

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2019
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Biología I	
Área: Ciencias Naturales	Modalidad/Orientación: Técnico
Formato: <i>Asignatura con instancia de laboratorio</i>	Año de cursado: 1ro
Curso/s: 1ro A, B y C	Ciclo: 2019
Hs semanales: 4 hs presenciales	Profesor responsable: Gisela Asensio, María Daniela Guerra Susana Tonelli (Licencia) Paula Lobato (Suplente)

CAPACIDADES GENERALES

- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto.
- Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas.
- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad e concentración
- Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.
- Desarrollar actitudes de respeto por el entorno que fomenten la conservación de la naturaleza y el mantenimiento de la biodiversidad.
- Curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta.
- Valorar y respetar los conocimientos que adquiere.
- Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro.
- Aprecio de las condiciones de claridad, calidad y pertenencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza.
- Compromiso por desarrollar hábitos de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo.
- Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene
- Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas
- Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica
- Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida
- Aprender y reconocer la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico.
- Posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza.
- Interés por la realización de experiencias que permitan reafirmar los conocimientos que adquiere
- Valoración por la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar

EJE I	Unidad 1: Origen y evolución del planeta Tierra. Dinámica del universo
ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PLANETA TIERRA Y DE LA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los pasos del Método Científico • Conocimiento de las Teorías sobre el Origen del Universo: mención • Distinción y descripción de los subsistemas terrestres: Geosfera, Hidrosfera, Atmósfera y Biósfera • Valoración de la importancia de la preservación de la Biodiversidad

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los componentes del ecosistema y tipos de ecosistema. • Concepto de Fotosíntesis y Respiración celular • Reconocimiento de las relaciones inter e intraespecíficas <p>Unidad 2: <u>Un ancestro en común: Origen y evolución de la vida:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las Biomoléculas • Conocimiento y distinción de las Teorías del origen de la vida. • Descripción de la Teoría Endosimbiótica • Descripción y comprensión del proceso de Evolución de los seres vivos: nociones. • Conocimiento de las teorías sobre el origen y evolución del hombre: nociones de Darwin- Wallace y Lamarck.
<p><u>EJE II</u></p> <p>MODELO CELULAR Y APROXIMACIÓN A LA IDEA DE DIVERSIDAD CELULAR Y LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS</p>	<p><u>Unidad 3:</u> <u>Estructura básica de la célula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las características de los Seres vivos. • Abordaje de la ESI a partir de los procesos vinculados con la reproducción en los seres vivos. • Diferenciación y ejemplificación de los Niveles de organización biológicos y ecológicos • Reconocimiento de los seres vivos como Sistemas abiertos en los que se manifiesta un flujo de materia y energía: Fotosíntesis, Respiración celular, Ciclo del Nitrógeno • Conocimiento de la estructura y fisiología celular e identificación en preparados histológicos sencillos. • Distinción de la Diversidad celular
<p><u>EJE III</u></p> <p><u>DIVERSIDAD BIOLÓGICA</u></p>	<p><u>Unidad 4: Virus y Procariotas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximación a la taxonomía • Aproximación a la estructura de los Virus • Distinción e interpretación de los Ciclos de infección viral • Interpretación y análisis de las Influencias que ejercen los virus sobre los seres vivos. • ESI y su relación con las ITS (infecciones de transmisión sexual) provocadas por virus y bacterias. • Conocimiento de las características del Dominio arquea • Indagación en la relación arquibacterias y la evolución temprana de la vida • Conocimiento de las características del Dominio Bacteria <p><u>Unidad 5</u> <u>Reinos Protista y Fungi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y descripción de las características del Reino Protistas • Interpretación del rol ecológico de dicho reino. • Conocimiento, descripción y clasificación del Reino Fungí. • Descripción de las Relaciones simbióticas de los hongos. • ESI y su relación con las ITS (infecciones de transmisión sexual)

	<p>provocadas por protistas (protozoarios) y por hongos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y comprensión de los beneficios y perjuicios que causan los hongos en los alimentos.
<p>Bibliografía Y cibergrafía del Alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion
<p>Bibliografía y cibergrafía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. ED. Santillana. 2006 ○ Campbell – Reece: Biología. ED. Panamericana. 2007. ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .ED. Panamericana. Bs.As. 2008 ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Ciencias Naturales 9. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion

Prof. Gisela Asensio

Prof. Daniela Guerra

Prof. Paula Lobato