a confirmar en cada turno).