

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2019
---	-----------------------	------

<b>Espacio Curricular: GEOGRAFÍA I- DESARROLLO SOSTENIBLE Y ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO Y MUNDIAL</b>	
Área: Ciencias Sociales	Modalidad/Orientación:( <i>Técnica</i> )
Formato: <i>Asignatura</i>	Año de cursado: <b>1°</b>
Curso/s: A/B/C	Ciclo: <b>2019</b>
Hs semanales: 4hs ( tres presenciales y una virtual)	Profesor responsable: Nuñez,Celia
<p>Capacidades a trabajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio americano e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos</li> <li>↳ Analizar y explicar la complejidad del medio natural americano en sus interrelaciones</li> <li>↳ Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes</li> <li>↳ Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos</li> <li>↳ Lograr establecer relaciones entre el medio natural y las sociedades de América</li> <li>↳ Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.</li> </ul>	
<b>Eje 1</b>	<p>Dimensión política del Espacio Geográfico</p> <p>Comprensión de la <b>Geografía como ciencia</b>. Identificación y caracterización de los diferentes <b>elementos del espacio geográfico</b>. Localización y caracterización de la distribución de los <b>Continentes y océanos</b>.</p> <p>Conceptualización de elementos de ubicación espacial: <b>Orientación, Líneas imaginarias y coordenadas geográficas</b>. Diferenciación de las consecuencias del los movimientos de la Tierra: <b>horarias y estacionales</b>.</p> <p>Conceptualización, caracterización e interpretación de la <b>Cartografía</b>.</p> <p>Localización e identificación de las distintas posiciones de América: <b>América en el mundo actual</b>, diferenciación entre la <b>posición geográfica absoluta y relativa</b>.</p> <p>Identificación de las <b>consecuencias</b>.</p> <p>Comprensión, localización, descripción y caracterización de las diferentes <b>divisiones de América, desde el punto de vista geológico, histórico y político</b>.</p> <p>Conceptualización y caracterización de los <b>Estados americanos dependientes</b>.</p> <p>Diferenciación y caracterización entre <b>América Latina y Anglosajona, de orden histórico, sociológico, político, económico y educativo</b></p>
	<p>Dimensión ambiental del Espacio Geográfico: sus riesgos y recursos.</p> <p>Descripción y caracterización de los diferentes aspectos físicos a escala mundial: <b>relieve, clima e hidrografía</b>.</p> <p>Concientización y localización de los <b>riesgos y catástrofes ambientales</b>.</p> <p>Caracterización de los diferentes <b>niveles de vulnerabilidad</b>. Conceptualización de <b>recursos naturales</b> y caracterización de su</p>
<b>Eje 2</b>	<p>Dimensión ambiental del Espacio Geográfico: sus riesgos y recursos.</p> <p>Descripción y caracterización de los diferentes aspectos físicos a escala mundial: <b>relieve, clima e hidrografía</b>.</p> <p>Concientización y localización de los <b>riesgos y catástrofes ambientales</b>.</p> <p>Caracterización de los diferentes <b>niveles de vulnerabilidad</b>. Conceptualización de <b>recursos naturales</b> y caracterización de su</p>

	<p><b>clasificación.</b>  Descripción y caracterización de la <b>diversidad de ambientes y la sustentabilidad de su explotación.</b> Estudio de casos.</p>
<b>Eje 3</b>	Dimensión sociocultural – económica y sustentabilidad
	<p>Caracterización de los elementos demográficos actuales: <b>Densidad y distribución de la población.</b> Identificación y comprensión <b>crecimiento de la población.</b>  Comparación e interpretación de la <b>estructura por edad y sexo, pirámides de población.</b>  Conceptualización y caracterización de los movimientos migratorios: <b>migraciones y condiciones de vida.</b>  Identificación <b>Población Económicamente Activa (PEA)</b> y clasificación de las <b>actividades económicas.</b>  Comparación y descripción entre los espacios <b>urbanos y rurales,</b> identificación de semejanzas, diferencias e interrelaciones entre esos espacios.  Comprensión del <b>proceso de</b></p>
<b>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</b>	<p>Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.  Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales  Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.  Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases  Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.</p>
<b>Bibliografía del Alumno</b>	Cuadernillos de Actividades
<b>Bibliografía del docente</b>	<p>ARZENO, M y otros. América, sus lugares, su gente y sus economías. Bs As, Serie Todos Protagonistas, Santillana, 2005  - BERTONCELLO, R y otros. Geografía 3. América, sociedad, naturaleza y diversidad. Bs As, Serie Nuevamente, Santillana, 2009</p>